

# 决策参考

2023 年第 03 期（总第 103 期）

南阳师范学院 发展规划处 编  
高等教育研究所

## 本期目录

### 学习“二十大”专题

- 为实现党的二十大确定的目标任务而共同奋斗 ..... 1
- “三个务必”的丰富内涵和时代意义 ..... 6
- 深入贯彻落实党的二十大精神 以数字中国建设助力中国式  
现代化 ..... 11

### 高等教育资讯

- 开展2023届高校毕业生春季促就业攻坚行动 ..... 19
- 河南将开展新一轮依法治校示范校创建工作 ..... 20
- 2023 教育部发文，在教育系统进一步开展学雷锋活动 ..... 28

### 南师高光时刻

- 我校教师王瑞强获国家艺术基金2023年度项目资助 ..... 34
- 我校成长导向教育项目接受优秀成果项目评选现场检阅 ..... 35



## 学习“二十大”专题

### 为实现党的二十大确定的目标任务而共同奋斗 ——广大干部群众认真学习领会党的二十届二中全会精神

新华社记者

2月28日，《中国共产党第二十届中央委员会第二次全体会议公报》一经发布，立即在广大干部群众中引起强烈反响。

大家认真学习领会党的二十届二中全会精神，一致表示，要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，自信自强、守正创新，锐意进取、顽强拼搏，扎实推进中国式现代化建设，坚定改革信心和决心，努力实现各项发展任务，为实现党的二十大确定的目标任务而共同奋斗。

#### 一、充分肯定一中全会以来中央政治局工作，深刻领悟“两个确立”决定性意义

党的二十届二中全会充分肯定了一中全会以来中央政治局的工作。

从坚持稳中求进工作总基调，到三个“更好统筹”；从动态优化调整新冠疫情防控措施，到着力推动经济稳步回升、促进高质量发展；从扎实推进社会主义民主法治建设和宣传思想文化工作，到切实保障和改善民生……党和国家各项工作迈出新的步伐，展现出新时代新征程的崭新气象。

“自从春节后开工以来，车间里的忙碌景象就没有停止过，大家的信心和干劲儿也越来越足了。”全国人大代表、湖北十堰东风商用车有限公司车辆工厂总装检测车间首席技能师王建清说，党的二十届一中全会以来，以习近平同志为核心的党中央统筹疫情防控和经济社会

发展，着力推动经济稳步回升，取得了实实在在、看得见摸得着的成果。

船重千钧，掌舵一人。

越是形势严峻，越是任务艰巨，就越需要坚强的领导核心带领全党和全国人民育新机、开新局。

“辉煌成绩的取得，根本在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。”上海对外经贸大学马克思主义学院院长秦淑娟说，新征程上，必须更加自觉地把“两个确立”的政治共识转化为“两个维护”的实际行动，确保全党步调一致向前进。

春天，凝聚奋进的力量。

温暖的日光中，河南濮阳县鲁河镇高庙村的田地里，一排排节水喷灌设备作业不停，浇灌着茁壮生长的冬小麦。

近年来，鲁河镇成立股份经济合作联合社，建立“土地驿站”，统一对接订单、种植方案、农机调配，促进了粮食增产、农民增收和农村集体经济发展。

“团结就是力量，心齐才能前进。”鲁河镇党委书记田志鹏表示，党和国家事业的快速发展，充分说明了在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，广大人民群众团结一致、开拓进取的创造伟力，使我们更加坚信完全有基础、有条件、有能力抵御各种风险挑战，向着实现第二个百年奋斗目标稳步前行。

全会强调，开好十四届全国人大一次会议和全国政协十四届一次会议，对进一步动员全党全国各族人民为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗，具有重大意义。

临近大会召开，王建清正认真准备着带到十四届全国人大一次会

议的建议，他将围绕自己所熟悉的领域，关注汽车产业发展、高技能人才培养等。“作为一名全国人大代表，我将把思想和行动统一到党的二十届二中全会精神上来，为大会的胜利召开贡献代表力量。”王建清说。

最近这段时间，全国政协委员、四川恒和信律师事务所主任李正国正在抓紧打磨、完善提案。“今年是党的二十大后的第一次全国两会，对于把党的主张通过法定程序转化为国家意志和人民共同行动意义重大。”李正国表示，要通过深入调研，提出接地气、解民忧的高质量提案，为助推法治中国建设献计献策。

选举产生新一届国家机构和全国政协领导人员是今年全国两会的重要任务。广大干部群众热切期盼这次全国两会选举出堪当民族复兴重任的领导集体，汇聚起同心共圆中国梦的磅礴力量。

## 二、坚定不移深化改革开放，不断增强社会主义现代化建设的动力和活力

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央推动党和国家机构职能实现系统性、整体性重构，为党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革提供了有力保障。

站在党和国家事业发展全局高度，这次全会审议通过了在广泛征求意见基础上提出的《党和国家机构改革方案》，同意把《党和国家机构改革方案》的部分内容按照法定程序提交十四届全国人大一次会议审议。

“党和国家机构职能体系的改革调整，始终与党和国家事业发展紧密相连。”天津市规划和自然资源局局长陈勇表示，全会部署推进新一轮机构改革，意义十分重大。“我们一定要自觉把思想和行动统一到党中央决策部署上来，坚决维护党中央决策部署的权威性和严肃性，

坚定改革信心和决心，以改革创新不断推进国家治理体系和治理能力现代化。”

全会强调，在机构改革中要“以加强党中央集中统一领导为统领”。对此，广大干部群众表示，坚持和加强党的全面领导是深化党和国家机构改革的根本保证和首要任务。

重庆市南岸区委编办副主任冉凌虹认为，机构改革以加强党中央集中统一领导为统领，等于牵住了机构改革的“牛鼻子”，有利于形成总揽全局、协调各方的党的领导体系，推动党对社会主义现代化建设的领导在机构设置上更加科学、在职能配置上更加优化、在体制机制上更加完善、在运行管理上更加高效。

