

南阳师范学院校外实践锻炼教师考核鉴定表

姓 名	周宏兵	性 别	男	出生年月	1991 年 1 月
所在院部	数学与统计学院	学历学位	博士	职 称	讲师
实践单位	南阳市第二中学	锻炼时间	2023 年 1 月至 2023 年 6 月, 共 6 个月 (181 天)		
实践期间取得业绩成果一览	建模参赛论文 2 篇 在 2023 年 IMMC 建模比赛 (中国赛区) 晋级国际赛				
教师实践锻炼工作总结 (围绕实践锻炼具体内容、计划完成情况、收获与不足及今后打算等进行总结, 不少于 2000 字, 可附页)					
<p>在南阳市第二中学校实践锻炼的半年期间, 我的工作是指导学校的数学建模培训和疑难解答工作, 通过实践锻炼, 不仅在教育教学上取得了一定的成效, 也提高了自身的教学水平和团队协作能力。在这里, 我将就实践锻炼的具体内容、计划完成情况、收获与不足及今后的打算进行总结, 以期能够更好的提升自身教育教学质量。</p> <p>一、实践锻炼的具体内容</p> <p>(一) 数学建模培训</p> <p>在实践锻炼中, 我主要负责数学建模培训的教育教学工作。数学建模培训, 是指通过数学方法进行现实问题求解的一个过程。培训过程中, 我主要采用案例式授课, 着重培养学生的问题解决能力、计算思维能力以及语言表达能力。</p> <p>具体而言, 在数学建模培训中, 我分别对数据分析、问题分析、建模、模型求解以及模型评价等方面进行培训。在数据分析方面, 我向学生介绍了如何分析数据, 如何从海量数据中提取有价值的信息; 在问题分析方面, 我阐述了如何准确理解问题, 如何划定问题的范围; 在建模方面, 我授课了如何选择数学模型、如何利用数学工具解决实际问题; 在模型评价方面, 我对数学模型的精度、稳定性、可解释性等方面进行了讲解。</p> <p>(二) 疑难解答</p> <p>在学生学习过程中, 难免会遇到一些疑难问题, 我在实践锻炼中也承担了一定的疑难解答工作。这部分工作主要围绕着学生提出的问题展开, 通过分析和解答问题的思路和方法, 达到提升学生自我解决问题能力的目的。</p> <p>二、计划完成情况</p> <p>通过实践锻炼, 我对数学建模培训和疑难解答工作进行了全面的规划和实施。计划完成情况如下:</p> <p>(一) 对数学建模培训进行的全面培训, 注重基础教学, 建立了学生的数学思维和解决问题的能力。通过实践操作和模拟案例分析, 学生掌握了从实际问题到数学模型、再到求解再到评估的全过程。</p> <p>(二) 对疑难解答工作进行系统性规划, 从学科课程、学习方法、考试技巧等方面对学生提出的问题作出了针对性解答。通过在线答疑、面对面交流等方式, 解决学生的难点问题。</p> <p>三、收获与不足</p>					

（一）收获

通过实践锻炼，我不仅提高了自身的解决问题能力、教学能力和团队协作能力，还得到了同事和学生们的认可和赞誉。这次实践锻炼让我从教师的角度更加深入地了解学生的学习特点和需求。因为大学教学与高中教学有很大的不同，需要更多的个性化教学和探究性学习，而这些都需要教师具备更加灵活多样的教学方式和方法。同时，我也深刻认识到，当前教育教学的改革刻不容缓，要适应教学新理念，理顺教学思路，探索出适合自己的教学方法。比如这次实践锻炼让我考虑结合高中教学的需要，将一部分高中需要的方法与思想在教学中予以强化。

（二）不足

实践锻炼中也存在一些不足之处。首先，在数学建模培训中，我发现一些学生对数学的基础掌握不够扎实，在培训过程中需要花费更多的时间和精力进行基础教学。其次，在疑难解答中，由于人员和时间的限制，不能对每一个学生的问题进行详细深入的解答，有时候也无法针对性地进行答疑和解决问题。

四、今后打算

在收获和不足的基础上，我将合理利用时间，提高学习能力，继续努力，开拓创新，并向着更高的目标努力。具体而言，我打算：

（一）深入学习教育教学新理念

在当前快速发展的科技环境中，教育教学的思路和方法也随之不断更新。为了跟上时代的步伐，我将会积极探索、学习和了解最新的教育教学理念，更新自己的教学方法和策略。在这方面，我将加强自身的学习和探索，参加各种线上、线下的教育研讨、校内研讨，和优秀校内教师交流，为学生提供优质的教学和服务。

