

# 决策参考

2023 年第 07 期（总第 107 期）

南阳师范学院 发展规划处 编  
高等教育研究所

## 本期目录

### 学习“二十大”专题

高标准高质量开展主题教育 奋力建设教育强国 .....	1
以学铸魂，铸牢对党忠诚 .....	8
在准确把握“六个必须坚持”中扎实推进中国式现代化 .....	11
彰显新时代守正创新的鲜明气象 .....	16

### 高等教育资讯

教育部召开新形势下加强师德师风建设工作座谈会 .....	23
首届河南省教书育人楷模选树活动启动 全省拟选树 20 位 .....	24
持续推进教育巡视工作高质量发展 .....	25
教育部12问答详解《全面加强和改进新时代学生心理健康工作 专项行动计划（2023—2025年）》 .....	27

### 南师高光时刻

我校在河南省2022年度高校好新闻奖评选中喜获佳绩 .....	35
我校图书馆连续获得河南省“全民阅读”先进单位 .....	36



# 学习“二十大”专题

## 高标准高质量开展主题教育 奋力建设教育强国

中共教育部党组

习近平总书记关于开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要讲话，从新时代新征程党和国家事业发展全局的战略高度，深刻阐述了开展主题教育的重大意义、根本任务、目标要求和方法措施，对主题教育各项工作作出全面部署，为开展主题教育提供了根本遵循，为全党团结奋斗指明了前进方向。教育部党组把深刻学习领会、认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神作为首要政治任务，以高度的政治自觉、饱满的政治热情、严肃的政治态度，积极投入、精心组织主题教育，着力抓好机关、指导高校、引领战线，奋力推动主题教育成为广大干部师生接受思想淬炼和精神洗礼、锤炼过硬政治品格、强化始终对党忠诚的重要契机，成为加快建设教育强国、办好人民满意教育的生动实践，成为深化自我革命、纠“四风”树新风、铸造忠诚干净担当教育干部队伍的有效过程，用以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的扎实成效，书写新时代新征程教育高质量发展崭新篇章。

### 一、深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”

党的十八大以来，党和国家事业在新时代十年取得历史性成就、发生历史性变革，最根本的原因在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。实践充分证明，“两个确立”是党在新时代取得的重大政治成果，是新时代引领党和国家事业从胜利走向新的胜利的政治保证，

是战胜一切艰难险阻、应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。教育部党组把引导广大干部师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”作为主题教育根本性的政治要求，体现到理论学习、调查研究、推动发展、检视整改各个方面，精心设计教育载体、丰富教育内容形式，在思想上正本清源、固本培元、凝心铸魂，在政治上锤炼品格，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

思想上的统一，是党的团结统一最深厚、最持久、最可靠的保证。理论清醒，方能政治坚定、意志坚韧、行动坚决。教育部党组把加强理论学习、读原著学原文悟原理贯穿始终，举办部党组读书班、集中研讨学习、“学·思·行”教育大讲堂等，全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步深化学习习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神，全面准确把握丰富内涵和精髓要义，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然，把马克思主义看家本领学到手。推动部直属机关各级党组织和党员干部师生以“三会一课”、主题党日等为基本形式持续深学细悟，牢记“国之大者”，强化为党育人、为国育才初心使命。全面系统整体落实党对教育工作的全面领导，坚持把党的政治建设摆在首位，深化“讲政治、守纪律、负责任、有效率”模范机关创建，引导干部始终忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心，走好践行“两个维护”的第一方阵。把贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示作为第一优先级事项，健全从交办、反馈、督办到办结销号全链式督查流程，始终做党中央战略意图的忠诚实践者，围绕党中央、国务院重大决策部署形成重点工作分工实施方案，确保落地生根、见到实效。

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，打牢青少年学生成长成才根基，培养担当民族复兴大任的时代新人，是教育系统肩负的重要职责，也是教育系统开展主题教育的应有之义和重要任务。教育部党组启动实施“时代新人”铸魂工程，推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，加快大中小学思想政治教育一体化建设，加强“大思政课”建设，强化思政课数字赋能，打造“大先生”育人队伍。发挥教育系统智力和人才聚集优势，做好习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传、研究阐释工作，以实施重大专项为抓手开展有组织科研，创新组织形式和运行机制，力争推出一批有深度、有影响的高质量研究成果，为深化全党主题教育作贡献。

## 二、落实党中央关于教育的重大决策部署，谋划和推进教育强国建设

习近平总书记强调，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。党的二十大将教育、科技、人才一体部署，强调“坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国”，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对强国崛起历史规律的深刻洞察，对当今全球竞争本质和未来发展关键的精准把握。16世纪以来，全球先后形成5个科学和人才中心并先后崛起成为世界强国的历史表明，教育是实现国强民富最深刻、最持久和最磅礴的力量，强国崛起无一不体现出教育兴国、科技立国、人才强国的基本逻辑，无一不是把教育视为国家的“战略投资”和持久繁荣的根基。要通过主题教育，进一步深刻领会习近平总书记和党中央对建成教育强国的强烈期盼和殷殷嘱托，抓住落实党的二十大精神开局之年的重大机遇，抓住主题教育大调研的重要契机，抓好教育强国建设谋划设计工作。

教育部党组坚持从政治上看教育、从民生上抓教育、遵循规律办教育，部署开展落实党的二十大精神战略谋划，提出重大项目、设计专项行动进行任务布局。把编制教育强国建设规划纲要作为重大工程，每位部党组成员领题调研，深入系统开展教育强国建设战略咨询，不断拓宽视野和格局，凝聚共识、汇聚智慧。通过开展有目标、有组织、有案例、有效果的大调研，分析把握当前科技革命和产业变革蓄势待发特别是数字技术加速演进背景下，教育改革发展内外部环境发生的深刻变化，分析把握中国式现代化对教育、科技、人才提出的迫切需求，分析把握推动高质量发展、构建新发展格局，以及国家重大战略和科技、产业、经济布局对教育、科技、人才“三位一体”统筹推进和职普融通、产教融合、科教融汇提出的全新要求，研究提出教育强国的理念与内涵、结构与特征、政策与保障、运行与路径，为规划纲要编制打牢理论基础。

教育部党组部署推动两个“先行先试”，即在全面提高人才自主培养质量、造就拔尖创新人才上先行先试，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，创新人才培养方法和机制模式，加快培养国家战略紧缺人才，助力世界重要人才中心和创新高地建设；在服务区域经济社会发展、优化布局结构上先行先试，与地方开展合作，选择一些试点区域，探索搭建政产学研协同平台和创新载体，提升区域教育服务能级。把政策、制度和组织机制的一体化部署作为保障和支撑，推动观念更新、工作评价和方法改革，不断开辟发展新领域新赛道、塑造新动能新优势。深入总结提炼近年来在“双一流”建设，卓越工程师和基础学科人才培养，教育数字化战略行动，省域现代职业教育体系建设新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体“一体两翼”工作格局，围绕课程教材、实践能力、优秀教师和产教融合科教融汇开展