全会公报指出，要坚定不移深化改革开放，紧紧围绕全面建设社会主义现代化国家的目标，推出一批战略性、创造性、引领性改革举措，加强改革系统集成、协同高效，在重要领域和关键环节取得新突破。

近年来，深圳市前海管理局探索和深化法定机构改革创新，走出一条既衔接党政机关体制机制又具有鲜明市场化、企业化运作特征的路子，这让管理局副局长王锦侠切身感到改革的重要作用。

“改革只有进行时、没有完成时。”王锦侠表示，要深刻学习和理解全会精神，更加充分认识到坚定不移深化改革开放的重要性和紧迫性，推动改革举措落地见效，以改革的新动力为发展注入新活力。

### 三、推动学习宣传贯彻往深里走、往实里走，使党的二十大精神真正深入人心、切实落实到位

深入学习宣传贯彻党的二十大精神，是当前和今后一个时期全党的首要政治任务。

全会要求，在全党深入开展学习贯彻习近平中国特色社会

主义思想主题教育，要科学谋划、精心组织，强化理论学习和运用，取得实实在在的成效。

“用党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务。”中央党校（国家行政学院）党的建设教研部教授郑琦表示，当前正处于以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的关键节点，只有坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，才能更好地把全党全国人民的思想和行动统一到党中央的决策部署上来，才能更好地锚定奋斗目标，向着中华民族伟大复兴的历史伟业奋勇前行，才能更好地迎接风险挑战，带领广大人民群众，从胜利走向更大的胜利。

理论只有被群众掌握、所用，才能焕发出巨大的生命力。

开展党的二十大精神宣讲会、红色观影、诵读红色书籍、党群服务中心揭牌……位于江苏的中天钢铁集团以多种形式促进党的二十大精神走进企业。

中天钢铁集团淮安精品钢帘线项目负责人盛荣生在谈到学习全会精神时说，要进一步丰富载体、创新手段，以集团职工喜闻乐见的形式推动党的二十大精神学习进一步深化，把理论学习的成果转化为扎扎实实的行动和推动企业发展的实际成果。

全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。

全会强调，要深入贯彻落实党的二十大对党的建设作出的战略部署，时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，健全全面从严治党体系。

陕西潼关县纪委书记、监委主任张新峰表示，在新时代新征程上，必须一刻不停推进全面从严治党，推进政治监督具体化、精准化、常态化，始终以严的基调强化正风肃纪，营造风清气正的政治生态，凝

聚起求真务实、担当作为、干事创业的强大正能量。

迈步新时代，踏上新征程。广大干部群众表示，要以全会精神为指引，坚定发展信心，保持战略清醒，发扬斗争精神，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而不懈奋斗。

（文章来源：《人民日报》，2023年03月02日第04版。）

## “三个务必”的丰富内涵和时代意义 ——认真学习宣传贯彻党的二十大精神

沈传亮

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，坚定历史自信，增强历史主动，谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。”“三个务必”是我们党洞悉历史规律、立足时代方位、把握时代大势作出的重大论断，充分体现了我们党强烈的使命担当、忧患意识和斗争精神，深化了对共产党执政规律、党的建设规律的认识，对于新征程上全党统一思想、统一意志、统一行动，永葆“赶考”的清醒和坚定，不断开创党和国家事业新局面具有重大现实意义和深远历史意义。

### 一、建设百年大党的经验结晶

中国共产党是一个有着坚定信仰、远大理想的无产阶级政党，是一个有着极强使命感、责任感的先进政治组织。我们党坚持以马克思主义为指导，不断推进马克思主义中国化时代化，用发展着的马克思主义指导我国革命、建设、改革事业，取得举世瞩目的伟大成就。在这一过程中形成的伟大建党精神，成为中国共产党人长期奋斗的精神源泉。在使命感、责任感的召唤下，在伟大实践、理论创新、精神传



承中，我们党先后提出了“两个务必”和“三个务必”。

在中国革命即将取得全国胜利之际，毛泽东同志在党的七届二中全会上告诫全党：“中国的革命是伟大的，但革命以后的路程更长，工作更伟大，更艰苦。这一点现在就必须向党内讲明白，务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。”“两个务必”包含着对我国几千年历史治乱规律的深刻借鉴，包含着对我们党艰苦卓绝奋斗历程的深刻总结，包含着对胜利了的政党永葆先进性和纯洁性、对即将诞生的人民政权实现长治久安的深刻忧思，包含着对我们党坚持全心全意为人民服务根本宗旨的深刻认识，不仅在当时起到了警醒全党的作用，对于新中国成立后党和国家事业发展也产生了巨大而深远的影响。

进入新时代，以习近平同志为核心的党中央坚持打铁必须自身硬，以前所未有的勇气和定力深入推进全面从严治党，开展史无前例的反腐败斗争，解决了党内存在的许多突出问题。经过不懈努力，党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著增强，管党治党宽松软状况得到根本扭转，风清气正的党内政治生态不断形成和发展，党在革命性锻造中更加坚强有力、更加充满活力。同时，党的建设特别是党风廉政建设和反腐败斗争面临不少顽固性、多发性问题，“四大考验”“四种危险”将长期存在。在迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻，习近平总书记告诫全党“必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定”。基于对党内存在突出问题的深刻洞察、对“两个务必”的传承弘扬，我们党提出“三个务必”，激励新时代中国共产党人永葆“赶考”的清醒和坚定，在增强历史自觉中把握历史主动，不断用实绩书写新时代中国特色社