（二）加强前期基础教学

针对学生在数学基础方面的不足，我将注重前期的基础教学。从单元知识的重点难点入手，全面提高学生的数学知识储备，帮助学生掌握数学基础知识与方法，为进一步的应用打下坚实的基础。

（三）加强实际应用的推广

数学建模能力是数学学习中的关键能力，而且在未来的学习甚至职业生涯中，学生实际应用能力的重要性也会越来越强。因此，将现实应用融入教学中也是提高学生实际应用能力的关键。我将会结合实践教学和问题设置等策略，较好的契合实际应用能力的培养和提高，让学生学会通过理论和方法解决实际问题。

（四）深化在线答疑工作

在线答疑是现代教学模式不可或缺的一个环节，由于其灵活性、便利性、互动性等优点，越来越受到广大师生的喜爱。针对学生的提问进行更加细致、全面、专业的回答，精准引导学生的解题思路和方法，不断提升学生自身解决问题能力。同时，我也将积极推进线上答疑服务的建设，在线上建立更多精细答疑群，为学生提供优质、全面的答疑解惑服务。

综上所述，实践锻炼是一项重要的教育教学工作。在该项工作中，我认真执行计划，通过培训和疑难解答等工作，提高了自身的教育教学能力和团队协作能力。虽然存在一定的不足，但我将根据实践经验和计划，加以改进和完善，继续为学生提供更加优质的教育教学服务。

实践锻炼单位考核意见

(简要表述该教师实践锻炼期间，所从事工作的主要内容，包括思想政治表现、实际能力，形成综合评价意见)

经过对周宏兵老师实践锻炼期间的工作进行考核，我们认为该教师在思想政治表现、实际能力等方面均表现出色，现将综合评价意见如下：

1. 思想政治表现：该教师始终坚定信仰，认真学习党的基本理论、路线、方针政策，积极参加各种政治学习活动，不断提高自己的思想政治素质。在实践中，该教师能够认真贯彻执行党的教育方针，注重培养学生的思想品德和社会责任感，为学生树立了良好的榜样。

2. 实际能力：该教师的工作是指导学校的数学建模培训和疑难解答工作，其在实践中具备较强的实际能力和组织协调能力。他能够熟练运用所学知识解决实际问题，具有较高的教学水平和科研能力。同时，他还能够有效地组织和管理团队，协调各方面资源，推动工作的顺利开展。

基于以上评价意见，我们认为该教师在实践锻炼期间表现出色，达到了预期目标。建议继续给予支持和关注，帮助其更好地发挥作用。

对该教师锻炼期间总体表现满意度评价：☒非常满意 ☐满意 ☐一般 ☐不满意

负责人：马成良 (加盖公章) 2023年6月12日

院(部)考核意见(请明确考核建议等级)：

建议优秀等级。

负责人：孙永红 (加盖公章) 2023年6月12日

校考核工作小组考核结论：

负责人：_____ 公 章 _____ 年 月 日

注：在完成实践锻炼后，将本表连同考勤通报单及取得的业绩成果材料等，一式两份，分别报送院(部)和校人事处。

南阳师范学院校外实践锻炼教师出勤考核通报单

(由实践单位协助管理, 作为学校核报补贴依据)

南阳师范学院 数学与统计学院 院(部):

经联系、接洽, 贵单位教师 周宏兵 (姓名) 于 2023 年 1 月 1 日开始来我单位 数学教研组 部门 竞赛指导 岗位, 开展为期 6 个月的实践锻炼工作。

根据我单位员工考勤管理规定, 现将该教师在我单位出勤情况通报如下:

2023 年 1 月 1 日至 2023 年 1 月 31 日, 按要求到岗, 无迟到早退;

2023 年 2 月 1 日至 2023 年 2 月 28 日, 按要求到岗, 无迟到早退;

2023 年 3 月 1 日至 2023 年 3 月 31 日, 按要求到岗, 无迟到早退;

2023 年 4 月 1 日至 2023 年 4 月 30 日, 按要求到岗, 无迟到早退;

2023 年 5 月 1 日至 2023 年 5 月 31 日, 按要求到岗, 无迟到早退;

2023 年 6 月 1 日至今, 按要求到岗, 无迟到早退;

特此函告

考勤负责人: 马成震 (实践单位签章)

岗位职务: 数学教研组组长

联系电话: 13838738105

2023 年 6 月 12 日