

决策参考

2023 年第 08 期（总第 108 期）

南阳师范学院 发展规划处 编
高等教育研究所

本期目录

学习“二十大”专题

以学铸魂，站稳人民立场·····	1
教育部召开直属机关主题教育交流座谈会·····	3
以问题意识推动调查研究走深走实·····	5
深刻把握坚持问题导向的科学内涵和实践要求·····	15

高等教育资讯

教育部2023届高校毕业生就业促进周活动线上线下同步启动·····	21
事关就业！《河南省2023届高校毕业生就业“百日冲刺”行动工作方案》印发·····	23
关于本科高校通识教育，省教育厅最新发文！·····	34
第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建活动开始·····	41

南师高光时刻

我校大学生赛艇队国赛取得优异成绩并获得世界大学生运动会参赛资格·····	45
民盟中央授予民盟南阳师院支部“民盟思想政治建设和宣传工作先进集体”荣誉称号·····	46

学习“二十大”专题

以学铸魂，站稳人民立场

——推动主题教育取得实实在在的成效

仲 音

“以学铸魂，就是要做好学习贯彻新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作，从思想上正本清源、固本培元，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。”习近平总书记近日在广东考察时对开展主题教育提出明确要求，对“以学铸魂”作出深刻阐释，其中在阐述“站稳人民立场”时强调，“强化宗旨意识，坚守初心使命，践行党的群众路线，把人民群众满意不满意作为评判主题教育成效的根本标准，解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题，把惠民生的事办实、暖民心的事办细、顺民意的事办好，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。”

人民性是马克思主义的本质属性，人民立场是中国共产党的根本政治立场。党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我们党始终锚定“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”，秉持“让人民生活幸福是‘国之大者’”，坚持“把为民办事、为民造福作为最重要的政绩”，书写下国家富强、民族振兴、人民幸福的壮美华章。无论是打赢人类历史上规模最大的脱贫攻坚战，还是坚持在发展中保障和改善民生，无论是推进健康中国、平安中国、美丽中国建设，还是坚持“人民至上、生命至上”取得疫情防控重大决定性胜利，都充分展现了习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明本色和根本立场。

党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论。党的二十大

报告系统阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，把“必须坚持人民至上”放在“六个必须坚持”的首位。在这一科学理论中，“人民”二字具有基础性、根本性的地位和作用，人民至上是理论基点、价值支点、实践原点。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，把这一科学理论变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器，就要深刻领悟、准确把握必须坚持人民至上的重要立场观点方法，真正做到内化于心、外化于行。必须深刻认识到，“江山就是人民，人民就是江山。中国共产党领导人民打江山、守江山，守的是人民的心。”只有站稳人民立场，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，始终把人民利益放在最高位置，始终同人民站在一起、想在一起、干在一起，才能赢得民心、赢得时代，不断从胜利走向新的胜利。

全体人民共同富裕是中国式现代化的本质特征。只有坚持把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点，着力维护和促进社会公平正义，才能促进全体人民共同富裕。要践行宗旨为民造福，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，牢固树立以人民为中心的发展思想，坚持一切为了人民、一切依靠人民，自觉问计于民、问需于民，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，着力解决人民群众急难愁盼问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上，增强人民群众获得感、幸福感、安全感。在这次主题教育中，要坚持边学习、边对照、边检视、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。

习近平总书记强调：“中国共产党没有自己的私利，执政就是为人民服务，就是让人民群众幸福起来。”面向未来，心中装着百姓，手中

握有真理，脚踏人间正道，我们信心十足、力量十足。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，弘扬伟大建党精神，牢记“三个务必”，始终与人民风雨同舟、与人民心心相印，想人民之所想，行人民之所嘱，不断把人民对美好生活的向往变为现实，在新的赶考之路上向历史和人民交出新的优异答卷！

（文章来源：《人民日报》，2023年04月21日第01版。）

教育部召开直属机关主题教育交流座谈会

5月26日，教育部召开直属机关主题教育交流座谈会，回顾总结直属机关前一阶段主题教育开展情况，推进下一阶段工作，推动主题教育往深里走、往实里走、往心里走。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。主题教育中央第二十三指导组成员参加会议。

怀进鹏指出，教育部召开主题教育动员部署会以来，直属机关各司局、各直属单位按照中央的要求和党组的方案安排，注重发挥特色，有力有序推进主题教育各项工作，取得了积极进展和初步成效。以学铸魂、以学增智取得明显进展，各部门各单位将理论学习摆在首位，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为重大政治任务抓紧抓实抓好，在学思用贯通、知信行统一上得到进一步提高，政治品格得到进一步锤炼，用实际行动走好践行“两个维护”第一方阵的政治自觉更加坚定。以学正风、以学促干得到显著增强，教育系统坚决贯彻落实党中央重大决策部署，推进教育强国建设，促进基础教育优质均衡发展，优化职业教育类型定位，提升高等教育办学质量，着力推动“两个先行先试”，更好推动教育支撑引领经济社会发展，为推进中国式现代化贡献强大教育力量。

怀进鹏强调，当前，产业革命和科技革命加速演变，教育发展的

内外部环境发生深刻变化，教育在建成社会主义现代化强国中的使命地位更加凸显，基础性先导性全局性作用更加突出。要以主题教育为契机，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，牢记建设教育强国目标使命，探索中国式现代化征程中教育发展的路径。各部门各单位要对标习近平总书记重要讲话精神 and “学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，切实从以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上对标目标任务，把主题教育这一事关全局的大事扛在肩上、放在心上、抓在手上，推动主题教育各项任务落细落小、走深走实、见行见效。一要突出以学铸魂，切实提高政治站位，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基，直属机关要做表率做引领做示范。二要着眼解决实际问题，站稳人民立场，围绕教育强国战略加强思考与实践，打造“大思政课”育人体系，积极应对人口结构变化，围绕国家战略和区域经济社会发展优化教育布局，全面提高人才自主培养质量，在“双减”中做好科学教育加法，强化师德师风建设，对群众关切的教育难题一项一项抓好落实。三要坚持边学习边对照边检视边整改，发扬刀刃向内的自我革命精神，坚持“当下改”与“长久立”相结合，从严从实推动干部队伍教育整顿、树立教育新风等取得实际成效。

座谈会上，综改司、人事司、高教司、教师司、思政司、社科司、研究生司、国家教育行政学院作交流发言。教育部各司局、各直属单位主要负责同志，人事司、行政学院全体领导班子成员，部主题教育领导小组办公室各工作组牵头单位负责同志参加会议。办公厅第一党支部全体党员列席会议。

（文章来源：教育部官方网站，2023年05月27日。）

以问题意识推动调查研究走深走实

滕玉成

对个人来讲，调查研究是从事相关学术研究、工作研究必须掌握的基本知识和基本技能，更是各级领导干部必须具备的基本功夫和看家本领。随着领导干部学历层次的普遍提高，特别是近年来干部教育培训科学化程度的快速提升，各级领导干部对调查研究的意义、价值、功用，调查研究的材料加工、信息处理、数据统计，如何摸清问题、找寻原因、确定对策，如何以调查研究更好推动工作等，都有较为系统的学习、理解、训练。可以说领导干部普遍具备较全、较高的调查研究素养，其中有相当一部分可谓调查研究素养优异。就组织设置和职能而言，当前党政机关相关调研部门多——既设有政研室、研究室、统计局、社会经济调查队、大数据局及各部门下的政研、研究机构，还在省级与部分市设有社科院及其他事业单位性质的专门研究院所，各种相关信息、数据、资料海量且收集、传输、筛选速度快、质量高，使用简洁、方便。既然如此，党中央为什么要在全党大兴调查研究之风，中共中央办公厅为什么专门印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》（以下简称《方案》）呢？如何才能搞好一个有深度、有温度的调查研究呢？

全面深刻把握大兴调查研究之风的时代意义

回首我们党一百多年的历史可知，什么时候重视并加强调查研究，党的决策部署就符合客观实际，事业就顺利发展；反之，什么时候忽视调查研究或者调查研究不足，往往会造成决策失误，事业就会蒙受损失。党的十八大以来，习近平总书记高度重视调查研究这一我们党的“传家宝”，并深刻阐明调查研究的极端重要性，为全党大兴

调查研究、做好各项工作提供了根本遵循。正如习近平总书记所指出的，“一语不能践，万卷徒空虚”，教育引导广大党员干部了解民情、掌握实情，搞清楚问题是什么、症结在哪里，拿出破解难题的实招、硬招。调查研究要注重实效，使调研的过程成为加深对党的创新理论领悟的过程，成为保持同人民群众血肉联系的过程，成为推动事业发展的过程。调查研究的价值、大兴调查研究之风的时代意义也正在于此。