会主义新篇章。

## 二、蕴含百年大党的使命担当

“三个务必”源于对党的性质宗旨的深刻体悟、对党的百年奋斗历史经验的深刻总结、对党肩负使命任务的深刻把握。“三个务必”是一个整体，具有系统性，体现了我们党对共产党执政规律的认识不断深化；同时，又各有侧重，具有针对性，体现了我们党对推进大党建设的前瞻性思考和战略性谋划。

务必不忘初心、牢记使命。中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。党的一大纲领鲜明指出：“党的根本政治目的是实行社会革命”。党的二大制定了党为之奋斗的最高纲领和最低纲领。1925年，毛泽东同志在为《政治周报》创刊号撰写的发刊词中指出：“为什么要革命？为了使中华民族得到解放，为了实现人民的统治，为了使人民得到经济的幸福。”一百多年来，我们党矢志不渝践行初心使命，团结带领全国各族人民为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福而不懈奋斗。在这一过程中，我们党对初心使命的认识日益全面深刻。中国共产党为人民谋幸福，不仅包括物质富足，而且包括精神富有；为民族谋复兴，不仅要推动我国综合国力和国际地位不断提升，而且要增强中华文明传播力影响力；中国共产党不仅为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，也为人类谋进步、为世界谋大同，为解决人类面临的共同问题、推动建设更加美好的世界作出贡献。我们要加强对党的初心使命内涵的理解，结合时代变化、实践发展，更好把对初心使命的坚守转化为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的行动自觉。

务必谦虚谨慎、艰苦奋斗。以马克思主义为指导的中国共产党，从中华优秀传统文化中汲取滋养，始终强调谦虚谨慎、艰苦奋斗。艰

苦的革命斗争环境锻造出中国共产党人吃苦耐劳、艰苦奋斗的优秀品格，成为我们党在不同历史时期战胜各种风险挑战、不断从胜利走向胜利的重要保证。“两个务必”就是着眼全国性胜利即将到来的情势，提醒全党继续发扬党的优良作风。在党的八大开幕式上，毛泽东同志进一步提出“虚心使人进步，骄傲使人落后”的名言。在推进从站起来、富起来到强起来的伟大历史进程中，我们党始终保持谦虚谨慎、艰苦奋斗的光荣传统和优良作风。2013年7月在西柏坡，习近平总书记告诫全党：“全党同志要不断学习领会‘两个务必’的深邃思想，始终做到谦虚谨慎、艰苦奋斗、实事求是、一心为民”。在二〇一四年新年贺词中，习近平总书记指出：“让老百姓过上更加幸福的生活，还有大量工作要做。我们要谦虚谨慎、艰苦奋斗，共同谱写伟大祖国发展的时代新篇章。”党的二十大报告把谦虚谨慎、艰苦奋斗作为“三个务必”中的一条，既体现我们党一以贯之坚持的优良作风，更彰显我们党在新时代新征程上继续完成艰巨使命任务的历史清醒。

务必敢于斗争、善于斗争。社会是在矛盾运动中前进的，有矛盾就会有斗争。中国人民素有斗争精神，在长期斗争中积累了宝贵经验。中国共产党人面对反动派的屠刀、面对侵略者的野蛮行径，团结带领人民浴血奋战、百折不挠，夺取新民主主义革命的伟大胜利。新中国成立后特别是改革开放以来，面对复杂的国际局势和国内矛盾，我们党带领人民顽强斗争、奋勇拼搏，建立社会主义制度、推进社会主义建设，在改革开放中不断推进社会主义现代化事业。进入新时代，面对前进道路上的重大挑战、重大风险、重大阻力、重大矛盾，习近平总书记强调：“必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争”。在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，我们党领导人民敢于斗争、善于斗争，攻克了

许多长期没有解决的难题，办成了许多事关长远的大事要事，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。我们取得的一切成就，不是天上掉下来的，不是别人恩赐的，而是通过不断斗争取得的。奋进全面建设社会主义现代化国家新征程，实现伟大梦想，必须进行伟大斗争，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

### 三、昭示百年大党的“常青之道”

“三个务必”揭示了新时代十年伟大变革的成功密码，反映了中国共产党人面对新征程新使命新考验独有的忧患意识、高度的历史自觉和强烈的责任担当，体现了我们党在新的历史条件下对共产党执政规律、党的建设规律的深刻把握，必将引领全党走好新的赶考之路、创造新的历史伟业。

对共产党执政规律、党的建设规律的深化认识。进入新时代，以习近平同志为核心的党中央提出中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导、中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导；办好中国的事情，关键在党，关键在党要管党、全面从严治党等一系列原创性观点，探索出依靠党的自我革命跳出历史周期率的成功路径，大大深化了对共产党执政规律、党的建设规律的认识。“三个务必”是习近平总书记在深化认识共产党执政规律、党的建设规律，创新党的建设理论过程中提出的重要思想观点。它是对“两个务必”的继承和发展，揭示了党长期执政的基本遵循，体现了党长期执政的本质要求。

全面加强党的建设的有力抓手。党的十八大以来，我们提出新时代党的建设总要求，探索建立不忘初心、牢记使命的制度，不断完善全面从严治党制度，对党的建设布局进行科学完善，党的建设得到全面加强。同时要看到，党面临的“四大考验”“四种危险”将长期存

在。党的二十大提出“全党必须牢记，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上”，号召广大党员时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，以一往无前的奋斗姿态、永不懈怠的精神状态，不断取得全面从严治党新成效。“三个务必”涵盖党的思想建设、作风建设等多方面要求，是进一步加强党的建设的有力抓手。踏上新征程，我们要弘扬伟大建党精神，持续开展党内集中教育，完善党内法规体系，不断增强全党践行“三个务必”的思想自觉和行动自觉，把新时代党的建设新的伟大工程推向新高度。