试点改革，科技成果转化“百校千项”、未来产业培育“百校千城”，高水平教育对外开放等方面的有效做法和经验，为规划纲要编制打下实践基础。

现在距离党的二十大确立的到2035年建成教育强国的目标只有不到12年时间，在一个14亿多人口的发展中大国建成教育强国是个全新命题，时间紧迫、任务繁重、挑战诸多，对加快理论创新、实践创新、制度创新提出了紧迫要求。习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，是攻坚克难、革故鼎新的“金钥匙”，教育部党组将不断学深悟透蕴含其中的道理学理哲理，坚持好、运用好包括“六个必须坚持”在内的习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，从中汲取科学智慧，汇聚磅礴力量，拓展实践路径，激发为建设教育强国不懈奋斗的动力活力。

### 三、解决人民群众急难愁盼问题，办好人民满意的教育

习近平总书记指出，把人民群众满意不满意作为评判主题教育成效的根本标准。当前我国有2.9亿在校生，已建成世界上最大规模的教育体系。教育是重要民生，无论是入园、入学，还是升学、就业，都是关系千家万户切身利益的大事。践行宗旨为民造福，是这次主题教育的重要目标。要通过主题教育，深刻领会中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化、教育公平是社会公平的重要基础，深刻领会党的二十大对“坚持以人民为中心发展教育”、“促进教育公平”等重大部署的深刻内涵、丰富意蕴和时代意义。把人民满意作为工作试金石和根本标准，在教育普及水平实现历史性跨越的成就基础上，让人民群众享受到更有质量、更加公平的教育，担当起以教育公平促进社会公平的职责使命。

坚持开门办教育，在大兴调查研究中问计于民、问需于民，找准

新时代新征程人民群众对教育的新关切新期盼。面向社会主义现代化国家的新方位新愿景，人民群众的教育需求呈现出一些新特征。比如，老百姓以前最关心的“有园上”、“有学上”问题基本解决，但“入好园”、“上好学”、“就好业”的愿望更强烈了；“双减”之后，家长对发展素质教育、学校课后服务供给质量、满足学生个性化发展需求的意愿更强烈了；随着城镇化发展、人口和社会结构变化，群众对城乡教育布局结构和资源配置，对职业教育、继续教育、老年教育等贯穿人的全生命周期的教育服务的期盼更强烈了，等等。针对这些新特点，要在主题教育中加强调查研究、加快收集分析、提出对策举措，坚持从群众中来、到群众中去，真正践行党的群众路线。

把为民办实事作为主题教育的重要内容，用心用情为群众办实事解难题。锚定2035年基本公共服务实现均等化的目标，沿着基本公共教育服务标准化、均等化、法定化的方向，形成政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共教育服务体系。大力推进新时代基础教育提质扩优行动，学前教育、特殊教育突出普惠发展，提高公办园普惠园在园幼儿占比，抓好20万人口县设置特殊教育学校等；义务教育突出优质均衡，持续实施县域义务教育优质均衡发展先行创建，推进优质均衡发展和城乡一体化；高中阶段学校突出多样化，探索建设科技高中、人文高中、体育高中等特色学校。着力降低教育成本，完善覆盖全学段学生资助体系，持续深化“双减”，加强学生心理健康教育，做好高校毕业生就业等，把惠民生的事办实、暖民心的事办细、顺民意的事做到群众心坎上。积极研究人口形势变化对教育的影响，提前谋划和储备教育应对措施，统筹推进教育数字化和学习型社会、学习型大国建设。落实党员领导干部直接联系群众制度，对群众关切的教育难题及时开题作答、解疑释惑、回应诉求，解决人民群众急难愁盼教育问



题，让主题教育深入人心、打动人心、激励人心。

#### 四、深入推进教育系统全面从严治党，营造风清气正的政治生态和育人环境

习近平总书记强调，广大党员干部要“当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者”。校园是求知求学的纯净之地，理应成为引领社会风气、开风气之先的重要阵地。主题教育的开展，为教育系统加强全面从严治党、深化自我革命、营造风清气正的教育政治生态和育人环境提供了重要契机，必须将此作为主题教育重要任务，持续抓、抓持续，抓出成效。

打造一支忠诚干净担当的干部队伍，是加快教育强国建设的重要保障。教育部党组将按照主题教育部署，认真抓好干部队伍教育整顿工作，切实加强政治教育、党性教育，严守规矩、严明纪律，以严肃教育纯洁思想，以严格整顿纯洁组织。聚焦理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律等方面突出问题加强检视整改，不断提高政治站位，增强推动教育高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，展现新气象新作为新成效。要通过主题教育，引导广大党员干部树立正确的权力观、政绩观、事业观，树立求真务实、团结奋斗的时代新风，敢为敢闯敢干敢首创，做执行者、行动派、实干家，敢于斗争、勇于负责，聚焦问题、迎难而上，以“时时放心不下”的责任感，履好职、尽好责，为实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑作出应有贡献。

一所学校的校风学风、一个地方的育人环境，直接影响着学生的健康成长。教育部党组将始终坚持严的基调、严的措施、严的氛围，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，建立健全切实管用的廉政风险防控机制，完善教育系统全面从严治党体系，坚决打赢反腐败斗争攻坚

战、持久战。锲而不舍落实中央八项规定精神，巩固深化“象牙塔”内官僚主义专项治理成果，持续纠治“四风”。加强学风建设，持续落实学术不端与师德失范的信息共享与处理联动机制。坚持严管和厚爱相结合，加强新时代廉洁文化建设，开展经常性纪律教育，加强干部和教师全方位管理、经常性监督，以自我革命精神保障教育强国建设稳步推进。坚持“当下改”与“长久立”相结合，及时总结提炼好经验好做法并以制度形式固定下来，确保主题教育常态长效。

殷殷嘱托催人奋进，勇毅前行谱写新篇。教育部党组将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示，把广大师生更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，贯彻落实好党中央各项决策部署，圆满完成主题教育目标任务，奋力答好“强国建设、教育何为”时代课题，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献！

（文章来源：《求是》，2023年第10期。）

## 以学铸魂，铸牢对党忠诚

### ——推动主题教育取得实实在在的成效

仲 音

忠诚印寸心，浩然充两间。不久前，“信仰铸忠魂——中国共产党首届中央监察委员会成员专题展”在中国共产党纪律建设历史陈列馆正式开放。首届中央监委十名成员，有八名同志先后为革命牺牲，没有一人背叛革命，用生命和鲜血诠释对党的绝对忠诚。他们的感人事迹激励着新时代中国共产党人牢记初心使命、传承光荣传统，赓续对党忠诚的基因血脉。