一是有助于破解发展难题。当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界局势动荡加剧、不确定性继续走强，国内改革发展稳定亟需解决的问题严峻复杂、不少深层次矛盾躲不开绕不过，各地各部门迫切需要找到破解难题的办法和路径，促进各项工作守正创新、取得突破。不论是从学术研究角度，还是从工作实务出发，调查研究都是把握事物的本质和规律之道、解决问题的策略和法宝。正如《方案》所提出的，聚焦调查研究，抓好贯彻落实，必须“使调查研究工作同中心工作和决策需要紧密结合起来，更好为科学决策服务，为提高党的执政能力和领导水平服务，为完成新时代新征程的使命任务服务”。因此，调查研究的过程就是确认难题破解之路的过程，即通过调查研究，掌握基层的真实情况，了解基层干群的真实想法，发现真实问题，查清真实原因，提出解决问题策略，可简化为查问题、找原因、定对策的过程。正如毛泽东同志曾指出的：“凡是忧愁没有办法的时候，就去调查研究，一经调查研究，办法就出来了，问题就解决了。”“只有蠢人，才是他一个人，或者邀集一堆人，不作调查，而只是冥思苦索地‘想办法’，‘打主意’。须知这是一定不能想出什么好办法，打出什么好主意的。”习近平总书记也强调：“调查研究是谋事之基、成事之道。没有调查，就没有发言权，更没有决策权。”

二是有助于深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是我们党紧密结合新的时代条件和实践要求所书写的坚持和发展中国特色社会主义的崭新篇章。学习习近平新时代中国特色社会主义思想重在学思用贯通、知信行统一，为此，根据党的二十大部署，中央决定在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。这次主题教育要着力解决理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律等六个方面的问题，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进，抓好调查研究成果转化，解决群众急难愁盼问题，专项整治突出问题，最终以群众满意不满意作为根本评判标准。因此，调查研究的过程就是深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想的过程。正如习近平总书记指出的，“了解民情、掌握实情，搞清楚问题是什么、症结在哪里，拿出破解难题的实招、硬招，使调研的过程成为加深对党的创新理论领悟的过程，成为保持同人民群众血肉联系的过程，成为推动事业发展的过程”。

三是有助于加强干部队伍建设。干部作风包括思想作风、工作作风、领导作风、生活作风，涉及到学风、文风、会风。中国共产党历来极其重视干部作风建设，党的十八大以来，习近平总书记多次围绕作风建设作出重要论述：“优良作风就是我们党历来坚持的理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评以及艰苦奋斗、求真务实等作风。”“加强和改进党的作风建设，核心问题是保持党同人民群众的血肉联系；马克思主义执政党的最大危险就是脱离群众。”“能否保持党同人民群众的血肉联系，决定着党的事业的成败。”调查研究是“从群众中来，到群众中去”，通过不断转变工作作风、不断加强与人民群众的血肉联系、不断提高履职本领、不断强化责任担当，实现坚

持人民主体地位、尊重人民首创精神，践行以人民为中心的发展思想，不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。因此，这是一个不断加强作风建设的动态过程，其关键是既问需于民、问情于民、问政于民、问计于民，又多谋民利、多解民忧、多办好事、多做实事；既要继续反对各种形式主义、官僚主义，又要坚决防止调查研究的各种“新形式主义”——各种扎堆、重复、作秀式等的“伪调研”。

以强烈的问题意识推动问题的发现与解决

调查研究是“调查+研究”，调查是解决问题的基础，研究是认识问题的关键。二者或是围绕问题的发现与解决，通过掌握基层的真实情况、基层干群的真实想法，发现真实问题，提出解决问题策略展开的；或者带着问题、领着任务，通过调查研究，查清真实原因，找寻问题解决之策的。因此，问题是调查研究的焦点，但能不能找到问题解决之策，需要每位领导干部具备一项基本素质，即在区别开问题与问题意识的基础上，以强烈的问题意识去推动问题的发现与解决。

什么是问题？马克思指出：“问题就是公开的、无畏的、左右一切个人的时代声音。问题就是时代的口号，是它表现自己精神状态的最实际的呼声。”毛泽东同志曾指出：“问题就是事物的矛盾。哪里有没有解决的矛盾，哪里就有问题。”习近平总书记在讲到我们党面临的问题和挑战时毫不回避地指出：“严重的问题不是存在问题，而是不愿不敢直面问题、不想不去解决问题……要坚持问题导向，真刀真枪解决问题。”为此，习近平总书记强调：“要有强烈的问题意识，以重大问题为导向，抓住关键问题进一步研究思考，着力推动解决我国发展面临的一系列突出矛盾和问题。”这涉及到如何对待“问题”和“问题意识”。

在马克思看来，出现问题是正常的，并不可怕，“一个时代所提出

的问题，和任何在内容上是正当的因而也是合理的问题，有着共同的命运：主要的困难不是答案，而是问题”，但“需要用老练的眼光来区别什么应当归于个人，什么应当归于时代”。也就是说，马克思已确立了问题的时代性，“问题”本身自然归于时代；那么，归于个人的就是“问题意识”。因此，在马克思主义的视野中，真正的问题不是抽象的、虚幻的纯粹理论，而是具体的、现实的人的问题，恩格斯曾这样评价马克思：“在前人认为已有答案的地方，他却认为只是问题所在。”马克思主义就是一种具有强烈问题意识的科学理论，马克思、恩格斯也正是以敏锐的洞察力实现了对资本主义世界的深刻揭示和对未来人类社会的美好设想，可以说坚持问题意识和问题导向正是马克思主义的鲜明特点。

回顾我们党一百多年历程，以毛泽东同志为主要代表的共产党人，以强烈的问题意识和问题导向，从中国实际问题出发，对各种主义进行反复检验，最终历史地选择马克思主义作为解决中国问题、走向民族复兴的指导思想。改革开放后，以邓小平同志为主要代表的共产党人继承和发扬了从实际问题出发、以问题为导向的优良传统和工作作风，在理论创新和实践探索中开辟了一条具有中国特色的社会主义建设和发展道路。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央紧紧围绕新时代中国发展面临的各种问题科学布局、精准施策，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想，推动马克思主义中国化实现新的飞跃。因此，中国共产党人坚持领会马克思主义精髓要义，善于发现问题，敢于直面问题，冷静分析问题，科学解决问题，推动了马克思主义在中国的灵活运用和创新发展。可以说坚持问题意识和问题导向也是中国共产党人的显著特征。

矛盾的普遍性和客观性，既说明了我们所处的世界就是一个问题

世界，也意味着我们的工作就是不停地解决问题，反过来讲，如果心中、眼里没有问题，也就意味着没有工作、没有成绩。这也就决定了对待问题只有敢于直面、善于调查研究，才有可能精准把握进而有效破解。从领导干部个体来说，有没有问题意识，能不能坚持问题导向，具备不具备调查研究的思想自觉、政治自觉、行动自觉，反映了他的精神状态和思想境界，体现了他的领导能力和领导水平。不论是本地区、本部门和本单位的改革与发展，还是中国式现代化道路的探索和推进，都需要每位领导干部以敏锐、强烈的问题意识，持之以恒、坚定不移地坚持以问题为导向，去不断发现问题、不断解决问题。换言之，坚持问题意识和问题导向，是推动各项工作的强大动力，也使调查研究找准了靶心所在。正如习近平总书记所指出的：“学习掌握事物矛盾运动的基本原理，不断强化问题意识，积极面对和化解前进中遇到的矛盾。问题是事物矛盾的表现形式，我们强调增强问题意识、坚持问题导向，就是承认矛盾的普遍性、客观性，就是要善于把认识和化解矛盾作为打开工作局面的突破口。”所以，《方案》列出了12个方面的问题，包括本地区本部门本单位长期未解决的老大难问题，并要求紧紧围绕全面贯彻落实党的二十大精神、推动高质量发展，直奔问题去，实行问题大梳理、难题大排查，着力打通贯彻执行中的堵点淤点难点。

做实调查研究的要诀

调查研究一般可分为三个阶段，即准备阶段、实施阶段和完成阶段。尽管不同阶段有不同的具体任务和要求，但有一条红线或灵魂贯穿所有阶段，对其可用一个字来概括：“实”——实事求是，不唯书、不唯上、只唯实，情况摸实、问题查实、原因挖实、对策夯实，即以“实”求得对问题的解答。也正如明末清初思想家唐甄所说，“以实则

治，以文则不治”。首先，在准备阶段——调研前，主要是确定调查研究的目的、问题、程序、方法、对象、时间及其他事项。该阶段的要求：老老实实针对问题、制定计划、做好预案，即真心实意做准备。其次，在实施阶段——调研中，主要是搜集、整理、分析材料，综合提炼调查研究成果。该阶段的要求：扎扎实实做调研，既要获得具备真凭实据的材料，又要增进与基层干部群众的真情实感。最后，在完成阶段——调研后，主要是撰写调研报告。该阶段的要求：踏踏实实思考，形成切切实实的问题解决方案，并能够付之于工作实践，通过真抓实干，取得工作改进的实效。为此，在遵照《方案》的“五个必须坚持”（必须坚持党的群众路线、实事求是、问题导向、攻坚克难和系统观念）的前提下，应注意如下六个方面。

一、调查研究应亲力亲为

亲力亲为是把调查研究做实的核心。调查研究切忌由他人代劳，如领导干部只是出个面、签个字，其他的都由职能部门人员或若干个助手、外请第三方专业人士（通常是高校、党校、研究机构的专家及其助手、学生）去搞，自己对中央政策的领会、理解，多年来形成的改革发展的经验，对工作的思考、设计至多用在调研报告可能的修改之中。正如前述的调查研究是调查+研究，他人不能代替自己的亲身观察、亲自交流，也无法替代自己的思考、设想——对问题的摸排、原因的查找、对策的确认，然后，还必须自己把这些写出来，并将对策用于工作实践。当然，做个图表、出个目录等可由他人帮忙。实际上，调查研究也是一个向群众学习、向实践学习的学用结合、学以致用、学以致用的能动过程，并且只有亲力亲为才能多接触一下烟火气、多接点地气。