谱写新征程绚丽华章的政治保证。全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。既要坚持和加强党的全面领导，为新时代新征程把准前进方向、谋划发展大局、制定科学政策，又要全面从严治党，永葆党的生机活力，走好新的赶考之路。只有牢记和践行“三个务必”，坚定不移推进党的自我革命，不断实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，我们才能在风高浪急中锚定目标任务踔厉奋发、勇毅前行，以伟大自我革命引领伟大社会革命，全面建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

（沈传亮，中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员。文章来源：《人民日报》，2023年03月03日第09版。）

## 深入贯彻落实党的二十大精神 以数字中国建设助力中国式现代化

庄荣文

党的二十大报告指出，要加快建设网络强国、数字中国。习近平总书记深刻指出，加快数字中国建设，就是要适应我国发展新的历史

方位，全面贯彻新发展理念，以信息化培育新动能，用新动能推动新发展，以新发展创造新辉煌。近日，中共中央、国务院印发了《数字中国建设整体布局规划》（以下简称《规划》），从党和国家事业发展全局和战略高度，提出了新时代数字中国建设的整体战略，明确了数字中国建设的指导思想、主要目标、重点任务和保障措施。建设数字中国是数字时代推进中国式现代化的重要引擎，是构筑国家竞争新优势的有力支撑。我们要切实把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央决策部署上来，深入贯彻落实党的二十大精神，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋力谱写数字中国建设新篇章。

### 一、充分认识加快建设数字中国的重大意义

党的十八大以来，习近平总书记多次就数字中国建设作出重要论述、提出明确要求；在党的二十大报告中，习近平总书记对数字中国建设又作出新部署、提出新要求。这是以习近平同志为核心的党中央把握信息革命发展大势、立足全面建设社会主义现代化国家新征程、统筹国内国际两个大局作出的重大决策部署。印发实施《规划》，就是要落实党的二十大对数字中国建设提出的新部署新任务新要求，把党中央关于数字中国建设的决策部署转化为具体实践和实际成效。

加快建设数字中国是发挥信息化驱动引领作用、推进中国式现代化的必然选择。党的二十大报告指出，从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。习近平总书记多次强调，“没有信息化就没有现代化”、“信息化是‘四化’同步发展的加速器、催化剂”，深刻阐释了信息化和中国式现代化的内在关系。当前，中华民族伟大复兴战略全局、世界百年未有之大变局与信息革命时代潮流发生历史性交汇，数字中国建设成

为推进中国式现代化的应有之义和必然选择。如何以数字中国建设助力实现人口规模巨大的现代化、全体人民共同富裕的现代化、物质文明和精神文明相协调的现代化、人与自然和谐共生的现代化、走和平发展道路的现代化，成为事关现代化建设全局的重大战略课题。《规划》的印发实施，就是要充分发挥数字中国建设的驱动引领作用，统筹推进数字技术在经济、政治、文化、社会、生态文明建设各领域全过程中的融合应用，更好支撑经济社会高质量发展，为推进中国式现代化提供不竭动力。

加快建设数字中国是抢占发展制高点、构筑国际竞争新优势的必然选择。党的二十大报告指出，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际力量对比深刻调整，我国发展面临新的战略机遇。习近平总书记多次强调，信息化为我国抢占新一轮发展制高点、构筑国际竞争新优势提供了有利契机，为中华民族带来了千载难逢的机遇。当前，数字技术日益成为创新驱动发展的先导力量，开启了一次具有全局性、战略性、革命性意义的数字化转型，带动人类社会生产方式变革、生产关系再造、经济结构重组、生活方式巨变。如何顺应信息革命时代浪潮，抢抓数字化发展历史机遇，推动生产力与生产关系升级重构，引领撬动经济社会质量变革、效率变革、动力变革，成为当今时代决定大国兴衰的重要因素。《规划》的印发实施，就是要把握大势、主动作为、抢抓机遇，充分发挥社会主义制度优势和新型举国体制优势，利用好超大规模市场和海量数据资源、丰富应用场景、雄厚人力资源等，提升国家综合国力和国际竞争力，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

加快建设数字中国是巩固党的长期执政地位、推进国家治理体系和治理能力现代化的必然选择。党的二十大报告指出，我们党作为世

世界上最大的马克思主义执政党，要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。习近平总书记强调，过不了互联网这一关，就过不了长期执政这一关；要以信息化推进国家治理体系和治理能力现代化；善于运用互联网技术和信息化手段开展工作。当今世界，对任何国家和政党来说，互联网是重要执政条件，网络空间是重要执政环境，信息化是重要执政手段，用网治网能力是执政能力的重要方面和体现。特别是大数据、云计算、人工智能、区块链等数字技术广泛应用，为国家治理体系和治理能力现代化带来了全新的机遇和挑战。《规划》的印发实施，就是要把握数字化变革带来的新机遇新挑战，以信息化推进国家治理体系和治理能力现代化，不断提高党的执政能力和领导水平。

加快建设数字中国是深化国际交流合作、推动构建人类命运共同体的必然选择。党的二十大报告指出，构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在。习近平总书记站在网络空间人类前途命运的战略高度，直面世界互联网发展的共同问题，创造性提出构建网络空间命运共同体的理念主张。如何把握人类社会迈向数字文明新时代的发展大势，向着构建人类命运共同体的目标勇毅前行，成为数字时代关乎人类共同命运和福祉的战略抉择。《规划》的印发实施，就是要加快建设数字中国，探索走出一条中国特色数字化发展道路，打造开放共赢的数字领域国际合作格局，与世界各国共享数字化发展成果，为全球互联网发展治理贡献中国方案，构建网络空间命运共同体，共同培育全球发展的数字新动能。