对党忠诚，是中国共产党人首要的政治品质。习近平总书记在广东考察时对开展主题教育提出明确要求，对“以学铸魂”作出深刻阐释，其中在阐述“铸牢对党忠诚”时强调，“自觉坚持党的全面领导、坚定维护党中央权威和集中统一领导，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，把对党忠诚体现到贯彻落实好党中央决策部署的实际行动上”。推动主题教育取得实实在在的成效，就要认真学习领会、深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，教育引导广大党员、干部锤炼政治品格，以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义。

忠诚是魂，魂固方能神聚；忠诚是根，根深方能叶茂；忠诚是源，源浚方能流长。我们党一路走来，历经了无数艰险和磨难，但任何困难都没有压垮我们，任何敌人都没能打倒我们，靠的就是千千万万党员的忠诚。新时代新征程，我国改革发展稳定面临不少深层次矛盾躲不开、绕不过，党的建设特别是党风廉政建设和反腐败斗争面临不少顽固性、多发性问题，来自外部的打压遏制随时可能升级。面对风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验，如果没有对党忠诚作为政治上的“定海神针”，就很可能在各种考验面前败下阵来。坚持用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，锤炼品格强化忠诚，才能共同把党锻造成一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。

“对党忠诚，不是抽象的而是具体的，不是有条件的而是无条件的，必须体现到对党的信仰的忠诚上，必须体现到对党组织的忠诚上，必须体现到对党的理论和路线方针政策的忠诚上。”铸牢对党忠诚，就

要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的政治自觉、思想自觉、行动自觉，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，切实做到学思用贯通、知信行统一。

对党忠诚是具体的，也是实践的。新时代以来，无数共产党员勇挑重担、冲锋在抗疫第一线，喊出“我是党员我先上”；300多万名第一书记和驻村干部同贫困群众想在一起、干在一起，誓言“不获全胜、决不收兵”……广大党员、干部用实践充分表明，对党忠诚不是空洞的口号，不能只停留在口头表态上，要体现到贯彻落实好党中央决策部署的实际行动上。奋进新征程，要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，自觉把思想和行动统一到党中央决策部署上来，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决照办、党中央禁止的坚决不做，做到执行党中央决策部署不讲条件、不打折扣、不搞变通。要真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党，以勇于担苦、担难、担重、担险的实际行动诠释对党的忠诚。

学习党章，“对党忠诚”是明确的义务；重温入党誓词，“对党忠诚”是庄严的承诺。更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，弘扬伟大建党精神、牢记“国之大者”，以坚定的理想信念砥砺对党的赤诚忠心，永远对党忠诚、为党分忧、为党尽责、为党奉献，我们就一定能在强国建设、民族复兴的新征程上永葆政治本色、创造新的辉煌。

（文章来源：《人民日报》，2023年04月20日第01版。）

## 在准确把握“六个必须坚持”中扎实推进中国式现代化 ——深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

韩庆祥

党的二十大报告提出了继续推进理论创新的科学方法，即必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下。这“六个必须坚持”，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法的重要体现。习近平总书记指出：“只有准确把握包括‘六个必须坚持’在内的新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，才能更好领会新时代中国特色社会主义思想的精髓要义，才能把思想方法搞对头，认识问题才站得高，分析问题才看得深，开展工作也才能把得准，确保张弛有度、收放自如。”深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，推动中国式现代化取得新进展新突破，需要准确把握“六个必须坚持”。

### 必须坚持人民至上

习近平总书记指出：“现代化道路最终能否走得通、行得稳，关键要看是否坚持以人民为中心。”坚持人民至上，深刻体现唯物史观关于人民群众创造历史的基本观点，为推进中国式现代化明确了价值立场、提供了根本遵循。

中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，党的性质宗旨、初心使命、信仰信念、政策主张，决定中国式现代化是社会主义现代化，而不是别的什么现代化；决定中国式现代化是以人民为中心的现代化，是不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，坚定不移推进全体人民共同富裕的社会主义现代化。为中国人民谋幸福、

为中华民族谋复兴，深刻彰显我们党领导社会主义现代化建设的出发点和落脚点。党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下，我们党团结带领全国各族人民打赢人类历史上规模最大的脱贫攻坚战，实现小康这个中华民族的千年梦想。在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上持续用力，建成世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系，人民民主不断发展，人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续，共同富裕取得新成效。实践证明，只有坚持人民至上，坚持以人民为中心的发展思想，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，才会有正确的发展观、现代化观，推动中国式现代化行稳致远。

### 必须坚持自信自立

习近平总书记指出：“人类历史上，没有一个民族、没有一个国家可以通过依赖外部力量、跟在他人后面亦步亦趋实现强大和振兴。”中国式现代化道路是党领导人民独立自主探索开辟出来的，我们要始终坚持自信自立，坚定不移走自己的路。

中国人民和中华民族从近代以后的深重苦难走向伟大复兴的光明前景，从来就没有教科书，更没有现成答案。在开创和推动中国式现代化进程中，我们党坚持马克思主义立场观点方法，始终不渝为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，无论形势和任务如何变化，不管遇到怎样的惊涛骇浪，我们党始终坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上，坚持把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中，在把握历史主动、锚定奋斗目标中确保中国式现代化沿着正确方向稳步前进。中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为主要代表的中国共产

党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程，成功推进和拓展了中国式现代化，创造了人类文明新形态。中国式现代化的成功实践，打破了“现代化=西方化”的迷思，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了走向现代化的全新选择。

### 必须坚持守正创新

习近平总书记指出：“我们从事的是前无古人的伟大事业，守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。”坚持守正创新，是我们党坚持和发展马克思主义，不断推进理论创新、进行理论创造的必然要求，是新时代推进中国特色社会主义理论和实践发展的必然选择，也是推进中国式现代化的科学方法。

推进中国式现代化，是一项前无古人的开创性事业，必然会遇到各种可以预料和难以预料的新情况新问题。让中国式现代化走得更实、行得更稳，必须坚持守正创新，处理好变与不变、继承与发展、原则性与创造性的辩证统一关系。进入新时代，我们党在立场、方向、原则、道路等根本性问题上旗帜鲜明、毫不含糊，着力正本清源、固本培元，同时在新中国成立特别是改革开放以来长期探索和实践基础上继续前进，不断实现理论和实践上的创新突破，成功推进和拓展了中国式现代化。以习近平同志为核心的党中央以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理，坚持马克思主义基本原理不动摇，持续推进

实践基础上的理论创新，进一步深化对中国式现代化的内涵和本质的认识，概括形成中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则，初步构建中国式现代化的理论体系，使中国式现代化更加清晰、更加科学、更加可感可行，为中国式现代化提供了科学指引。

### 必须坚持问题导向

习近平总书记强调：“问题是时代的声音，回答并指导解决问题是理论的根本任务。”在领导和推进中国式现代化进程中，我们党始终坚持问题导向，把解决实际问题作为打开工作局面的突破口，不仅走出了中国式现代化道路，而且为推进世界现代化进程作出了重要贡献。

