

南阳师范学院校外实践锻炼教师考核鉴定表

姓 名	常艳明	性 别	女	出生年月	1988 年 2 月
所在院部	数学与统计学院	学历学位	博士	职 称	讲师
实践单位	南阳市第八中学	锻炼时间	2024 年 1 月至 2024 年 6 月, 共 5 个月 (160 天)		
实践期间取得业绩成果 一览	主持河南省高等教育教学改革研究与实践项目 1 项				
<div>教师实践锻炼工作总结</div> <div>(围绕实践锻炼具体内容、计划完成情况、收获与不足及今后打算等进行总结, 不少于 2000 字, 可附页)</div> <div><p>在南阳市第八中学实践锻炼的半年期间, 主要开展三方面的工作: (1) 教育教学调查研究; (2) 高考数学试题分析; (3) 普及数学学科发展。通过实践锻炼, 不仅在教育教学上取得了一定的成效, 也提高了自身的教学水平和团队协作能力。在这里, 我将就实践锻炼的具体内容、计划完成情况、收获与不足及今后的打算进行总结, 以期能够更好的提升自身教育教学质量。</p><p>一、实践锻炼的具体内容</p><p>(一) 教育教学调查研究</p><p>参与数学组的新课标研读活动, 感受到学生学习应当是一个生动活泼的、主动地和富有个性的过程, 除接受学习外, 动手实践、自主探索与合作交流也是数学学习的重要方式, 学生应当有足够的时间和空间经历观察、实验、猜测、验证、推理、计算、证明等活动过程。更加深刻体会到张奠宙先生提出的“教师的任务是把知识的学术形态转化为教育形态, 数学的学术形态通常表现为冰冷的美丽, 而数学知识的教育形态正是一种火热的思考。”并由此深受启发, 申报并获批了河南省高等教育教学改革研究与实践项目——面向新时代卓越教师培养的数学分析课程教学改革研究。通过观摩听课, 与教师和学生交流, 了解一名中学卓越数学教师必备的素养, 为河南省高等教育教学改革研究与实践项目的实施和河南省师范教育质量提升行动计划师范生成长工作坊的建设提供了参考和依据。</p></div>					

（二）高考数学试题分析

基于本人指导的 2023 届本科毕业论文《基于数学核心素养的高考数学试卷分析——以全国乙卷为例》的前期研究，继续深入分析高考数学试题的命题趋势，“基础性、综合性、实践性”是当前高考数学试卷的命题特征，将“固基础、强应用、重实践”的原则应用到今后的教育教学实践中，做到“知其然，知其所以然”，切实提高学生的专业素养。充分发挥数学与统计学院“强师德、固基础、重实践”的人才培养特色。

（三）普及数学学科发展

在人工智能时代，数学为人工智能的算法设计和优化提供了数学工具和理论支持。机器学习是人工智能的核心方法之一，统计学作为机器学习的基础，提供了数据采样、概率分布等多种数学工具。线性代数是人工智能核心算法的基础，为模型设计和优化提供了重要支持。概率论为不确定性问题提供了解决方案。而统计、线性方程组、事件发生的概率问题是中学数学的教学内容，他们分别延伸发展形成了统计学、线性代数、概率论三个方向。让中学生了解初等数学与高等数学的联系，培养中学生的数学兴趣，拓展知识视野，同时鼓励更多学子投身数学基础研究，为祖国建设做出更多贡献。

二、计划完成情况

通过实践锻炼，对教育教学调查研究、高考数学试题分析和普及数学学科发展完成情况如下：

结合教研组活动和实地调研，了解了中学数学教学现状及实际的教学需求，熟悉了中学数学课程体系，为河南省高等教育教学改革研究与实践项目的实施和河南省师范教育质量提升行动计划师范生成长工作坊的建设提供了参考和依据。

通过系列讲座的形式普及数学学科发展，拓展了高中生的知识视野，了解数学作为基础学科的重要价值。

三、收获与不足

（一）收获

通过实践锻炼，我不仅提高了自身的解决问题能力、教学能力和团队协作能力，还得到了同事和学生们的认可和赞誉。这次实践锻炼让我从教师的角度更加深入地了解学生的学习特点和需求。因为大学教学与高中教学有很大的不同，需要更多的个性化教学和探究性学习，而这些都需要教师具备更加灵活多样的教学方式和方法。同时，我也深刻认识到，当前教育教学的改