## 二、准确把握数字中国建设整体布局的任务要求

党的二十大吹响了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的新号角。面向新时代新征程，要坚持以习近平新时代



中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于网络强国的重要思想为指导，聚焦《规划》明确的工作目标和重点任务，按照“夯实基础、赋能全局、强化能力、优化环境”的战略路径，立足数字中国建设“2522”的整体框架，即夯实数字基础设施和数据资源体系“两大基础”，推进数字技术与“五位一体”总体布局深度融合，强化数字技术创新体系和数字安全屏障“两大能力”，优化数字化发展国内国际“两个环境”，加强整体布局、整体推进，全面提升数字中国建设的整体性、系统性、协同性。

着力夯实数字中国建设基础。打通数字基础设施大动脉，统筹推进网络基础设施、算力基础设施和应用基础设施等建设与应用，围绕5G、千兆光网、IPv6、数据中心、工业互联网、车联网等行业领域发展需求和特点，强化分类施策，促进互联互通、共建共享和集约利用。畅通数据资源大循环，构建国家数据管理体制机制，建设公共卫生、科技、教育等重要领域国家数据资源库，增强高质量数据资源供给，加强数据资源跨地区跨部门跨层级的统筹管理、整合归集，全面提升数据资源规模和质量，充分释放数据要素价值。

着力深化数字中国全面赋能。做强做优做大数字经济，培育壮大数字经济核心产业，打造具有国际竞争力的数字产业集群，加快数字技术创新应用，赋能传统产业转型升级，支持数字企业发展壮大，推动平台企业规范健康发展。发展高效协同的数字政务，统筹推进政务数字化建设，打破数字孤岛。以数字技术服务党政机构职能转变、制度创新、流程优化，将数字化理念思维和技能素养融入履职全过程。打造自信繁荣的数字文化，创作生产更多积极健康、向上向善的网络文化产品，深入实施国家文化数字化战略，推动中华优秀传统文化与数字技术融合创新发展，满足人民日益增长的精神文化需求。构建普

惠便捷的数字社会，着力提升教育、医疗、就业、养老、托育等重点民生领域数字化水平，推动不同地区、不同群体充分享受公共服务资源，加快建设智慧城市和数字乡村，构筑美好数字生活新图景。建设绿色智慧的数字生态文明，加强生态环境数据共享和利用，推进山水林田湖草沙数字化治理、智慧水利建设和自然资源智能化综合监测，深化数字化绿色化协同转型发展，推动重点行业、重点区域、重点基础设施等绿色低碳发展，形成绿色低碳的生产和生活方式，促进人与自然和谐共生。

着力强化数字中国支撑能力。构筑自立自强的数字技术创新体系，整合跨部门、跨学科创新资源，健全社会主义市场经济条件下关键核心技术攻关新型举国体制，加快建立以企业为主体的技术创新体系，切实掌握数字技术发展主动权。筑牢可信可控的数字安全屏障，切实维护网络安全，完善网络安全法律法规和政策体系，增强数据安全保障能力，加强个人信息保护，夯实国家网络安全和数据安全保障体系。

着力优化数字中国发展环境。建设公平规范的数字治理生态，健全数字领域法律法规体系、技术标准体系和网络综合治理体系，提升治理透明度和可预期性，开展标准研制，构建科学、高效、有序的管网治网格局。构建开放共赢的数字领域国际合作格局，着眼高水平对外开放，统筹谋划数字领域国际合作，建立多层面协同、多平台支撑、多主体参与的数字领域国际交流合作体系，积极参与网络空间国际规则制定，高质量搭建数字领域开放合作新平台，共同培育全球发展的数字新动能。

### 三、全面加强党对数字中国建设的领导

建设数字中国是党中央作出的重大决策部署，是一项长期而艰巨

的战略任务。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于网络强国的重要思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，统筹谋划、整体部署、重点突破，充分发挥各地区各部门的积极性、主动性、创造性，广泛调动社会各界力量，加强数字中国建设整体布局，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴注入强大动力。

坚持党的领导，加强组织实施。切实把党的领导贯穿到数字中国建设各方面和全过程，统筹推进数字中国建设重大机制创新、重大战略落地实施。推动各地区各部门强化资源整合和力量协同，将数字化工作摆在更加突出的位置，积极探索适应数字化发展的改革举措，及时总结可复制、可推广的经验做法，共同推动数字中国建设取得实效。

坚持统筹联动，健全体制机制。建立健全数字中国建设统筹协调机制，及时研究解决数字化发展重大问题，加快推动跨部门协同和上下联动。推动各地区各部门按照《规划》制定落实方案，抓好重大任务和重大工程落实见效。中央网信办将持续开展数字中国发展监测评估，优化监测和评价方法，加强对各地数字化发展的整体研判，评估实施效果，发现并协调解决实施中出现的问题，以评估促发展、以评估促建设。

坚持规划引领，强化要素保障。按照《规划》各方面部署要求，加快推动各项政策协调配套。保障资金投入，引导金融资源支持数字化发展，构建社会资本有效参与的投融资体系。强化人才支撑，推动领导干部和公务员加快提升数字思维、数字认知和数字技能，提升全民数字素养与技能，加大对创新型、应用型、复合型人才培养力度，壮大人才队伍。

坚持全面赋能，营造良好氛围。增强高校、研究机构、企业等各类主体共同参与数字中国建设的活力和动力，培育建立一批数字中国研究基地，综合集成推进改革试验。办好数字中国建设峰会等重大活动，举办数字领域高规格国内国际系列赛事，凝聚产业和社会各界共识，让数字化理念深入人心，让全体人民共建共享数字化发展成果。