当今世界，多重挑战和危机交织叠加，世界经济复苏艰难，发展鸿沟不断拉大，生态环境持续恶化，冷战思维阴魂不散，人类社会现代化进程又一次来到历史的十字路口。两极分化还是共同富裕？物质至上还是物质精神协调发展？竭泽而渔还是人与自然和谐共生？零和博弈还是合作共赢？照抄照搬别国模式还是立足自身国情自主发展？我们究竟需要什么样的现代化？怎样才能实现现代化？面对这一系列的现代化之问，中国式现代化给出了科学回答。中国式现代化是人口规模巨大的现代化，在引领14亿多人口整体迈入现代化社会的进程中，科学回答了人口规模巨大的发展中国家如何实现现代化的问题。中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化，在更好实现效率与公平相兼顾、相促进、相统一中，为解决现代化进程中效率与公平的关系问题提供了中国方案。中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，蕴含着正确处理物质与精神关系的中国智慧。中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化，科学阐明和正确处理现代化进程中人与自然的关系问题。中国式现代化是走和平发展道路的现代化，在坚定维护世界和平与发展中谋求自身发展，又以自身发展更好维护世界和平



与发展，摒弃了对外扩张掠夺的现代化老路，为人类对现代化道路的探索作出中国贡献。

### 必须坚持系统观念

习近平总书记指出：“系统观念是具有基础性的思想和工作方法”。推进中国式现代化是一个系统工程，需要统筹兼顾、系统谋划、整体推进，正确处理好顶层设计与实践探索、战略与策略、守正与创新、效率与公平、活力与秩序、自立自强与对外开放等一系列重大关系。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持系统观念，在正确处理一系列重大关系中推动中国式现代化取得新进展新突破。正确处理顶层设计与实践探索的关系，以科学的顶层设计指引扎实的实践探索，以实践探索的丰富经验进一步完善顶层设计。正确处理战略与策略的关系，把战略的原则性和策略的灵活性有机结合起来，在因地制宜、因势而动、顺势而为中把握战略主动。正确处理守正与创新的关系，在继承中发展、在守正中创新，在守正中把稳舵盘、保持航向，在创新中寻求突破、扬帆远航。正确处理效率与公平的关系，既把“蛋糕”做大做好，以效率支撑公平，又把“蛋糕”切实分好，以公平促进效率，更好实现效率与公平相兼顾、相促进、相统一。正确处理活力与秩序的关系，在激发活力中保持秩序，在保持秩序中激发活力，实现活而不乱、活跃有序。正确处理自立自强与对外开放的关系，在自主中谋求发展、在开放中坚持自主，在中国与世界各国良性互动、互利共赢中推进中国式现代化。

### 必须坚持胸怀天下

习近平总书记强调：“中国式现代化既基于自身国情、又借鉴各国经验，既传承历史文化、又融合现代文明，既造福中国人民、又促进

世界共同发展，是我们强国建设、民族复兴的康庄大道，也是中国谋求人类进步、世界大同的必由之路。”中国式现代化坚持胸怀天下，走和平发展的人间正道，为不稳定、不确定、不安全因素日益上升的世界增加了稳定性、确定性、安全性。

当今世界百年未有之大变局加速演进，在世界之变、时代之变、历史之变中，各种不确定难预料因素明显增多，世界迫切需要更多更强大的确定性力量，为处于历史十字路口的人类社会现代化进程指明前进方向。中国式现代化坚定站在历史正确的一边、站在人类文明进步的一边，高举和平、发展、合作、共赢旗帜，奉行独立自主的和平外交政策，坚持走和平发展道路，推动共建“一带一路”高质量发展，推动建设开放型世界经济，推动落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，积极参与全球治理体系改革和建设，推动构建人类命运共同体，努力增强现代化成果的普惠性，为推动世界现代化理论和实践发展作出新的重大贡献，为世界和平与发展贡献中国智慧和中国方案。

（韩庆祥，北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员。文章来源：《人民日报》，2023年04月25日第09版。）

## 彰显新时代守正创新的鲜明气象

### ——深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

秦 刚

习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上强调：“要全面学习领会新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不

断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，真正把马克思主义看家本领学到手，自觉用新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。”党的二十大报告提出了继续推进理论创新的科学方法，即“六个必须坚持”。这“六个必须坚持”，是习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法的重要体现。“必须坚持守正创新”是其中的一个重要方面。坚持守正创新，是我们党百年来推进马克思主义中国化时代化得出的规律性认识，是中国特色社会主义新时代的鲜明气象，是习近平新时代中国特色社会主义思想的显著标识。我们要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，把这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为自己的思想武器，坚持守正创新、与时俱进，不断赢得优势、赢得主动、赢得未来。

### 党的思想理论和实践发展的重要经验

习近平总书记指出：“我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。”坚持守正创新，是对党的思想理论和实践发展重要经验的深刻总结，也是中国共产党人不断推进理论创新、进行理论创造的重要思想方法和工作方法。

坚持守正创新，深刻彰显马克思主义的开放性和时代性。作为不断发展的开放的科学理论，马克思主义始终站在时代前沿。马克思、恩格斯在《共产党宣言》1872年德文版序言中指出，对于《共产党宣言》基本原理的运用，“随时随地都要以当时的历史条件为转移”。恩格斯强调：“我们的理论是发展着的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”这些论述中包含着守正创新的理论追求和实践要求。坚持守正创新，深刻体现马克思主义思想方法和工作方法的内在

要求，是马克思主义思想方法和工作方法的中国化、时代化表达。

中国共产党人是马克思主义的坚定信仰者和实践者，也是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者。中华文明绵延传承至今从未中断，总是在包容并蓄中不断发展。“周虽旧邦，其命维新”“政者，正也”“明者因时而变，知者随事而制”等思想主张，彰显了恪守正道、与时俱进、革故鼎新的优秀品质和优良传统，为中华民族生生不息、发展壮大提供了不竭动力。在运用马克思主义认识和解决中国实际问题的过程中，我们党把马克思主义的世界观、方法论同中华优秀传统文化相结合，形成了坚持守正创新的科学思想方法和工作方法，为党和国家事业发展提供了既一脉相承又与时俱进的科学理论指导。

习近平总书记强调：“守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。”党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人坚持守正创新，坚持马克思主义基本原理不动摇，坚持党的全面领导不动摇，坚持中国特色社会主义不动摇，以道不变、志不改的坚定，坚定不移走好自己的路，心无旁骛做好自己的事，奋力开创党和国家事业发展新局面。同时，把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，开辟了马克思主义中国化时代化新境界，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。坚持守正创新，体现对历史发展规律的深刻洞察、对历史正确方向的科学把握，为新时代中国共产党人认识世界、改造世界提供了科学方法论指导。

### 新时代坚持和发展中国特色社会主义理论和实践的客观要求

习近平总书记强调：“我们通过守正创新形成了中国特色社会主义理论体系，守正就不能偏离马克思主义、社会主义，但不是刻舟求剑，还要往前发展、与时俱进，否则就是僵化的、陈旧的、过时的。”