二、调查研究需实地观察访谈

实地观察访谈是把调查研究做实的基础。如上所言，各地职能部门、业务部门的数据、资料非常丰富，专门的线上、线下的问卷调查、大数据等没有必要自己再做。而调查研究本身又是一项实践活动或实践工作，只有指向实践的调查研究，才可能是真实、务实的调研。为此，应直接按“四不两直”办，绕开各中间环节，到现场实地观察、访谈，与干部群众交心、交友。正如习近平总书记强调的，要“多到分管领域的基层一线去，多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方去”。现场有两种，一是原始的，即原汁原味的；二是经过刻意布置的，即修饰、文饰过的。绝大多数领导干部都具备对后者的判断能力，因此，即使调研的是后者，也不必过虑，再找没有布置过的现场调研就行。同时，只要领导干部交心，绝大多数基层干群都会与之交心，而且还会与其一起分析问题、查找原因。

三、调查研究是平等交流

平等交流是把调查研究做实的关键。如前所述，今天的调查研究，最关键的不是领导干部调查研究的能力、方法，而是态度、作风，也不是多少数据、资料，而是针对数据、资料的思考和讨论。为此，领导干部必须放下架子、扑下身子，老老实实地做一个调查员、研究员，结合党委政府的调研任务、调研专题，既不能搞成什么活动、检查，也不能让基层搞接待、写汇报或布置其他什么任务，更无需搞突然袭击，而是带着问题，到基层一线多看看，找明白人多聊聊，与基层干部、群众平等交流、一起探讨，并尽量避免给基层添加负担。只要与基层干部群众心理“零距离”接触、面对面贴心交流，他们多数能放下思想负担、丢掉包袱参与进调研来，领导干部就能听到更多基层干部群众的所思所想、所急所盼，获得更多真心实意、真材实料的意见和建议。

四、调查研究应针对问题

针对问题是把调查研究做实的前提。调查研究是为了解决问题，不应为难提出问题的人，而应尊重、激励不同的声音。如同《方案》要求的，调查研究要“直奔问题去”。因此，领导干部经过一番调查研究，了解了基层真实情况之后，更不该对基层挑刺、找毛病，特别是不该为难提出问题、发出不同声音的人。实际上，这些提出问题、发出不同声音的人，通常具有强烈的问题意识，他们提出问题、发出不同的声音，是对问题的发现和解决立有大功劳的，理应得到嘉奖。否则，不仅不能使问题得以顺利解决，还会抑制基层的活力和创新。历史上的反面事例不少，要引以为戒！仅就笔者的调研经历来说，不论是在省市机关，还是街镇居村，尽管笔者只是一名高校教师，并尽量以自己的真诚赢得大家的信任，但有的干部群众还是存有顾虑，要获得真材实料并非那么简单。有个别干部私下实言相告：“在一些场合，我们说的是一种情况，请你多理解……你的真诚让我们觉得不给你谈谈我们的真实想法很过意不去……最后还是不忘强调，请对事不对人。”这些干部群众的顾虑都显示出调查研究“针对问题而不针对人”的必要性。

五、调查报告多向党内经典学

调查报告多向党内经典学是把调查研究做实的保证。众所周知，我们党的第一代领导集体产生了众多经典调查报告。其中，毛泽东同志堪称调查研究的典范，他有很多代表作都是党内的光辉文献，指引了我国的革命和建设，如《反对本本主义》《兴国调查》《寻乌调查》《论十大关系》等。这些调研报告至今仍是调研报告的经典范本。笔者每每捧读，仍常常拍案叫绝，并被作者坚定的信念、宽广的视野、浓厚的情感、敏锐的观察、深刻的思想、丰富的语言表达能力

等所折服。所以，写调研报告的教材就是党内这些著名的调研报告，每位领导干部都要向党内经典学习怎么搞调查研究、如何写调研报告。鼓励百花齐放、百家争鸣，提倡朴实通俗、简明简洁，强调有话则长、无话则短，防止一知半解、似是而非，反对长篇累牍、冗词赘句。

六、调查研究要确认问题解决之策

确认问题解决之策是把调查研究做实的重要标志。如前所述，调查研究是为了发现和解决问题，但调查研究本身不是目的，只是持续改进工作的手段，即通过调查研究摸清情况、找准问题、查清原因、提出对策，以解决问题为根本目的，不断创新工作。因此，评价调查研究的质量，既要看到调研报告写得如何，更要看调查研究实效，即重在调研成果的实践运用成效。为此，一是对于短期就能解决的问题，要马上就办、立行立改；二是对短期难以解决的问题，需进一步明确责任人、经办人，制定计划、步骤，盯住不放、持续推进，直到问题解决；三是对调研发现的经实践证明行之有效的各种创新做法、经验，要及时宣传推广；四是对那些经过充分研究、相对成熟的调研成果，按程序及时上升为政策，转化为具体措施；五是对现行政策的调查研究，要根据调研结果及时评估，按程序对其进行修订，不断提高决策的科学性。同时，还要注意两点，一是对人民群众最关心、最不满意、最亟待解决的问题必须作为重中之重，尽最大努力抓整改、抓落实；二是对调研对象、问题解决情况进行定期回访，做好督查督办和跟踪，不断提高抓落实的质量，进一步主动发现和解决新的问题。

（滕玉成，山东大学政治学与公共管理学院教授、山东大学人才战略与区域发展研究中心主任。文章来源：《国家治理》，2023年第10期。）

深刻把握坚持问题导向的科学内涵和实践要求

——深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

顾海良

“必须坚持问题导向”，是党的二十大报告提出的“六个必须坚持”中的一项重要内容。问题是时代的声音，回答并指导解决问题是理论的根本任务。新时代新征程，我们要深刻认识和把握坚持问题导向的科学内涵和实践要求，着眼解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际问题，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法，开辟马克思主义中国化时代化新境界。

对马克思主义矛盾观的坚持和发展

马克思主义认为，矛盾是普遍存在的，是事物联系的实质内容和事物发展的根本动力。问题是事物矛盾的表现形式，坚持问题导向是对马克思主义矛盾观的坚持和发展。坚持问题导向，在世界观和方法论上就是要承认矛盾的普遍性、客观性；在工作和实践中就是要把解决实际问题作为打开工作局面的突破口。

党的十八大以来，我国内外环境发生了极为广泛而深刻的变化，我国发展面临一系列突出矛盾和挑战，前进道路上还有不少困难和问题，如发展中不平衡、不协调、不可持续问题依然突出，科技创新能力不强，产业结构不合理，发展方式依然粗放，城乡区域发展和收入分配差距依然较大，等等。习近平总书记深刻指出：“解决这些问题，关键在于深化改革。”这一重大论断正是在坚持问题导向的基础上提出的。

习近平总书记指出：“改革是由问题倒逼而产生，又在不断解决问题中得以深化”“要有强烈的问题意识，以重大问题为导向，抓住重大问题、关键问题进一步研究思考，找出答案，着力推动解决我国发展

面临的一系列突出矛盾和问题”。习近平总书记关于全面深化改革的重要论述，对新时代改革发展一系列重大问题进行深入思考和科学判断，对全面深化改革提出一系列新理念新思想新战略，是我们党在改革理论上的重大升华。在习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引下，我们全面深化改革开放，不断推进理论创新、实践创新、制度创新，坚决破除各方面体制机制弊端，推动各领域基础性制度框架基本建立，许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构，中国特色社会主义制度更加成熟更加定型，国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高。

对马克思主义发展观的坚持和发展

马克思主义从世界普遍联系和永恒发展的基本观点出发，把社会看作是一个有机联系和发展的整体，认为社会发展有其内在客观规律。人生活在自然界之中，能发挥自己的主观能动性去改造自然，但这种改造是以尊重客观规律为前提的。实现发展的过程，从根本上说就是不断发现问题、解决问题的过程。

坚持问题导向是对马克思主义发展观的坚持和发展。习近平总书记指出：“历史总是在不断解决问题中前进的。”社会在发展，新情况新问题层出不穷，其中有一些可以凭老经验、用老办法来应对和解决，但也有不少是老经验、老办法不能应对和解决的。坚持问题导向，就要科学地认识、准确地把握、正确地解决发展中出现的问题，推动社会不断前进。

中国特色社会主义进入新时代，我们党团结带领人民如期全面建成小康社会、实现了第一个百年奋斗目标，意气风发迈上全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新发展阶段。我国经济实力、科技实力、综合国力跃上新台阶，人民生活全方位改善，

我国基本国情的内涵不断发生变化,面临的风险和难题也发生了重要变化。一些过去长期困扰我们的矛盾和问题尚需彻底解决,同时随着中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,我们需要直面大量随着形势环境变化新出现的矛盾和问题。这些问题是新发展阶段内在矛盾的必然表现,是躲不开也绕不过的。对于这些问题,如果置若罔闻、熟视无睹,就会积重难返,最终造成无法弥补的损失;如果守着过去的认识不思变化,那就难以继续前进。在新的时代条件下解决矛盾和问题,迫切需要深入践行习近平新时代中国特色社会主义思想,用以改造客观世界,推动事业发展。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持问题导向,直面一系列长期积累及新出现的突出矛盾和问题,对经济社会发展提出了许多重大理论和理念。其中,新发展理念是最重要、最主要的。它是我们党在深刻总结国内外发展经验教训的基础上形成的,也是针对我国发展中的突出矛盾和问题提出来的,深刻回答了关于发展的目的、动力、方式、路径等一系列理论和实践问题,阐明了我们党关于发展的政治立场、价值导向、发展模式、发展道路等重大政治问题。正是在新发展理念的引领下,我们加快构建新发展格局,推动高质量发展,促进共同富裕,我国经济迈上更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展之路,从经济大国迈向经济强国的脚步稳健有力。