（庄荣文，中央宣传部副部长，中央网络安全和信息化委员会办公室主任、国家互联网信息办公室主任。文章来源：《人民日报》，2023年03月03日第10版。）

## 高等教育资讯

### 开展2023届高校毕业生春季促就业攻坚行动

张欣

日前，教育部办公厅印发《关于开展2023届高校毕业生春季促就业攻坚行动的通知》，部署各地各高校2月—4月开展春季促就业攻坚行动，多措并举全力促进高校毕业生顺利就业、尽早就业。

春季促就业攻坚行动以“抢抓春招关键期全力攻坚促就业”为主题，通过开展五大行动，挖潜创新开拓更多市场化岗位，做实做细就业指导服务，加力加快推进就业工作进程，为确保2023届高校毕业生离校前后就业局势稳定奠定坚实基础。

一是深入开展“访企拓岗促就业”行动。在高校书记校长访企拓岗的基础上，进一步扩大参与范围至二级院系领导班子成员，带动高校全员深入参与做好高校毕业生就业工作。新建普通本科高校、高等职业院校书记、校（院）长走访用人单位不少于100家，2022届毕业生去向落实率低于当地平均水平的高校校领导班子新开拓用人单位不少于100家；突出学科专业精准对接，2022届毕业生去向落实率低于本校平均水平的二级院系，每个学科专业点联系走访用人单位不少于10家。“走出去”和“请进来”相结合，广泛开拓就业渠道和就业岗位。

二是抓紧开展“万企进校园”招聘活动。各地各高校要抓住春季招聘关键期，用好校园招聘主渠道，创造条件主动邀请用人单位进校招聘。创新开展招聘宣讲、职场体验、直播带岗等形式多样的活动，支持二级院系开展小而精、专而优的小型专场招聘活动，鼓励高校通过组团、联盟等方式共享岗位资源。发挥全国普通高校毕业生就业创业指导委员会作用，广泛开展行业性、区域性、联盟性招聘活动。

三是加快“24365校园网络招聘服务平台”联通共享。建设部、省、校联通共享的线上招聘服务体系，各地各高校就业网站与国家大学生就业服务平台互联互通、信息共享。行动期间，平台将为高校毕业生提供24小时不断线的网上校园招聘服务，举办“全国中小企业百日招聘高校毕业生活动”“面向西部地区高校毕业生招聘专场”等25场专场招聘活动。

四是广泛开展“就业育人”主题教育。各地各高校要用好“互联网+就业指导”公益直播课等各类就业指导资源，深入开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人主题教育，用好高校专职就业工作人员和毕业班辅导员工作队伍，密切关注毕业生思想状况和就业进展，为毕业生提供个性化就业指导和服务。开展“全国高校毕业生基层就业卓越奖”推荐活动，选树赴基层就业表现优秀的高校毕业生和指导教师典型，引导更多毕业生到基层建功立业。

五是精准开展“宏志助航”重点群体帮扶行动。各地各高校要用心用情做好重点群体就业帮扶工作，重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难毕业生，建立帮扶工作台账，按照“一人一档”“一人一策”精准开展就业帮扶。要精心组织实施“宏志助航计划”就业能力培训项目，用足用好线上线下培训资源，推动培训覆盖更多毕业生，要开展“宏志助航专场招聘”“百校万岗助就业公益行动”等活动，为困难毕业生提供更多岗位对接机会，帮助他们尽早实现就业。

《通知》强调，各地各高校要把做好春季促就业攻坚行动作为当前高校毕业生就业工作的首要任务，深入落实就业“一把手”工程，坚持早谋划、早部署、早行动，做好宣传推广，同步启动“就业攻坚宣传季”活动，加大促就业政策措施、典型案例、先进事迹等宣传力

度，营造全社会共同支持高校毕业生就业的良好氛围，努力帮助一批毕业生尽早落实就业去向。

（张欣，中国教育报记者。文章来源：《中国教育报》，2023年03月01日第03版。）

## 河南将开展新一轮依法治校示范校创建工作

河南省教育厅

为全面贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和习近平法治思想，深入推进依法治教、依法治校和依法办学，日前，省教育厅印发《关于开展全省依法治校示范校（高校）创建工作的通知》（以下简称《通知》），决定开展新一轮全省依法治校示范校（高校）创建工作。

《通知》指出，要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和习近平法治思想，强化典型带动、榜样引领，坚持改革创新、形成示范，全面推进依法治教、依法治校和依法办学，提高学校法治工作规范化、科学化水平，引导学校运用法治思维和法治方式破解难题、推动改革的能力，推动形成生动活泼、规范有序的学校育人环境和健全德智体美劳全面培养的教育体系，整体提升学校依法治理能力和水平，为加快教育治理体系和治理能力现代化，建设教育强省，办好人民满意的教育创造良好教育法治环境和条件。

《通知》要求，新一轮全省依法治校示范校（高校）创建对象为全省各级各类高等学校，此前曾获得全省依法治校示范校称号的学校，需纳入此轮依法治校示范校创建活动，重新创建。近三年学校有下列情形之一的，不予推荐申报：领导班子主要成员发生违纪违法事件；因违法行政引发重大群体性事件；因失职、渎职引发重大公共卫生事

件、网络舆情事件、重大安全事故或其他事件；出现严重师德师风问题并在社会上产生恶劣影响的；其他造成恶劣影响的事件。

《通知》明确，新一轮全省依法治校示范校（高校）创建标准参照教育部《高等学校法治工作测评指标》（教政法厅〔2021〕1号），详见下表。

《通知》指出，各高校在自查并整改完善基础上，自愿推荐申报省级依法治校示范校。省级申报工作拟安排在2023年5月进行，具体事宜另行通知。根据教育部安排部署，我省将择优推荐部分学校参评教育部今年组织的全国依法治校示范校评选。