坚持守正创新，是新时代坚持和发展中国特色社会主义理论和实践的客观要求，彰显中国特色社会主义新时代的鲜明气象。

坚持和发展中国特色社会主义是一项开创性伟大事业，同时也是一项长期而艰巨的历史任务，凝结着几代中国共产党人的心血和智慧，是我们党带领人民坚持守正创新、与时俱进、团结奋斗取得的宝贵成果。中国特色社会主义进入新时代，面对世情国情党情的新变化，面对前所未有的风险考验，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下，我们党坚持守正创新，在立场、方向、原则、道路等根本性问题上旗帜鲜明、毫不含糊，着力正本清源、固本培元，同时，科学把握国际国内新形势，以巨大的理论创新勇气，以一系列原创性治国理政新理念新思想新战略，推动党和国家事业发生全方位、开创性、深层次、根本性变革。

习近平新时代中国特色社会主义思想科学阐明：我们依然处在马克思主义所指明的历史时代，在坚持以马克思主义为指导这一根本问题上，必须坚定不移，任何时候任何情况下都不能动摇；中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义，是实现中华民族伟大复兴的必由之路；中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导……坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，新时代中国共产党人奋力推进实践基础上的理论创新，以新的理论指导新的实践，在科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问中攻克了许多长期没有解决的难题，办成了许多事关长远的大事要事，推动中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。

习近平总书记指出：“我国社会主义只有几十年实践、还处在初级

阶段，事业越发展新情况新问题就越多，也就越需要我们在实践上大胆探索、在理论上不断突破。”新时代十年的伟大变革，充分彰显我们党守正创新理论自觉和历史主动，极大增强了中国人民的民族自信心自豪感。世界在变化、时代在前进，在坚持和发展中国特色社会主义的伟大进程中还有许多重大课题需要深入探索和解答。只有坚持守正创新，以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理，才能紧跟时代步伐，顺应实践发展，推动中国特色社会主义伟大事业不断胜利前进。

### 为推进中国式现代化提供重要方法论指导

中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道。推进中国式现代化这项前无古人的探索性事业，必须坚持守正创新，在守正中把稳舵盘、保持航向，在创新中寻求突破、扬帆远航，确保中国式现代化行稳致远。

在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上，习近平总书记深刻阐述了推进中国式现代化需要处理好的若干重大关系，其中一个就是守正与创新的关系。守正与创新相辅相成，体现变与不变、继承与发展、原则性与创造性的辩证统一。守正并不等于墨守成规、一成不变，创新也不是无本之木、无源之水。只有在创新的过程中守正，才能避免故步自封，做到与时俱进、推陈出新；只有在守正的基础上创新，才能坚持正确方向，实现根深叶茂、源远流长。

党的十八大以来，我们党坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持守正创新的科学方法论，对我国这样一个东方大国如何加快实现现代化在认识上不断深入、战略上不断完善、实践上不断丰富，不断深化对中国式现代化的内涵和本质的认识，概括形成中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则，初步构建中国式现代

化的理论体系。在推进中国式现代化伟大进程中，以习近平同志为核心的党中央始终坚守中国式现代化的本和源、根和魂，毫不动摇坚持中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则，坚持党的基本理论、基本路线、基本方略，坚持党的十八大以来的一系列重大方针政策，确保中国式现代化的正确方向。习近平新时代中国特色社会主义思想深刻阐明中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色，并明确了全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的中心任务。

在坚持正确方向的前提下，我们党把创新摆在国家发展全局的突出位置，大力推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新，不断开辟发展新领域新赛道，塑造发展新动能新优势，推进一系列变革性实践、实现一系列突破性进展、取得一系列标志性成果，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，特别是消除了绝对贫困问题，全面建成小康社会，为中国式现代化提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。正是坚持守正与创新的辩证统一，中国式现代化深深植根于中华优秀传统文化，体现科学社会主义的先进本质，借鉴吸收一切人类优秀文明成果，代表人类文明进步的发展方向，展现不同于西方现代化模式的新图景，成为一种全新的人类文明形态。

习近平总书记强调：“推进中国式现代化是一个探索性事业，还有许多未知领域，需要我们在实践中去大胆探索，通过改革创新来推动事业发展，决不能刻舟求剑、守株待兔。”当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，世界百年未有之大变局加速演进。在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的征程上，我

们既面临新的机遇，也面临许多新的风险和挑战。坚持守正创新，把国家和民族发展放在自己力量的基点上、把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中，就一定能够不断夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利，把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

（秦刚，中央党校（国家行政学院）教授。文章来源：《人民日报》，2023年04月12日第09版。）



## 高等教育资讯

### 教育部召开新形势下加强师德师风建设工作座谈会

5月6日，教育部召开新形势下加强师德师风建设工作座谈会，围绕贯彻落实师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，研究新形势下加强师德师风建设的思路举措，推动师德师风建设进一步形成严的基调、氛围和态势。教育部党组成员、副部长王嘉毅出席会议并讲话。

会议指出，教师是教育高质量发展的第一资源，是科技自立自强的关键支撑，是人才队伍建设的重要保障。近年来，在党中央、国务院的统一部署下，师德师风建设取得一定成效。但师德违规行为仍时有发生，影响学生身心健康，损害教育整体形象，造成不良社会影响。

会议强调，师德师风建设是凝心铸魂、立德树人的基础性、系统性工程，必须持之以恒抓实抓严。要围绕贯彻落实党的二十大精神，按照学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育整改整治工作要求，以正确的政治方向和价值导向带动师德师风全面提升。要把准问题短板，坚持对师德违规行为“零容忍”，明确重点任务，在内外兼修、惩防并举、宽严相济、标本兼治等各个方面下功夫，努力建设一支高素质专业化创新型教师队伍。

会上，最高人民法院、全国妇联有关部门负责同志，北京市教委、河南新县教育局，中国教育学会、高等教育学会、职业技术教育学会负责同志，全国师德师风建设专家委员会委员代表，有关专家和学校代表等作交流发言。教育部有关司局负责同志参加会议。

（文章来源：教育部官方网站，2023年05月08日。）

## 首届河南省教书育人楷模选树活动启动 全省拟选树 20 位

为全面加强新时代师德师风建设，积极营造尊师重教的良好风尚，日前，中共河南省委宣传部、中共河南省委教育工委、省教育厅联合印发通知，决定于2023年开展首届河南省教书育人楷模选树活动。

通知指出，2023年首届河南省教书育人楷模选树活动拟选树河南省教书育人楷模20名。鼓励各地各校积极开展本级的教书育人楷模选树活动，择优向省委教育工委、省教育厅推荐候选人。其中，含省直管县（市）的省辖市限推荐4名候选人（含省直管县1名候选人），其他省辖市、济源示范区限推荐3名候选人；各高等学校，各省属中等职业学校，各委管学校、厅直属实验学校限推荐1名候选人。