对马克思主义实践观的坚持和发展

实践观点是马克思主义哲学的核心观点。马克思指出:“全部社会生活在本质上是实践的”。实践是人有目的、有意识改造世界的客观物质活动。实践决定认识,是认识的源泉和动力,也是认识的目的和归宿;认识对实践具有反作用,正确的认识推动正确的实践,错误的

认识导致错误的实践。坚持问题导向是对马克思主义实践观的坚持和发展。坚持问题导向，就要在掌握实际情况的基础上发现问题、思考问题，又通过实践不断解决问题，是实践基础上思想活动和实践活动的统一。

掌握实际情况、解决实际问题，必须进行全面深入的调查研究。只有通过全面深入的调查研究，才能把握快速发展变化的实际，出实招、见实效。调查研究要多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方去，体察实情、解剖麻雀，特别是对需要解决的问题进行调查梳理，做到心中有数。在调查研究的基础上，从解决具体问题抓起改起，从细处入手，向实处着力，一环紧着一环拧，一锤接着一锤敲，才能积小胜为大胜。在这一过程中，必须坚持正确的方法和路径。一方面，要保持韧劲，瞄着问题去、对着问题改，精准发力、注重实效，直到问题彻底解决为止。另一方面，要善于抓住关键、找准重点、分清主次，既要讲两点论、一分为二地看问题，又要讲重点论、以重点带动全局。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视调查研究工作，将深入调查研究作为开展工作、出台政策、制定战略的“先手棋”。习近平总书记指出：“调查研究是谋事之基、成事之道，没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权”“调查研究是我们做好工作的基本功”“正确的决策离不开调查研究，正确的贯彻落实同样也离不开调查研究”。正是在坚持问题导向、深入调查研究的基础上，以习近平同志为核心的党中央提出一系列治国理政新理念新思想新战略，以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

日前，中共中央办公厅印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》。方案突出问题导向和目标导向，紧紧围绕全面贯彻落实党的二十大精神、推动高质量发展，明确列出12个方面的重点调研内容，要求广大党员、干部特别是各级领导干部扑下身子、沉到一线，深入农村、社区、企业、医院、学校、“两新”组织等基层单位，把脉问诊、解剖麻雀，进行问题梳理、难题排查，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。这必将有力促进全党把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，推动全面建设社会主义现代化国家开好局起好步。

不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问

问题是创新的起点，也是创新的动力源。理论创新只能从问题开始。新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题，概括起来就是新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等。正是基于对这些重大时代课题的深邃思考和科学判断，以习近平同志为主要代表的中国共产党人创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，不断丰富发展这一重要思想，为新时代党和国家事业发展提供了根本遵循。

习近平新时代中国特色社会主义思想坚持问题导向，把马克思主义矛盾观、发展观和实践观融为一体，赋予马克思主义世界观和方法论以新的时代内涵，把化解矛盾、破解难题作为打开新局面的突破口，在发现问题、分析问题、解决问题中把握历史脉络、找到发展规律、推动理论创新。全面建设社会主义现代化国家是一项伟大而艰巨的事业，前途光明，任重道远。当前，我国发展面临新的战略机遇、新的

战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境。我们所面临问题的复杂程度、解决问题的艰巨程度明显加大，给理论创新提出了全新要求。时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。解答好时代考卷，必须坚持问题导向，增强问题意识，聆听时代声音，回应时代呼唤，认真研究解决重大而紧迫的问题。新时代新征程，我们要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，把这一重要思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器，运用到贯彻落实党的二十大提出的重大战略部署中去。坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，一切从实际出发，聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，不断推进实践基础上的理论创新，谱写马克思主义中国化时代化新篇章。

（顾海良，北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员。文章来源：《人民日报》，2023年04月13日第09版。）

高等教育资讯

教育部2023届高校毕业生 就业促进周活动线上线下同步启动

为贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作重要决策部署，指导各地各高校抢抓毕业生就业工作关键期，教育部于5月26日至6月1日开展“2023届高校毕业生就业促进周”活动。就业促进周以“百日冲刺促就业踔厉奋发建新功”为主题，在全国范围内举办政策宣传、系列招聘、供需对接等活动，加力加快推进高校毕业生就业工作进程。

就业促进周期间，全国各地教育部门和高校开展促就业系列活动。一是开展就业政策宣传活动，各地各高校将宣传解读国家和地方出台的援企稳岗扩就业政策，以及高校毕业生基层就业、自主创业、应征入伍、指导帮扶等政策，简化优化求职就业手续，提供求职就业便利等服务。教育部将依托全国普通高校毕业生就业创业指导委员会，面向行业、企业、毕业生和社区，加大相关促就业政策宣传力度，助力企业吸纳更多毕业生就业。二是举办校园招聘系列活动，各地各高校将重点邀请对毕业生具有较强吸引力的企业进校招聘，持续保持校园招聘活动热度，就业促进周期间将举办行业性、区域性、联盟性等各类校园招聘活动1.5万场。三是举办线上专场招聘活动，教育部依托国家大学生就业服务平台，集中举办国家级经济技术开发区高校毕业生网络招聘、“宏志助航”网上专场招聘会、全国中小企业网上百日招聘等14场系列线上招聘活动，为毕业生提供更多岗位信息和更加精准高效的匹配服务。四是举办民企拓岗招聘活动，教育部会同工业和信息化部、全国工商联等部门联合举办“专精特新”中小企业进校园、“百城万企”民企高校携手促就业行动等拓岗招聘活动。各地各高校将持

续开展“万企进校园”活动，为民营企业、中小微企业进校招聘提供便利。五是举办校企供需对接活动，各地各高校将组织形式多样的校企供需对接活动，加强校企双方在定向人才培养培训、共建就业实习基地、重点领域校企合作等方面深度对接，促进高校人才培养与用人需求紧密对接。六是举办重点群体帮扶活动，各高校将落实“一对一”帮扶责任制，重点面向脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等就业困难毕业生群体，帮助诊断求职中遇到的困难和问题，提供有针对性的指导咨询和岗位推荐。

5月26日上午，2023届高校毕业生就业“百日冲刺”行动暨就业促进周启动仪式在京举行。当天，教育部发布“24365携手促就业精准服务”，持续开展岗位精准推送、校企精准对接、区域精准协作、行业精准引领、精准指导帮扶等服务。举行“全国高校毕业生基层就业卓越奖”优秀师生代表颁奖，引导广大高校毕业生到基层逐梦青春、历练成才。举办重点领域人才校企供需对接会，能源动力、装备制造等15个重点领域行业的35家企业，与北京大学、清华大学等25所高校现场对接。举办京津冀毕业生专场招聘会，提供岗位1.8万个，约120家用人单位及京津冀三地3000余名2023届高校毕业生开展求职招聘活动。就业促进周期间，全国普通高校毕业生就业创业指导委员会召开了主任委员第二次联席会议，进一步凝聚各方合力，促进毕业生尽早就业。中国银行作为本次就业促进周的独家合作单位，推出“十条”促就业举措，全力支持高校毕业生就业创业。

就业促进周系列活动拉开了教育部5月—8月“百日冲刺”行动的大幕。教育系统将持续开展拓岗位、促对接、强指导、暖帮扶等系列活动，努力帮助更多毕业生落实就业去向。

(文章来源：教育部官方网站，2023年05月26日。)

事关就业！《河南省2023届高校毕业生就业“百日冲刺”行动工作方案》印发

为抢抓高校毕业生就业工作关键期，切实加快工作进度，全力促进高校毕业生顺利就业，日前，河南省教育厅印发《河南省2023届高校毕业生就业“百日冲刺”行动工作方案》，决定于2023年5月-8月，在我省开展主题为“百日冲刺促就业踔厉奋发建新功”的“百日冲刺”行动。

《工作方案》指出，“百日冲刺”期间，将在全省高校开展“2023届高校毕业生就业促进周”系列活动。组织开展2023届高校毕业生就业促进周（河南）专场、2023年河南省退役大学生士兵等专场双选会。召开部分高校就业工作座谈会，针对相关工作进展缓慢的问题，分析原因，研究讨论解决办法，促进就业工作全面落实。在“河南省毕业生就业信息网”开设中小企业、电子商务行业等招聘专区，各高校要将专区链接到校内就业信息网，并积极组织毕业生参加线上招聘活动。

《工作方案》明确，“百日冲刺”期间，各高校要进一步实施“百万岗位护航计划”，努力拓宽市场化就业渠道，深入开展访企拓岗等校企供需对接活动，根据毕业生求职意愿和企业用人需求，搭建校企供需对接平台，做好双向精准信息推送，切实深挖市场潜力，提升岗位供给数量和质量。

《工作方案》要求，各校要抓紧推进第二学士学位招录，按要求7月底前完成录取，积极配合有关部门落实优化公务员、事业单位、国有企业、科研助理等政策性岗位招录及各类职业资格考试时间安排，确保8月底前全部完成。各高校组织实施好“选调生”“特岗教师”“三支一扶”“西部计划”“乡村振兴计划”“医学院校特招毕业生