《通知》强调，申报学校均应符合《高等学校法治工作测评指标》基本要求，在全面达标基础上，应在某一方面或几方面呈现鲜明治校特色，或在某一方面或几方面具有一定创新性、示范性和引领性，总结凝练出若干项示范性做法和措施。各高校要严格按照领导和工作推动机制、规章制度建设、内部治理结构、法律风险防控等8个重点领域、36个核心要求、81个具体指南及附加项开展创建工作，实事求是申报。创建条件暂不具备和特色不够鲜明的高校，无需申报。

（文章来源：河南省教育厅微信公众号，2023年03月06日。）



## 高等学校法治工作测评指标

一级指标	二级指标		三级指标（评分点）
1. 领导和 工作推动机制 (18 分)	1.1 党政主要负责人履行推进法治工作第一责任人职责 (6 分)	1.1.1 每年度党政主要负责人主持召开法治专项工作会议，亲自部署、协调、推动法治工作。(2 分)	
		1.1.2 党常委会或全委会、校长办公会议（民办学校决策机构会议）年度至少研究 1 次法治工作并形成会议纪要。(2 分/1 次 1 分，超过 1 次 2 分)	
		1.1.3 党委理论学习中心组每年至少安排 1 次学习活动，专题学习习近平法治思想和宪法、民法典、教育法以及与管理学校相关法治知识。(2 分/1 次 1 分，1 次以上每次加 0.5 分，最多加 1 分)	
	1.2 把法治工作纳入学校整体规划 (4 分)	1.2.1 制定学校加强法治工作推进依法治校整体工作方案或者落实《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》的实施办法。(2 分)	
		1.2.2 法治工作纳入学校中长期规划和年度计划。(2 分)	
	1.3 校领导分管法治工作 (2 分)	1.3.1 学校法治工作有专门的领导分管	
		1.3.2 分管领导参加过专门法治培训，熟悉、了解法治工作的目标要求	
	1.4 领导干部法治考评 (4 分)	1.4.1 领导班子及主要负责人在年度考核述职中对法治学习、依法决策、依法履职等情况进行专门报告。(2 分)	
		1.4.2 将法治观念和法治素养纳入干部考核内容	
		1.4.3 考察、任用干部过程中对其遵守法律、依法办事的情况有考核	
1.5 加强对部门的法治工作考核 (1 分)	1.5.1 法治工作考核作为部门综合考核指标之一，有标准和办法		
1.6 建立学校法治工作报告制度 (1 分)	1.6.1 法治工作情况作为学校年度工作的专项内容，向教职工代表大会进行报告，并报送主管部门		
2. 规章制度 建设 (15 分)	2.1 推进学校章程的学习宣传 (3 分)	2.1.1 在学校网站显著位置公布章程。(0.5 分)	
		2.1.2 在校内开展过章程宣传活动，教职工入职培训、学生入学教育包含有章程内容。(1.5 分)	
		2.1.3 学校有解释章程的程序	
	2.2 利用章程修订完善推进制度创新 (2 分)	2.2.1 学校新出台的管理制度或重大工作举措未违反章程的相关规定	
2.2.2 学校章程中有结合实际体现学校特点、特色的创新性			

一级指标	二级指标	三级指标（评分点）
		规定，引领、支持学校制度创新
2. 规章制度建设 (15 分)	2.3 形成以章程为核心的学校规章制度体系 (5 分)	2.3.1 学校规章制度运行高效、章程发挥核心作用，章程中的原则规定有具体规定落实
		2.3.2 学校办学管理的各主要领域，都有完备的制度规定
		2.3.3 编制发布现行有效文件清单。学校规章制度汇编层次清晰，分类科学。(2 分)
		2.3.4 学生管理规定、处分办法等按规定向主管部门备案，与法律法规规章及学校章程规定不冲突
	2.4 健全校内规范性文件管理机制 (3 分)	2.4.1 已制定规范性文件管理办法，起草、审查、发布程序健全
		2.4.2 规范性文件合法性审查的范围和办法明确，做到应审查尽审查
		2.4.3 规范性文件定期清理，及时对规范性文件进行废改立释
	2.5 推动校内规范性文件管理信息化和公开化 (2 分)	2.5.1 建立校内规范性文件公开发布机制
		2.5.2 设有规范性文件信息化管理平台，师生可以便捷查询
3. 内部治理结构 (17 分)	3.1 落实重大决策程序要求 (4 分)	3.1.1 学校党委会或全委会、校长办公会、校务会议（民办学校决策机构会议）等议事规程健全，议事范围明确
		3.1.2 重大决策经过专家论证、风险评估、合法性审查、师生参与等程序
		3.1.3 涉及学校社会参与、对外合作等方面的重大事项，在决策前征询理事会等决策咨询机构的意见或者建议
		3.1.4 涉及师生利益的重大决策，有听取师生意见、师生参与决策会议的机制
	3.2 校院治理体系 (4 分)	3.2.1 学校治理体系清晰，校、院两级职权关系有制度规则予以明确
		3.2.2 院、系等基层单位自主管理的职责权限明确，决策机制健全。(2 分)
		3.2.3 学校内设机构、职能处室职责明确或者有权责清单
	3.3 法治工作机构及其负责人参与学校决策 (3 分)	3.3.1 建立法治机构负责人参加（列席）学校决策会议的工作机制
		3.3.2 法治机构负责人在决策会议上有独立发表法律意见的权利
		3.3.3 法治机构或者其负责人意见记入文件起草说明或者决策会议纪要、会议记录
	3.4 健全学术规范和学术委员会运行机制 (3 分)	3.4.1 按照《高等学校学术委员会规程》组建学术委员会，并制定章程和议事规则
		3.4.2 校学术委员会及院系学术委员会在学术事项上能够发挥决策、审议、评定和咨询等职权