通知明确，此次活动将面向全省各级各类学校专任教师进行选树，要求选树对象在教书育人方面有显著成绩、对教育工作做出突出贡献、具有较强社会影响力，需获得过市厅级（含）以上荣誉称号。原则上已获得过“全国教书育人楷模”等荣誉的教师不再重复参选。

2023年5月至9月，选树活动按组织动员、逐级推荐、择优遴选、学习宣传四个阶段进行。5月上旬-5月中旬为宣传动员阶段，组织各地广泛开展教书育人楷模选树活动，动员广大教师积极参与。5月中旬-6月为逐级推荐阶段，各地、各学校按照选树条件，层层开展选树活动，择优推荐上报候选人。择优遴选阶段，审核各地各校推荐候选人的事迹材料，组织专家进行评审论证，将择优遴选确定首批河南省教书育人楷模。学习宣传阶段，公布首批河南省教书育人楷模事迹，在庆祝教师节相关活动中予以宣传推介，组织教育系统开展学习活动。

（文章来源：河南省教育厅微信公众号，2023年05月09日。）

## 新时代 新征程 再出发 持续推进教育巡视工作高质量发展

### ——教育部党组召开2023年巡视工作会议暨第一轮巡视动员部署会

5月4日，教育部党组在京召开2023年巡视工作会议暨第一轮巡视动员部署会，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，部署落实二十届中央纪委二次全会和全国巡视工作会议要求，推进落实未来五年教育巡视工作高质量全覆盖总体安排，对部党组第一轮巡视进行动员。中央纪委常委，国家监委委员，中央巡视工作领导小组成员、办公室主任王鸿津到会指导。教育部党组书记、部长，部党组巡视工作领导小组组长怀进鹏出席会议并讲话。

会议强调，在新时代新征程上，深入学习领会习近平总书记和党中央关于巡视工作的新要求新部署，沿着习近平总书记和党中央指引的方向砥砺前行，是做好教育巡视工作的根本保证。要从习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法出发，深刻领会把握习近平总书记和党中央关于巡视工作新要求新部署的核心要义和深层逻辑，不断完善符合教育实际、务实高效的教育巡视工作体系，一刻不停推进教育系统全面从严治党，推动教育巡视更好服务教育强国建设。

会议指出，2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键一年，也是教育部党组落实巡视工作规划、开展新一轮巡视的起步之年。《中共教育部党组巡视工作规划（2023-2027年）》确定了未来五年部党组巡视工作的目标任务，明确了“巩固、深化、拓展、提高”的方法路径。深入贯彻落实巡视工作规划，要在坚定不移深化政治巡视上再聚焦，在高质量推进巡视

全覆盖上再发力，在巡视整改和成果运用上再强化，在上下联动和贯通协调上再深入，在巡视工作规范化建设上再加强，以更加坚定的政治自觉、更加严格的工作标准、更加强烈的责任担当推进教育巡视工作高质量发展。

会议对2023年巡视工作作出部署。首轮巡视将紧紧围绕党中央重大决策部署和国家重大战略需求，紧密结合部党组年度重点工作，与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育有机结合，与全面贯彻落实党的二十大战略部署有机结合，与全党大兴调查研究之风有机结合，与纪检监察干部队伍教育整顿有机结合，坚持高点谋划、高位起步、高效推进，把各项工作做实、做细，坚决打赢教育巡视“开局之战”。

教育部党组成员、中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组组长，部党组巡视工作领导小组副组长王承文宣读巡视组组长授权任职和任务分工决定。教育部党组成员、副部长，部党组巡视工作领导小组副组长吴岩主持会议。

会议以视频方式召开。部机关各司局、各直属单位主要负责同志和驻部纪检监察组负责同志在主会场参加会议。49所非中管直属高校党委书记、分管巡察工作校领导和巡察办负责同志，部党组巡视组成员在分会场参加会议。

根据教育部党组安排，2023年上半年对中国传媒大学、对外经济贸易大学、东北林业大学、中国药科大学、中南财经政法大学、陕西师范大学等直属非中管高校党委和教育部高等学校科学研究发展中心、教育部职业教育发展中心、教育部学位与研究生教育发展中心、教育部学生体育协会联合秘书处等直属单位党组织开展巡视。

（文章来源：教育部官方网站，2023年05月04日。）

## 教育部12问答详解《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》

### “微言教育”

近日，教育部等十七部门联合印发了《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》（以下简称《行动计划》）。教育部体育卫生与艺术教育司负责人就《行动计划》有关内容回答了记者的提问。和教育小微一起看——

#### 一、请问《行动计划》出台的背景是什么？

近年来，心理健康问题逐步成为世界各国普遍面临的社会性难题。我国同样也不例外，这些心理健康问题已逐渐从成人、职业群体扩展延伸至大中小学生群体，并呈现“低龄化”发展趋势。加强青少年心理健康教育已成为当前全社会的共识。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视和关心广大学生的心理健康和成长发展，在党的二十大报告中提出要“重视心理健康和精神卫生”。中央教育工作领导小组会议专题研究部署了学生心理健康工作。

教育部党组高度重视，深入贯彻落实党中央、国务院决策部署，会同卫生健康委等相关部门，合力推动学生心理健康工作。近年来，相继印发了《健康中国行动——儿童青少年心理健康行动方案（2019—2022年）》《关于加强学生心理健康管理工作的通知》《生命安全与健康教育进中小学课程教材指南》《新冠病毒感染疫情形势下学生突出心理问题防治工作实施方案》等系列政策文件，并在2023年重点实施学生心理健康促进专项行动，促进学生健康成长。

各地和学校积极探索推进学生心理健康工作，丰富心理健康教育形式，开展心理健康测评，推进医校协同和家校沟通。但受三年新冠疫情的影响，学生的心理健康问题变得越来越凸显，健康教育、师资

队伍和家校社协同育人机制等还有待加强。为切实解决这些问题，有必要研究制定《行动计划》，坚持问题导向和系统观念，统筹各项工作和要素，全面促进学生心理健康，进一步健全健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的学生心理健康工作体系，完善学校、家庭、社会和相关部門协同联动的学生心理健康工作格局。

## 二、请简要介绍一下《行动计划》的研制过程？

《行动计划》的研制过程本着摸清情况、找准症结、广纳意见、有的放矢、慎重决策的原则进行，主要经历了四个阶段：

（一）开展调查研究。为全面了解全国学生心理健康工作现状、形势和突出问题，自2021年8月以来，先后组织开展了大中小学生心理健康监测与预防调研，以抑郁症、抑郁情绪和焦虑情绪为主要内容的大中小学生心理健康水平和影响因素调研，以及国家义务教育质量监测心理健康监测工作，全面调研访谈学生、班主任、心理健康教育教师和校长、学生家长等群体。