计划”“大学生乡村医生专项计划”“城乡社区计划”等基层就业项目。

《工作方案》指出，“百日冲刺”期间，各高校要重点针对2023届多数毕业生受疫情影响外出实习实践相对较少、一些毕业生升学失利、部分毕业生“求稳”和“慢就业”等情况，摸清底数，分类指导，采取有效措施，引导毕业生积极求职、尽早就业。

《工作方案》表示，“百日冲刺”期间，各高校要重点摸清求职受阻和未就业重点群体毕业生底数，完善就业帮扶电子台账，为他们提供一对一指导、送培训、送岗位等系列“暖心”服务，确保有就业意愿和就业能力的重点群体毕业生顺利实现就业。各高校至少为每一名就业困难群体毕业生开展3次谈心谈话、组织参与3次线上线下就业促进活动、推荐3个有效岗位。通过努力，确保在8月31日前，脱贫家庭、低保家庭高校毕业生去向落实率高于全省平均水平；有就业意愿和就业能力的残疾毕业生全部落实就业去向；零就业家庭毕业生和长期未就业毕业生动态清零。

《工作方案》强调，“百日冲刺”期间，教育部将实行工作周报制度，重点监测促就业工作进展和实际成效。各高校要规范做好毕业生去向信息报送，加强数据核查，严格落实“四不准”“三不得”要求，确保就业数据真实准确。

全文如下：

河南省2023届高校毕业生就业“百日冲刺”行动工作方案

为抢抓高校毕业生就业工作关键期，切实加快工作进度，全力促进高校毕业生顺利就业，按照《教育部办公厅关于开展2023届高校毕业生就业“百日冲刺”行动的通知》（教学厅函〔2023〕10号）部署和《河南省人民政府办公厅关于印发2023年河南省支持高校毕业生等青

年就业创业若干政策措施的通知》（豫政办〔2023〕17号）要求，结合我省工作实际，现制定全省2023届高校毕业生就业“百日冲刺”行动工作方案如下：

一、行动主题

百日冲刺促就业 踔厉奋发建新功

二、行动时间

2023年5月—8月

三、行动目标

深入贯彻全国、全省高校毕业生就业创业工作电视电话会议精神，落实国家和我省稳就业促就业政策措施，通过实施“百日冲刺”行动，积极开展“就业促进周”“政策宣传周”“政校企供需对接”“访企拓岗”等促就业系列活动，大力拓展岗位资源，深化精准就业指导服务，加强重点群体就业帮扶，帮助更多高校畢業生在离校前后落实就业去向，全力促进2023届高校毕业生高质量充分就业。

四、行动组织

由河南省教育厅主办，各高校和河南省大中专学生就业服务中心共同承办。

五、行动任务

（一）扎实推进就业促进周活动

在全省高校开展“2023届高校毕业生就业促进周”系列活动。组织开展2023届高校毕业生就业促进周（河南）专场、2023年河南省退役大学生士兵等专场双选会。召开部分高校就业工作座谈会，针对相关工作进展缓慢的问题，分析原因，研究讨论解决办法，促进就业工

作全面落实。在“河南省毕业生就业信息网”开设中小企业、电子商务行业等招聘专区，各高校要将专区链接到校内就业信息网，并积极组织毕业生参加线上招聘活动。

（二）大力拓展市场性岗位

“百日冲刺”期间，各高校要进一步实施“百万岗位护航计划”，努力拓宽市场化就业渠道，深入开展访企拓岗等校企供需对接活动，根据毕业生求职意愿和企业用人需求，搭建校企供需对接平台，做好双向精准信息推送，切实深挖市场潜力，提升岗位供给数量和质量。

1.加大访企拓岗力度。组织相关高校开展“书记校长访企”活动，集中走访省属企业、重点项目等。省级就业分市场牵头高校要组织本区域（行业）内有关高校开展集中访企活动不少于2次。要以开拓增量岗位、促进毕业生就业为核心，创新方式方法，坚持实地走访、邀企进校、“网络招聘”与“校园招聘”相结合，建立访企拓岗日常联系互访机制与用人单位需求台账。按照教育部要求，2022届毕业生去向落实率低于全省平均水平的高校领导班子要新开拓用人单位不少于100家；新建普通本科、高等职业院校书记、校（院）长走访用人单位原则上不少于100家；各高校要对照“两个100”的要求，未完成访企拓岗任务的高校，千方百计，加大力度，积极走访相关行业企业，开拓就业新空间。二级院系领导班子成员要依据历届用人单位实际数量，结合毕业生就业需求，坚持“走出去”“请进来”，主动对接省内大中型企业、地方经济开发区以及其它优质用人单位，为未落实就业去向的毕业生开拓更多有效岗位信息，并及时在全国高校毕业生就业管理系统填报、更新数据，进一步提升访企拓岗实效。

2.提升校园招聘实效。印发《关于进一步加强高校校园招聘活动管理的通知》和《河南省高校毕业生校园招聘活动规程（试行）》，指

导高校加强校园就业市场建设，精细化规范化组织开展校园招聘活动，切实提升校园招聘成效。联合相关部门举办“离校未就业毕业生双选会”“创新创业载体及在孵企业联合招聘会”“暑期专场双选会”等招聘活动。省级就业分市场统筹区域（行业）离校未就业高校毕业生情况，开展“离校不离心、服务不断线”专场双选活动。各高校要充分发挥校园招聘主渠道作用，抢抓实习返校、毕业设计等离校前重要窗口期，持续开展“万企进校园”活动，高频次举办各类线上线下校园招聘活动，保持校园招聘热度和学生参与度。要跟踪关注校园招聘活动成效，对完成签约的毕业生，及时在省毕业生就业管理系统内填报相关信息。二级院系要积极邀请与专业对口、对学生具有较强吸引力的企业，入校入院系举办专场招聘、宣讲等活动，组织开展小而精、专而优的小型专场招聘活动，促进毕业生需求和岗位信息精准有效对接。

3.畅通供需对接渠道。联合省直有关部门开展“三个一批重点项目”“国有企业招聘”“民企高校携手促就业”等系列活动，积极搭建供需对接平台。各高校要积极组织形式多样的“就业育人”校企供需对接活动，加强双方在定向人才培养培训、共建就业实习基地、重点领域校企合作、困难群体重点帮扶等方面深度合作交流。统筹24365国家大学生就业服务平台、河南省毕业生就业信息网等公共就业服务平台资源，用好“互联网+就业”新模式，进一步拓宽就业岗位信息共享渠道，为未落实就业去向的毕业生精准推送匹配的岗位信息。

（三）深入挖潜政策性岗位

“百日冲刺”期间，将协同有关部门抓紧推进各项政策性岗位招录进程，按照规定时间要求，倒排工期、挂图作战，确保如期完成各项招录任务。各高校要紧贴项目要求，紧盯毕业生需求，加大组织动

员力度，广泛开展基层就业政策解读，引导毕业生面向基层就业。

1.积极推进升学和政策性岗位招录。抓紧推进第二学士学位招录，按要求7月底前完成录取。积极配合有关部门落实优化公务员、事业单位、国有企业、科研助理等政策性岗位招录及各类职业资格考试时间安排，确保8月底前全部完成。各高校要结合学校实际广泛宣传，动员有意愿、符合条件的学生尽早准备、踊跃参加。

2.组织实施好基层就业项目。各高校加强“选调生”“特岗教师”“三支一扶”“西部计划”“乡村振兴计划”“医学院校特招毕业生计划”“大学生乡村医生专项计划”“城乡社区计划”等基层就业项目的宣传，重点解读介绍高校毕业生到基层就业、参军入伍的优惠政策，鼓励引导毕业生积极参与，踊跃报名，响应国家号召主动到基层就业、到部队服务国防现代化建设。

(四) 精心开展就业指导

“百日冲刺”期间，各高校要重点针对2023届多数毕业生受疫情影响外出实习实践相对较少、一些毕业生升学失利、部分毕业生“求稳”和“慢就业”等情况，摸清底数，分类指导，采取有效措施，引导毕业生积极求职、尽早就业。

1.深化就业指导内涵。开展高校就业创业指导师资队伍、就业统计人员、毕业年级辅导员等培训。充分发挥就业指导名师工作室作用，进一步提高全省高校就业创业指导队伍专业化、专家化、专职化水平。各高校就业主管部门要承上启下，发挥好指挥棒作用，负责同志要深入院系、深入基层，和基层工作人员一起干。就业工作人员要有情怀、有责任、有方法，对未就业毕业生开展分类统计，进行分类指导。

2.培育积极正向的就业价值观。各高校要开展形式多样的就业育人主题教育活动，将就业教育与思想教育相结合，强化社会主义核心

价值观教育,引导大学生自觉转变就业观念,树立正确的职业观、就业观和择业观,明确职业目标将个人成长发展与国家经济社会发展需要相融合,矢志奋斗积极就业,尽早迈出求职第一步。要加强分类指导,引导毕业生准确认识当前就业形势,坚定求职信心,客观看待个人条件和社会需求,从实际出发选择职业和工作岗位,自主自信择业。要充分发挥朋辈激励作用,通过毕业生委员会、学生就业委员、党员“一帮一”等方式,及时将就业政策、就业信息、就业技巧等直达毕业生,畅通毕业生就业思想动态与学校沟通渠道。要主动关心毕业生就业进展和实际困难,帮助解决就业过程中的疑难问题,引导他们适当调整心理预期、化解焦虑情绪、增强就业信心。