革刻不容缓，要适应教学新理念，理顺教学思路，探索出适合自己的教学方法。比如这次实践锻炼让我考虑结合高中教学的需要，将一部分高中需要的方法与思想在教学中予以强化。

（二）不足

实践锻炼中也存在一些不足之处。首先，中学数学课程知识体系不够熟悉，教育教学相关理论不够丰富。其次，由于时间限制，与学生交流的时间较少。

四、今后打算

在收获和不足的基础上，将合理利用时间，提高学习能力，继续努力，开拓创新，并向着更高的目标努力。具体而言：

（一）深入学习教育教学新理念

在当前快速发展的科技环境中，教育教学的思路和方法也随之不断更新。为了跟上时代的步伐，我将会积极探索、学习和了解最新的教育教学理念，更新自己的教学方法和策略。在这方面，我将加强自身的学习和探索，参加各种线上、线下的教育研讨、校内研讨，和优秀校内教师交流，为学生提供优质的教学和服务。

（二）加强前期基础教学

针对学生在数学基础方面的不足，我将注重前期的基础教学。从单元知识的重点难点入手，全面提高学生的数学知识储备，帮助学生掌握数学基础知识与方法，为进一步的应用打下坚实的基础。

（三）在专业课程中强化“师范性”

提升自身的 MPCK 水平，基于数字化，整合教学资源，创新教学方法与手段，营造师生双赢的教学环境，让学生参与到火热思考过程中，激发潜力，焕发课堂生命力，加深对数学本质的理解，提高分析问题的能力，形成学习数学的经验，实现数学知识的学术形态向教育形态转变，助力未来卓越数学教师培养。

综上所述，实践锻炼是一项重要的教育教学工作。在该项工作中，我真执行计划，通过培训和疑难解答等工作，提高了自身的教育教学能力和团队协作能力。虽然存在一定的不足，但我将根据实践经验和计划，加以改进和完善，继续为学生提供更加优质的教育教学服务。

实践锻炼单位考核意见

(简要表述该教师实践锻炼期间,所从事工作的主要内容,包括思想政治表现、实际能力,形成综合评价意见)

经过对常艳明老师实践锻炼期间的工作进行考核,我们认为该教师在思想政治表现、实际能力等方面均表现出色,综合评价意见如下:

1. 思想政治表现:该教师始终坚定信仰,认真学习党的基本理论、路线、方针政策,积极参加各种政治学习活动,不断提高自己的思想政治素质。在实践中,该教师能够认真贯彻执行党的教育方针,注重培养学生的思想品德和社会责任感,为学生树立了良好的榜样。

2. 实际能力:该教师的工作是日常教学和疑难解答工作,其在实践中具备较强的教学能力和组织协调能力。能够熟练运用所学知识解决实际问题,具有较高的教学水平和科研能力。同时,还能够有效地组织和管理团队,协调各方面资源,推动工作的顺利开展。

基于以上评价意见,我们认为该教师在实践锻炼期间表现出色,达到了预期目标。建议继续给予支持和关注,帮助其更好地发挥作用。

对该教师锻炼期间总体表现满意度评价: ☒非常满意 ☐满意 ☐一般 ☐不满意

负责人: _____ (加盖公章) 2024 年 6 月 21 日

院(部)考核意见(请明确考核建议等级):

建议优秀等级

负责人: _____ (加盖公章) 2024 年 6 月 21 日

校考核工作小组考核结论:

负责人: _____ 公 章 年 月 日

注:在完成实践锻炼后,将本表连同考勤通报单及取得的业绩成果材料等,一式两份,分别报送院(部)和校人事处。

南阳师范学院校外实践锻炼教师出勤考核通报单

(由实践单位协助管理, 作为学校核报补贴依据)

南阳师范学院 数学与统计学院 院(部):

经联系、接洽, 贵单位教师 常艳明 (姓名) 于 2024 年 1 月 15 日开始来我单位 数学教研组 部门 日常教学 岗位, 开展为期 6 个月的实践锻炼工作。

根据我单位员工考勤管理规定, 现将该教师在我单位出勤情况通报如下:

2024 年 1 月 15 日至 2024 年 1 月 31 日, 按要求到岗, 无迟到早退;

2024 年 2 月 1 日至 2024 年 2 月 29 日, 按要求到岗, 无迟到早退;

2024 年 3 月 1 日至 2024 年 3 月 31 日, 按要求到岗, 无迟到早退;

2024 年 4 月 1 日至 2024 年 4 月 30 日, 按要求到岗, 无迟到早退;

2024 年 5 月 1 日至 2024 年 5 月 31 日, 按要求到岗, 无迟到早退;

2024 年 6 月 1 日至今, 按要求到岗, 无迟到早退;

特此函告

考勤负责人: 竺俊超 (实践单位签章)

岗位职务: _____

联系电话: 13623996396

2024 年 6 月 21 日