（二）研究起草文稿。根据调研情况和各地提出的工作举措、经验做法，在坚持问题导向、目标导向和效果导向的基础上，进一步明确了指导思想、工作原则、工作目标、工作举措和保障措施。

（三）组织专家论证。多次召开学生心理健康专题座谈会，邀请卫生健康委、中科院等有关部门和北京大学、中国人民大学、北京师范大学等教育领域专家学者，共同研判我国学生心理健康问题特别是抑郁问题有关情况。听取全国中小学、高校学生心理健康教育专家指导委员会和高等学校心理学类专业教学指导委员会有关专家意见。

（四）广泛征求部门意见。文稿多次征求最高人民法院、中央宣传部、中央网信办、科学技术部、公安部、民政部、财政部、卫生健康委等部门意见，在认真研究、充分吸纳各方意见的基础上，进一

步修改完善。

### 三、请问《行动计划》提出的总体要求是什么？

在指导思想上。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，坚持健康第一的教育理念，切实把心理健康工作摆在更加突出位置，统筹政策与制度、学科与人才、技术与环境，贯通大中小学各学段，贯穿学校、家庭、社会各方面，培育学生热爱生活、珍视生命、自尊自信、理性平和、乐观向上的心理品质和不懈奋斗、荣辱不惊、百折不挠的意志品质，促进学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展，培养担当民族复兴大任的时代新人。

在基本原则。一是坚持全面发展。完善全面培养的教育体系，推进教育评价改革，坚持学习知识与提高全面素质相统一，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。二是坚持健康第一。把健康作为学生全面发展的前提和基础，遵循学生成长成才规律，把解决学生心理问题与解决学生成才发展的实际问题相结合，把心理健康工作质量作为衡量教育发展水平、办学治校能力和人才培养质量的重要指标，促进学生身心健康。三是坚持提升能力。统筹教师、教材、课程、学科、专业等建设，加强学生心理健康工作体系建设，全方位强化学生心理健康教育，健全心理问题预防和监测机制，主动干预，增强学生心理健康工作科学性、针对性和有效性。四是坚持系统治理。健全多部门联动和学校、家庭、社会协同育人机制，聚焦影响学生心理健康的核心要素、关键领域和重点环节，补短板、强弱项，系统强化学生心理健康工作。

在工作目标上，到2025年，配备专（兼）职心理健康教育教师的学校比例达到95%，开展心理健康教育的家庭教育指导服务站点比例

达到60%。上述两个目标的确定,充分参照当下工作现状,充分考虑了在更加有力工作措施下的前景。据测算,两个目标可以如期实现。

#### 四、请问《行动计划》如何落实德智体美劳五育并举促进学生心理健康?

《行动计划》提出五育并举促进心理健康。一是以德育心,将学生心理健康教育贯穿德育思政工作全过程,融入教育教学、管理服务和学生成长各环节,纳入“三全育人”大格局。二是以智慧心,优化教育内容和方式,有效减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担。教师在学科教学中注重维护学生心理健康。三是以体强心,发挥体育调节情绪、疏解压力作用,实施学校体育固本行动,开齐开足上好体育与健康课,支持学校全覆盖、高质量开展体育课后服务。四是以美润心,发挥美育丰富精神、温润心灵作用,实施学校美育浸润行动,广泛开展普及性强、形式多样、内容丰富、积极向上的美育实践活动。五是以劳健心,丰富、拓展劳动教育实施途径,让学生动手实践、出力流汗,磨炼意志品质。

#### 五、请问《行动计划》对加强心理健康教育提出了哪些要求?

一是开设心理健康相关课程。中小学校要结合相关课程开展心理健康教育。普通高校要开设心理健康必修课,原则上应设置2个学分(32—36学时),有条件的高校可开设更多样、更有针对性的心理健康选修课。托幼机构应遵循儿童生理、心理特点,创设活动场景,培养积极心理品质。二是发挥课堂教学作用。关注学生个体差异,帮助学生掌握心理健康知识和技能,树立自助、求助意识,学会理性面对困难和挫折,增强心理健康素质。三是全方位开展心理健康教育。组织编写大中小学生心理健康读本,向家长、校长、班主任和辅导员等群体提供学生常见心理问题操作指南等心理健康“服务包”。依托“全



国大中学生心理健康日”、中考和高考等重要活动和时间节点，多渠道、多形式开展心理健康教育。发挥共青团、少先队等作用，增强同伴支持。

## 六、请问《行动计划》对开展学生心理健康监测提出了哪些途径？

《行动计划》提出，将组织研制符合中国儿童青少年特点的心理测评工具，规范量表选用、监测实施和结果运用。组建面向大中小学的国家级学生心理健康教育研究与监测专业机构，构建完整的学生心理健康状况监测体系。坚持预防为主、关口前移，定期开展学生心理健康测评。县级教育部门要组织区域内中小学开展心理健康测评，用好开学重要时段，每学年面向小学高年级、初中、高中、中等职业学校等学生至少开展一次心理健康测评，指导学校科学规范运用测评结果，建立“一生一策”心理健康档案。高校每年应在新生入校后适时开展心理健康测评，鼓励有条件的高校合理增加测评频次和范围，科学分析、合理应用测评结果，分类制定心理健康教育方案。

## 七、请问《行动计划》对完善心理预警干预提出了哪些办法？

一是健全预警体系。县级教育部门要依托有关单位建设区域性中小學生心理辅导中心，规范心理咨询辅导服务，定期面向区域内中小学提供业务指导、技能培训。中小学校要加强心理辅导室建设，开展预警和干预工作。鼓励高中、高校班级探索设置心理委员。高校要强化心理咨询服务平台建设，完善“学校—院系—班级—宿舍/个人”四级预警网络，辅导员、班主任定期走访学生宿舍，院系定期研判学生心理状况。二是优化协作机制。指导学校与家庭、精神卫生医疗机构、妇幼保健机构等建立健全协同机制，加强物防、技防建设，及早发现学生严重心理健康问题，畅通预防转介干预就医通道，及时转介、诊

断、治疗。健全精神或心理健康问题学生复学机制。

## 八、请问《行动计划》对心理人才队伍建设有何举措？

一是提升人才培养质量。完善《心理学类教学质量国家标准》。加强心理学、应用心理学、社会工作等相关学科专业和心理学类拔尖学生培养基地建设。二是配齐心理健康教师。高校按师生比例不低于1:4000配备专职心理健康教育教师，且每校至少配备2名。中小学每校至少配备1名专（兼）职心理健康教育教师，鼓励配备具有心理学专业背景的专职心理健康教育教师。建立心理健康教育教师教研制度，县级教研机构配备心理教研员。三是畅通教师发展渠道。组织研制心理健康教育教师专业标准，形成与心理健康教育教师资格制度、教师职称制度相互衔接的教师专业发展制度体系。心理健康教育教师职称评审可纳入思政、德育教师系列或单独评审。定期对心理健康教育教师开展职业技能培训。支持社会力量、专业医疗机构参与教师心理健康教育能力提升行动，用好家校社协同心理关爱平台，推进教师心理健康教育学习资源开发和培训，提升教师发现并有效处置心理健康问题的能力。