3.大力组织就业实习实践活动。各高校要深化产教融合、加强校企合作、校地合作,搭建优质的实习实践平台,通过企业参访、师生共同参与访企拓岗、行业调研等多种形式,组织未落实就业去向的毕业生“走出去”,让毕业生认识职场环境,亲身体验行业人才需求,切实感受职业发展空间,激发求职动力,及早做好职业规划和求职准备,尽早求职。要开展灵活多样的实践教学,创新就业实习见习模式,开启“实习+就业”直通车。高职扩招院校要大力引导毕业生在获得学历证书的同时,面向现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业等技能人才紧缺领域获取更多的职业技能等级证书,拓展就业创业本领,增强求职能力和就业竞争力,确保有就业意愿的毕业生顺利实现就业。

4.组织开展大学生职业规划大赛。按照教育部通知相关要求,及早谋划全省大学生职业规划大赛,并推动开展以大赛为引领的系列实践活动。各高校要以大赛为抓手,进一步普及大学生职业生涯发展教育,通过开展就业指导进校园、职业咨询、名师讲座、知名校友访谈

等系列活动,帮助学生科学做好学业和职业规划,激发个人学习发展内生动力。同时,要通过大赛进一步汇聚社会资源,积极组织高校与用人单位进行对接,举办行业发展趋势、职业素养、职场理念等专题讲座,为毕业生就业搭建供需对接平台。

5.加强涉就业风险防范。各高校要加强毕业生诚信教育和就业安全教育,帮助学生防范“黑中介”“付费实习”“培训贷”等就业陷阱,督促用人单位与毕业生签订劳动(聘用)合同或就业协议书,增强求职安全意识和法治意识。要严格审核招聘信息,严禁在各类校园招聘活动中设置违反国家规定的有关歧视性条款和限制性条件。积极配合有关部门开展打击大学生就业创业陷阱相关犯罪专项行动,及时查处和打击虚假招聘等违法行为,保障毕业生就业的合法权益。

(五) 精准开展重点群体帮扶

“百日冲刺”期间,各高校要重点摸清求职受阻和未就业重点群体毕业生底数,完善就业帮扶电子台账,为他们提供一对一指导、送培训、送岗位等系列“暖心”服务,确保有就业意愿和就业能力的重点群体毕业生顺利实现就业。

1.重点帮扶求职受阻的毕业生。联合省直有关部门持续开展“跟踪帮扶保就业”系列活动。各高校要进一步完善重点群体毕业生就业帮扶台账,加强对重点群体毕业生帮扶工作过程化管理,用心用情开展有温度的指导服务。针对有就业意愿但在求职中屡屡受挫、尚未落实岗位的毕业生,特别是困难群体毕业生,高校帮扶教师要及时跟进,了解毕业生求职困难,帮助其分析诊断求职中的问题,完善个人简历,合理选择就业目标,提升求职技能。各高校至少为每一名就业困难群体毕业生开展3次谈心谈话、组织参与3次线上线下就业促进活动、推荐3个有效岗位。通过努力,确保在8月31日前,脱贫家庭、低保家庭

高校毕业生去向落实率高于全省平均水平；有就业意愿和就业能力的残疾毕业生全部落实就业去向；零就业家庭毕业生和长期未就业毕业生动态清零。

2.深入实施“宏志助航计划”。各高校按照文件要求，2023届高校毕业生的集中培训原则上5月底前完成，2023年集中培训11月底前完成。河南大学等6个培训基地要严格按照管理办法要求，结合实际制定科学合理的实施方案，明确职能分工和目标任务，完善各项制度，扎实开展培训工作，帮助更多有需要的重点群体毕业生提升就业能力。有培训名额的高校要积极配合，指定专人积极主动与培训基地对接，根据集中培训的需要提供必要的场地、设施设备、网络环境等，协调组织学生参与培训，确保培训工作顺利完成。鼓励有培训需求的重点群体高校毕业生和在校生通过全国高校毕业生就业能力培训网络平台（<https://hzzh.chsi.com.cn>）免费学习。

（六）严格核查就业数据

“百日冲刺”期间，教育部将实行工作周报制度，重点监测促就业工作进展和实际成效。各高校要规范做好毕业生去向信息报送，加强数据核查，严格落实“四不准”“三不得”要求，确保就业数据真实准确。

1.规范准确登记毕业生去向。各高校要建立毕业生去向登记制度，指导本校毕业生按规定及时完成毕业去向登记，规范采集毕业生去向信息，严格把关相关佐证材料，每周五17:00之前在河南省大中专毕业生就业信息管理系统和全国高校毕业生就业管理系统进行上报。对灵活就业的，要提供用人单位的聘用证明或毕业生本人签字确认的证明材料，薪酬需达到当地最低工资标准。各高校要切实承担本校毕业生就业统计工作第一责任，严把源头数据规范性、准确性，做到“录入

有依据，解约有凭证，变动有更新”。

2.加强就业数据核查。各高校要对日常上报就业统计数据及材料进行逐一审核、严格把关，杜绝弄虚作假，确保毕业生去向落实率的真实性，及时防范、处置因就业可能引发的风险和舆情。通过学校之间、院系之间交叉互查等方式进行毕业生去向落实率全面自查，要向本校师生公布监督电话，主动接受师生的监督。继续加大就业工作违规查处力度，不定期开展就业数据筛选和抽查，对把关不严、数据造假者从严处理，对毕业生去向落实率弄虚作假的实行“一票否决制”，并依法追究相关人员的责任。

3.开展就业统计培训。针对就业统计工作中存在的政策不熟、业务不精、把握不准等问题，将组织开展高校就业统计专题培训，解读就业统计工作的相关指标，强调就业统计工作的纪律要求，介绍就业数据核查工作方式方法，推动我省毕业生就业统计工作规范化、科学化，保障就业数据真实、准确。

(七) 持续强化就业宣传

“百日冲刺”行动期间，联合相关部门开展“就业扬帆政策护航”高校毕业生等青年就业创业政策宣传周活动，梳理发布高校毕业生等青年就业创业政策清单。健全完善“省校联动宣传”机制，建立“河南高校就业宣传工作”微信群，加强信息互通联动，利用刊、网、微、端四位一体的全媒体平台对我省“百日冲刺”行动进行全方位、立体式、多角度宣传报道。各高校要大力宣传国家及我省促进就业相关政策和举措，特别是各地市人才引进、人才公寓等各项优惠政策，强化《河南省大学生就业创业服务指南》和“河南省大学生就业e指导”系列短视频宣传，帮助更多高校毕业生知晓政策、了解政策、用好政策，吸引更多高校毕业生“留豫就业”。总结推广经验做法，选

树就业创业先进典型人物，评选一批优秀高校毕业生，引导鼓励支持高校毕业生到基层建功立业，让青春之花绽放在祖国最需要的地方。

六、工作要求

（一）高度重视，强化组织领导

各高校要切实提高政治站位，强化责任担当，将毕业生就业工作纳入领导班子重要议事日程和重点关注事项，落实就业工作“一把手工程”，发挥校内就业工作领导协调机构作用，调动校院两级职能部门及全体教职工力量及资源，建立健全全程化全员化就业工作机制。要参照本方案，制定本校方案，科学制定时间表和路线图，精心组织实施，加强督促指导，定期调度落实，以更加务实的作风、创新的认识、有力的举措统筹推进高校毕业生就业工作。

（二）注重实效，形成工作合力

各高校要充分发挥就业工作领导小组统筹作用，强化责任分工，协同推进，同向发力，积极拓宽就业渠道，明确目标任务，细化具体举措，切实将“百日冲刺”行动各项举措落地落实，形成联动促进就业的工作局面，提高工作实效。下一步，将通过厅领导“分片包干”的形式对各高校工作进展情况进行实地督导检查。

（三）加强宣传，营造良好氛围

各高校要大力宣传国家及我省促进就业相关政策和举措，及时总结“百日冲刺”行动开展情况，推广经验做法，选树就业创业先进典型人物，营造良好就业氛围。请各高校明确专人（联系人及联系方式发送指定邮箱），及时将经验做法、典型人物事迹报送省教育厅学生处。联系人及电话：李佳林0371-65795009，电子邮箱：hn2311@163.com。

（文章来源：河南省教育厅微信公众号，2023年05月30日。）

关于本科高校通识教育，省教育厅最新发文！

通识教育是普通高等学校人才培养的重要组成部分，为加快推动全省普通高等学校通识教育高质量发展，日前，河南省教育厅印发《关于切实加强本科高等学校通识教育的实施意见》。

意见指出，面向新技术、新经济、新产业、新业态、新模式对人才培养的新要求，河南省教育厅鼓励高校建设高水平通识教育课程，遴选支持建设300门左右的省级通识教育示范课程；