## 九、请问《行动计划》对开展心理健康研究有哪些考虑？

《行动计划》提出，针对学生常见的心理问题和心理障碍，汇聚心理科学、脑科学、人工智能等学科资源，支持全国和地方相关重点实验室开展学生心理健康基础性、前沿性和国际性研究。鼓励有条件的高校、科研院所等设置学生心理健康实验室，开展学生心理健康研究。鼓励支持将心理健康科研成果应用到学生心理健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置等领域。

## 十、请问《行动计划》对优化社会心理服务做了哪些部署？

一是提升社会心理服务能力。加强儿童医院、精神专科医院和妇幼保健机构儿童心理咨询及专科门诊建设,完善医疗卫生机构儿童青少年心理健康服务标准规范,加强综合监管。协同搭建社区心理服务平台,支持专业社工、志愿者等开展儿童青少年心理健康服务。向儿童青少年广泛宣传热线电话,鼓励有需要时拨打求助。二是加强家庭教育指导服务。组织办好家长学校或网上家庭教育指导平台,推动社区家庭教育指导服务站点建设,引导家长关注孩子心理健康,树立科学养育观念。家长学校或家庭教育指导服务站点每年面向家长至少开展一次心理健康教育。三是加强未成年人保护。指导推动地方加强未成年人心理健康成长辅导中心建设,拓展服务内容,增强服务能力。推动建立集取证、心理疏导、身体检查等功能于一体的未成年被害人“一站式”办案区,在涉未成年人案件办理中全面推行“督促监护令”,全面开展家庭教育指导工作。组织发挥广大“五老”优势作用,推动“五老”工作室建设,关注未成年人心理健康教育。

## 十一、请问《行动计划》从哪些方面推动营造学生健康成长环境?

一是规范开展科普宣传,充分利用广播、电视、网络等媒体平台和渠道,广泛开展学生心理健康知识和预防心理问题科普,推广学生心理健康工作经验做法。二是加强日常监督管理。及时发现、清理、查处与学生有关的非法有害信息及出版物,重点清查问题较多的网络游戏、直播、短视频等,共建网上美好精神家园。全面治理校园及周边、网络平台等面向未成年人无底线营销危害身心健康食品、玩具等。

## 十二、请问如何做好《行动计划》的贯彻落实?

一是加强组织领导。将学生心理健康工作纳入对省级人民政府履

行教育职责的评价，纳入学校改革发展整体规划，纳入人才培养体系和督导评估指标体系，作为各级各类学校办学水平评估和领导班子年度考核重要内容。成立全国学生心理健康工作咨询委员会。二是落实经费投入。加大统筹力度，优化支出结构，切实加强学生心理健康工作经费保障。学校应将所需经费纳入预算，满足学生心理健康工作需要。健全多渠道投入机制，鼓励社会力量支持开展学生心理健康服务。三是培育推广经验。建设学生心理健康教育名师、名校长工作室，开展学生心理健康教育交流，遴选优秀案例。支持有条件的地区和学校创新学生心理健康工作模式，探索积累经验，发挥引领和带动作用。

（文章来源：教育部政务新媒体“微言教育”，2023年05月11日。）

## 南师高光时刻

### 我校在河南省2022年度高校好新闻奖评选中喜获佳绩

通讯员 孟中婕

近日，由河南省高校校报研究会和河南省新闻工作者协会高校报委员会举办的2022年度河南省高校好新闻奖及新闻论文奖评选结果揭晓，我校荣获一等奖2项，二等奖2项，三等奖4项。

其中，我校付潇娴同学的作品《家国情怀如星永恒》、姚梦佳同学的作品《点燃起逐梦的明灯》获副刊类一等奖；廖闯老师的作品《画好同心圆共筑中国梦——生命科学与农业工程学院持续开展民族团结创建活动》，李丹老师和刘琪、缪淑蕊同学的作品《新时代青年情系南水北调“一宛水”普法惠及万千移民》获通讯类二等奖；时树菁、张君明、张永祥老师编辑的版面作品获版面类三等奖，彭悦、葛晓璐同学的作品《我校“星辰大海”获特等奖！》，罗青原、王赛赛、焦伟平同学的作品《直击返校日！》获新媒体类三等奖，王亚东同学的《献礼二十大青春正当时》获副刊类三等奖。

据悉，河南省高校好新闻奖作为高校新闻领域的省级最高奖项，是年度河南省高校优秀新闻工作成果的集中展示，是衡量高校新闻宣传工作的一项重要指标，对充分发挥优秀教育新闻作品的示范效应，更好服务高等教育事业发展大局具有积极推动作用。

多年来，《南阳师院报》在学校党委的领导下，坚持“宣传育人、办报育人”的方针，深入教学一线，认真讲好南师故事，在记录学校发展历程、传递办学理念、引领先进文化、服务广大师生等方面发挥了重要作用，为学校的建设和发展提供了坚强的思想保证和舆论支持。

（文章来源：南阳师范学院官方网站，2023年05月07日。）

## 我校图书馆连续获得河南省“全民阅读”先进单位

通讯员 林 坤

近日，河南省图书馆学会第十届二次全体理事会议在郑州召开。大会分别对2021年和2022年全省各级各类图书馆全民阅读活动进行了总结表彰。我校图书馆被评为2021年度和2022年度“全民阅读”先进单位；王莫离获得2021年度“全民阅读”先进个人称号，林坤获得2022年度“全民阅读”先进个人称号。

近两年，我校图书馆以“阅读教育与推广研究室”为基地，以绿茵读书会为载体，积极开展全民阅读研究与推广活动，倾力于建设书香校园，在优化读书治学环境中，培养大学生综合素质和人文素养。2021、2022年度，图书馆分别以“品中华经典，建书香校园”；“品读文化经典，建设大美南阳”为主题，举办了形式多样的阅读推广活动。引导读者走进图书馆、利用图书馆，学会阅读、爱上阅读。同时，我校图书馆积极参与全国、全省及南阳市组织的全民阅读活动。2021年，河南省高校图书情报工作委员会向全省各高校大学生发起以“青春心向党·诵赞新时代”为主题的第二届河南高校大学生朗读大赛活动，我校图书馆积极指导学生参与，多名同学获奖；绿茵读书会荣获2021年度河南省教育厅“文明社团”和“十佳社团”荣誉称号；2022年，王莫离主持申报的阅读推广案例《植一片绿茵传万缕书香》荣获全国高校图书馆阅读推广案例大奖；在全国第三届大学生读书演讲比赛比赛中，由王莫离指导的两名同学入围“悦读之星”全国作品总展示。

（文章来源：南阳师范学院官方网站，2023年05月12日。）

呈：校领导

---

送：全校各管理部门、院系主要负责人

---

2023年5月18日