鼓励高校结合实际构建数量充足、结构科学、宽深适当、特色鲜明的通识课程体系，打造100个左右的省级通识教育标杆院系和示范高校；

鼓励高校结合人才培养实际，创造性地运用分布选修模式、核心课程模式、自由选修模式、院修读模式等多种修读模式，提高通识教育成效；

支持高校围绕通识课程的组织与实施开展综合创新，支持100项左右的教学改革研究与实践项目，产出一批标志性的优秀教学改革成果；

选树100项左右的省级通识教育实践活动典型案例；

鼓励高校开展教学范式创新，打造100个左右的省级通识课程优秀教学团队；

支持高校合作共建通识教育共同体，建设省级通识教育资源共享库，每年遴选一定数量优秀通识课程入库，面向全省高校开放；

充分利用音乐厅、美术馆、科技馆、文化馆、红色教育基地等社会优质教育资源，认定建设一批人文素质等通识教育社会实践教学基地。

全文如下：

河南省教育厅关于切实加强本科高等学校通识教育的实施意见

各本科高校:

通识教育是普通高等学校人才培养的重要组成部分,旨在培养学生的科学精神和人文素养,促进学生全面发展,是普通高等教育质量的重要保证。为深入贯彻全国全省教育大会精神和《中国教育现代化2035》,加快推动全省普通高等学校通识教育高质量发展,结合我省实际,提出如下意见。

一、总体要求

(一) 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,遵循教育教学规律和学生成长规律,面向新技术、新经济、新产业、新业态、新模式对人才培养的新要求,对标一流、拓宽基础、强化交叉,完善通识教育课程体系,提高通识教育教学质量,夯实通识教育的基础支撑,着力培养兼备科学素养与人文素养,具有强烈社会责任感、创新精神和健全人格的能够担当民族复兴大任的时代新人。

(二) 基本原则

——把握正确方向。坚持党的领导,把牢社会主义方向。围绕立德树人根本任务,践行社会主义核心价值观,弘扬中华优秀传统文化,构建具有一流水平、中国特色的通识教育模式和课程体系,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——坚持学生中心。拓宽学生专业口径,开阔学生国际视野,培养创新精神与批判能力,增强学生社会责任感,健全学生人格,引导学生融会通达不同领域的知识和技能,努力提高学生综合素养,培养信

仰坚定、视野宽阔、素养优良、能力出众的新时代大学生。

——体现时代特征。直面人类面临的发展机遇与挑战，适应经济社会发展新趋势和国家战略发展新需要，服务我省国家创新高地建设新要求，持续完善通识教育体系、更新通识教育内容、改进通识教育方法，引导学生不断以新的观念和方法认识世界、观照现实、完善自我。

——注重分类建设。适应高校分类发展需要，加强通识教育研究与设计，坚持通识教育与专业教育相结合，紧密围绕学校发展定位、办学特色和人才培养目标，构建形式多样、结构科学、特色鲜明、适应性高的通识教育体系。

——加强开放共享。坚持以新发展理念为引领，以现代信息技术为支撑，以教育教学模式创新为动力，促进通识教育课程、师资、平台等优质资源的开放与合作，构建形成内外联动、共建共享、多元协同的跨学校跨区域跨行业合作育人新机制。

二、强化整体设计，科学构建通识教育体系

(三) 明确通识教育课程定位。通识课程以立德树人为根本，致力于学生的全面发展，着力培养学生健全人格、多元认知、公民素养和创新能力。课程内容应具有较强的知识宽度、思想高度、思维深度，注重对人类文明、尤其是中华文明的深刻理解，注重对人类社会根本性问题的探讨，注重跨学科多领域知识交叉融合，注重国际化视野的多维拓展，注重科学方法论和批判性思维的把握等。鼓励高校建设高水平通识教育课程，遴选支持建设300门左右的省级通识教育示范课程。

(四) 优化通识教育课程结构。严格遵循教育教学规律，科学把握人类文明脉络和当代大学生核心素养，充分结合学校办学定位与学

院专业特色,合理统筹通识教育与专业教育目标要求,系统规划人文科学、社会科学、自然科学以及跨学科等不同领域的知识体系,科学设置经典研读、艺术审美、哲学思辨、科技探索、社会研究、国际比较、创新创业、心理健康、艺体教育、研读写作、管理与领导力、家国情怀与价值理想、国际视野与文明对话、经典研读与文化遗产、数理基础与科学素养、艺术鉴赏与审美体验等课程模块,积极开设中国文化与智慧、中国与全球问题多元理解等相关课程。鼓励高校结合实际构建数量充足、结构科学、宽深适当、特色鲜明的通识课程体系,打造100个左右的省级通识教育标杆院系和示范高校。

(五)完善通识课程修读模式。结合高校人才培养实际,创造性地运用多种修读模式,提高通识教育成效。包括但不限于:分布选修模式,引导学生在指定的学科领域或课程模块中修读规定数量或学分的课程,拓展在某一领域的知识和技能;核心课程模式,围绕人类文明与传统、现代社会与问题、思维与能力提升等关键主题,开设综合性跨学科课程,所有学生必修,培养人的关键素养和核心能力;自由选修模式,仅对学分或课程总量作出规定,不对学习领域进行特殊限制,允许学生根据兴趣爱好自由选择任意课程,满足个性发展需要;书院修读模式,结合书院特有的精神文化和办学传统,开设特色通识课程和课外活动,对学生进行价值塑造和心智熏陶等。支持高校围绕通识课程的组织与实施开展综合创新,支持100项左右的教学改革研究与实践项目,产出一批标志性的优秀教学改革成果。

(六)建设通识教育大课堂。坚持第一和第二课堂相融合、隐性教育与显性教育相融合,坚持线上与线下相融合、校内与校外相融合,构建齐抓共管、协同联动的通识教育大课堂。重视实践育人,积极组织志愿服务、文艺演出、参观调研等课外活动,深化思想认识、价值

塑造和素质提升。重视文化育人,充分利用现代融媒体优势,加强通识教育主题宣传,营造通识教育浓厚氛围;将知识讲座、名家讲坛、文化沙龙等纳入通识教育范围,拓展通识课堂边界、丰富通识教育内容。选树100项左右的省级通识教育实践活动典型案例。

三、深化教学改革,全面提高通识教育教学质量

(七) 严格课程管理。立足人才培养目标,对标人才培养方案,修订教学大纲,明确通识教育目标、毕业条件与通识课程体系之间的相互关系,对通识课程进行模块化、体系化建设。强化制度建设,严格执行通识课程准入制度,明确通识课程开设条件、内容要求和遴选程序,确保课程符合通识教育性质和目标;实施通识课程退出制度,明确通识课程教学规范和质量标准,强化教学过程监督与检查,对效果不好的“水课”予以整改和停开。

(八) 突出教学重点。深刻把握通识教育目标,明确通识课程教学重点。课程内容要具有较高的普适性,注重提高其深刻性;要实现广泛系统的知识积累,注重批判性思维的形成和创新精神的培养;要输出不同学科领域的知识,注重跨学科领域的交叉与融通;要讲授全人类文明的经典,注重与专业教育的关联与衔接。

(九) 丰富教学形式。推广“大班上课、小班研讨”教学形式,以启发式、讨论式教学为核心,引导学生进行主动思考和深度学习。鼓励专家教授、知名学者联合开设新生研讨课等课程,促进科研成果进课堂,开展跨学科研究性教学,激发学生志趣,拓宽学生视野,提高解决复杂问题的意识与能力。丰富教学环节,除课堂教学之外,鼓励增加实验、实训等实践环节,切实提高学生综合能力。鼓励开展教学范式创新,打造100个左右的省级通识课程优秀教学团队。

(十) 强化教材管理。加强通识课程教材的规划、选用、审核与

使用, 优先选用省级以上规划教材等精品教材, 严把教材政治关和质量关。加强教材建设, 鼓励专业造诣高、教学经验丰富的专家学者参与通识课程教材(讲义)的编写, 支持新兴学科、跨学科、中国特色哲学社会科学相关的通识课程教材编写。加强新形态教材研究与建设, 加大通识教育规划教材的立项与建设, 提高教材科学性、思想性和先进性。

(十一) 完善考核体系。依据通识教育的性质和目标, 科学设计课程考核内容和考核方式, 健全能力与知识考核并重、形成性评价和结果性评价并存的多元化学业考核评价体系。强化学生学习过程的监测、评估与反馈, 加大对學生课外阅读、课堂讨论、日常作业、实践活动等学习环节的考核比重, 引导学生多读书、勤实践、深思考、善批判。综合运用笔试、口试、非标准答案考试等多种形式, 减少识记类客观考题的数量, 增加综合性、研究性、开放性考核的题目, 重点考核学生对知识的运用、思维的提升和素质的养成, 提高学业挑战度, 激励学生主动学习、刻苦学习、创造性学习。

(十二) 构建共享机制。充分运用现代信息技术, 加快国内外优质课程资源的引进, 推动我省高校通识课程数字化、网络化建设。变革传统通识教育组织模式, 创新开展线上线下混合式教学。优化教育教学管理, 鼓励开展通识课程校际互选与学分互认, 逐步实现通识课程资源平台、管理平台的互通与衔接, 通识课程建设与使用的协同与联动。支持高校合作共建通识教育共同体, 建设省级通识教育资源共享库, 每年遴选一定数量优秀通识课程入库, 面向全省高校开放。充分利用音乐厅、美术馆、科技馆、文化馆、红色教育基地等社会优质教育资源, 认定建设一批人文素质等通识教育社会实践教学基地。

四、完善条件保障, 加快推动通识教育高质量发展

(十三) 加强组织引导。省教育厅成立河南省通识教育教学指导委员会, 加强对全省本科高校通识教育重大理论和实践问题的研究、咨询与指导。各高校要切实增强主体责任, 高度重视通识教育在立德树人中的重要作用, 成立校领导牵头的工作领导小组, 设立或明确专门管理机构, 组建相应的教学指导委员会, 完善工作机制, 强化制度建设, 加强统筹规划, 确保工作落实。

(十四) 加大资源投入。各高校要统筹各类资金, 确保通识教育改革经费。灵活制定教师绩效考核办法, 加大对通识课程的教学投入, 尤其对跨学科、小班制等新型通识课程形式予以课时津贴倾斜。加大智慧教室、虚拟仿真实验教学中心、文体活动多功能场馆等建设, 为加快发展通识教育提供良好的基础设施条件。

(十五) 建强师资队伍。高校要切实把建设高水平师资队伍作为提高通识教育质量的基础性工作。结合学校实际, 明确通识课程任课教师资格条件, 出台激励政策, 引导名师名家、优秀骨干教师、高级职称人员等带头开设或跨学院共同开设通识课程, 把好入口关。加强宣传教育, 完善交流学习平台, 健全教育培训机制, 将通识教育纳入岗前培训, 组织在岗专题培训、研讨交流、学习观摩等, 提高教师通识教育意识和能力, 把好培养关。强化科学研究, 实行项目驱动, 激励教师围绕通识教育理论与实践重点、难点、前瞻性问题开展研究与实践, 把好创新关。

(十六) 强化质量监督。省教育厅将积极探索通识课程抽检制度, 引导高校强化质量导向, 推进通识教育改革; 逐步建立本科高校通识教育质量年度报告制度, 强化对全省通识教育改革状况的动态监控。高校要切实增强质量文化建设, 形成特色鲜明的通识教育理念和目标, 完善高校内部质量监控体系, 制定明确的通识课程教学质

量标准，形成监督检查长效机制和评价结果使用激励约束机制，为通识教育高质量发展提供保障。

（文章来源：河南省教育厅微信公众号，2023年05月23日。）

河南16个名额！ 第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建活动开始

近日，教育部发布了关于开展第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建活动的通知，2023年拟认定第三批全国高校黄大年式教师团队200个。其中，河南有16个推荐名额。全文如下：

教育部关于开展第三批“全国高校黄大年式 教师团队”创建活动的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，中央军委训练管理部军事教育局：

为深入贯彻落实党的二十大精神，认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对黄大年同志先进事迹重要指示精神，推进高素质专业化创新型高校教师队伍建设，决定开展第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建活动。现将有关事项通知如下。

一、目的意义

通过创建“全国高校黄大年式教师团队”，组织引导广大高校教师和科研工作者以黄大年同志为榜样，心有大我、至诚报国，教书育人、敢为人先，淡泊名利、甘于奉献，把爱国之情、报国之心融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中，为

实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑奠定坚实基础,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。

二、基本条件

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神,学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,以教育强国建设为目标,以全面提高人才自主培养质量为重点,在师德师风、教育教学、科研创新、社会服务、团队建设等方面成绩突出,为国家重大战略和地方经济社会发展作出重要贡献的高校教学科研单位、创新团队。

三、办法程序

1.开展创建。各地各高校按照“全国高校黄大年式教师团队”的创建指标,制定创建计划、实施措施、奖励办法、考评方式等,因地制宜地开展创建活动。

2.遴选申报。教育部直属高校、部省合建高校向教育部申报;其他中央部门所属高校通过所属部门向教育部申报;军队院校通过军委训练管理部向教育部申报;地方所属高校向所在地省级教育行政部门申报,由省级教育行政部门组织遴选,根据推荐名额向教育部申报。

3.组织认定。教育部委托相关机构和专家,采取材料审核和实地抽查相结合的方式,对申请团队开展认定。

四、工作要求

1.名额分配。2023年拟认定第三批全国高校黄大年式教师团队200个。请各省级教育行政部门、中央军委训练管理部军事教育局按照分配名额申报,中央部门所属高校、部省合建高校按照每校1个名额

申报。

2.材料提交。通过全国教师管理信息系统进行网上申报工作,申报时间截至2023年6月15日。各省级教育行政部门、部省合建高校和省属高校通过各省级全国教师管理信息系统(已有账号即可用)提交;教育部直属高校、其他中央部门所属高校通过登录网址<http://bwyxjs.emis.edu.cn:7101/mgmt/index>(已有账号即可用)进行提交;有关部门(单位)教育司(局)、中央军委训练管理部军事教育局及其院校通过登录网址<http://bwyxjs.emis.edu.cn:7101/mgmt/overt/hdnLogin>(账号另行提供)进行提交。

请各省级教育行政部门、有关部门(单位)教育司(局)、教育部直属高校、部省合建高校、中央军委训练管理部军事教育局将开展创建活动的情况报告上传到系统中,在线提交申请并审核通过后,通过系统下载《全国高校黄大年式教师团队申报表》、《全国高校黄大年式教师团队推荐汇总表》,并将以上材料纸质版一式5份于2023年6月20日前报送至教育部(教师工作司)。

五、奖励措施

坚持精神奖励、典型宣传与发展支持相结合。教育部将在重大教育改革试点、重大工程项目建设中,把“全国高校黄大年式教师团队”的创建情况作为一个重要观测指标。对已认定的“全国高校黄大年式教师团队”,颁发牌匾和证书,并会同有关部门统筹加大团队建设支持力度,组织开展跨领域的学术交流、联合攻关、研修培训以及与地方产业技术需求对接等活动,加强团队突出业绩和典型事迹的宣传。

各地各高校要结合现有科研计划和人才计划,积极搭建干事创业平台,在拓展发展通道、承担科研任务、提供保障条件、加大激励力

度等方面对认定的“全国高校黄大年式教师团队”给予重点支持。

六、复查考评

已认定的“全国高校黄大年式教师团队”，要加强团队建设，努力营造积极奋进的良好氛围。强化经验交流、提高业务能力、注重优势互补、不断激发活力，形成团队可持续发展机制。

已认定的团队所在单位应加强对“全国高校黄大年式教师团队”的常态化管理，优化考评方法，形成长效机制，并于每年12月31日前向教育部报送年度团队建设的典型经验、重要进展和下一年度工作计划。

教育部将通过实地抽查，围绕建设指标体系的五个方面对已认定的团队适时进行复查和考评。复查结果不合格或者不符合标准的，将取消“全国高校黄大年式教师团队”资格并摘牌。

（文章来源：河南省教育厅微信公众号，2023年05月18日。）

南师高光时刻

我校大学生赛艇队国赛取得优异成绩并获得 世界大学生运动会参赛资格

通讯员 王 满

5月10—15日，第7届中国大学生赛艇锦标赛暨第31届世界大学生夏季运动会赛艇项目选拔赛在沈阳举行。我校大学生赛艇队7名学生在体育学院王满教练带领下参赛，突破性取得了1金3银1铜的优异成绩，并经过两轮激烈选拔，其中2名学生获得第31届世界大学生夏季运动会代表中国参赛资格，河南省高校仅有我校学子获此资格。

本次赛事是由中国大学生体育协会、中国赛艇协会主办，共有包括北大、浙大、西交大、河大等近20所高校259名运动员参加比赛。我校大学生赛艇队首次参加这种高规格的国家级赛事，取得的优异成绩，展现出的良好精神风貌，既是我校学校体育事业蓬勃开展的成效展现，也进一步提升了我校知名度和影响力。

近年来，体育学院围绕学生成长成才践行“六个育人”，其中的竞赛育人就是发挥专业优势，把组织参与校内外的各级各类体育竞赛作为人才培养的重要组成部分，把训练比赛中展现的顽强拼搏、团结协作的体育精神作为青年大学生内在素养和价值追求，引导学生通过高超的运动技能和良好的体育道德风尚展现体育学子的精神风貌和专业素养，将参加体育竞赛为国为校争光作为体育学子的共识。

今年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的热潮中，体育学院锚定学校两大宏伟目标，充分发挥体育学科独特的育人功能，在“教会、勤练、常赛”的学校体育发展之路上阔步前行。

（文章来源：南阳师范学院官方网站，2023年05月18日。）

民盟中央授予民盟南阳师院支部 “民盟思想政治建设和宣传工作先进集体”荣誉称号

通讯员 陈 晨

近日，民盟中央下发《民盟中央关于表彰思想政治建设和宣传工作先进集体和先进个人的决定》，民盟南阳师院支部荣获“民盟思想政治建设和宣传工作先进集体”称号，全省仅有2个高校基层支部获此殊荣。

近年来，学校党委高度重视民主党派思想政治建设和宣传工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，强化政治理论武装，狠抓宣传阵地建设，筑牢多党合作的共同思想政治基础。2022年，民盟支部在学校党委的领导和党委统战部的指导下，紧紧围绕迎接中共二十大召开和学习贯彻中共二十大精神这条主线，扎实开展“矢志不渝跟党走、携手奋进新时代”政治交接主题教育，秉承优良传统，不忘合作初心，加强思想宣传，传播民盟声音，讲好多党合作故事。

据悉，民盟支部将以此次获奖为契机，继续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，积极开展新一轮的主题教育，带领广大盟员坚定理想信念，强化自身素质，提升工作实效，推动思想政治建设和宣传工作取得新成效。

（文章来源：南阳师范学院官方网站，2023年05月25日。）

呈：校领导

送：全校各管理部门、院系主要负责人

2023年5月30日