一级指标	二级指标		三级指标（评分点）
			3.4.3 建立学术争议和学术不端处理机制
3. 内部治理结构 (17分)	3.5	健全民主参与机制 (2分)	3.5.1 依法完善建立教职工代表大会制度，定期召开会议，职权清晰。涉及教职工切身利益的事项依法经教职工代表大会讨论通过 3.5.2 健全学生代表大会制度，有学校领导与学生对话听取学生意见的机制
	3.6	健全信息公开机制 (1分)	3.6.1 有部门和工作人员负责学校的信息公开工作，学校信息依法公开
4. 法律风险防控 (8分)	4.1	健全合同管理制度，加强对外签署合同的审查 (3分)	4.1.1 制定合同管理办法，明确合同管理的主管部门和审核程序
			4.1.2 合同管理实现分层分类，重大合同由法治工作机构进行合法性审查
			4.1.3 建立学校合同管理信息化平台
	4.2	梳理法律风险清单并明确处置办法 (3分)	4.2.1 在资产经营与处置、国际交流合作、校园基建、科研管理、人事管理、财务管理等重点领域，依据法律法规和章程健全管理制度，所涉法律关系清晰，权利义务明确。 (2分)
			4.2.2 编制学校法律风险清单（包括涉外法律风险）及处置办法
	4.3	健全师生人身伤害事故纠纷的预防、处置和风险分担机制 (2分)	4.3.1 制定学校人身伤害事件处理预案，发生师生人身伤害事故，第一时间启动预案，进行处置 4.3.2 有健全的安全事故处理机制，可以有效调处纠纷
5. 师生法治教育 (7分)	5.1	把学习宣传宪法摆在普法工作的首要位置 (2分)	5.1.1 每年国家宪法日组织宪法学习宣传活动，组织参加学宪法、讲宪法活动 5.1.2 通过多种形式、途径将宪法教育与学生日常培养过程相结合
	5.2	制定学校普法规划 (1分)	5.2.1 制定学校普法规划，推进国家普法规划和教育系统普法规划贯彻实施
	5.3	开展法治文化建设 (2分)	5.3.1 校园法治文化建设有特色、有品牌、有专题、有成效。 (2分)
	5.4	建立领导干部、教师学法制度 (2分)	5.4.1 领导干部、教师学法形成制度，保证每年有一定学时的培训。 (2分)
6. 师生权益保护 (8分)	6.1	对师生的处理、处分做到程序正当 (4分)	6.1.1 对教师、学生作出重大处理、处分前，履行合法性审查程序。 (2分)
			6.1.2 对教师、学生的处理、处分程序完备，有书面决定，及时送达，决定书格式内容规范，载明救济渠道，事后归



一级指标	二级指标		三级指标（评分点）
			档。（2 分）
6. 师生权益保护（8 分）	6.2	建立健全师生校内权益救济制度（4 分）	6.2.1 建立教师申诉处理委员会或者其他方式的教师权益保护救济机制
			6.2.2 按规定建立学生申诉处理委员会
			6.2.3 制定并公布教师、学生申诉的规则与程序
			6.2.4 建立听证工作机制，涉及师生重大利益的处理、处分或申诉，经申请，可以举行听证
7. 法治工作机构和队伍建设（11 分）	7.1	有机构负责法治工作（2 分）	7.1.1 有机构负责法治工作。（2 分）
	7.2	法治工作机构适应学校规模和管理需求，配备配足工作人员（4 分）	7.2.1 法治工作机构有专职工作人员。（2—3 名 1 分，3 名以上每超过 1 名加 0.5 分，最高 4 分）
	7.3	法治工作机构负责人、工作人员具备履职能力（2 分）	7.3.1 法治工作机构负责人具备法学专业背景或法律实务工作经验
			7.3.2 对专职法治工作人员有提升专业能力、安排专业培训、取得法律职业资格鼓励支持措施
	7.4	建立法律顾问制度（1 分）	7.4.1 学校法律顾问制度健全，由法治工作机构人员、学校相关专家、外聘执业律师等组成法律顾问队伍，在学校决策中提供法律意见
	7.5	建立法治工作联络员制度（1 分）	7.5.1 学校各院系职能部门设有法治工作联络员，在学校法治工作机构指导下开展工作
	7.6	加强法治工作机构条件保障（1 分）	7.6.1 学校根据需要安排法治工作专项经费，保障法治工作机构的工作条件、办公经费
8. 法治工作成效（16 分）	8.1	学校治理体系和治理能力现代化水平显著提升，领导干部带头遵纪守法，依法管理水平逐步提高（5 分）	8.1.1 近 2 年学校领导干部在履行职务过程中没有因违法犯罪被追究刑事责任
			8.1.2 近 2 年学校没有发生重大决策失误被追究和问责的情况
			8.1.3 近 2 年没有发生因管理制度不健全、办学活动不规范等而发生社会影响恶劣和重大舆情的事件
			8.1.4 近 2 年内没有发生因安全事故纠纷处置不当引起的重大负面舆情
	8.2	法治工作业务水平显著提升，保障学校各项事业有序发展（5 分）	8.1.5 近 2 年学校各级部门、院系未发现因违法决策、违法管理，被有关部门通报、约谈或被新闻媒体曝光的事件或群体事件
			8.2.1 近 2 年招生章程、招生规则等合法、健全，未发生因招生规则不规范、不合法产生舆情或者群体事件，或出现招生违规行为被主管部门通报、处理或处罚情况。（2 分）
			8.2.2 近 2 年学校没有因知识产权等资产保护不力发生资

一级指标	二级指标		三级指标（评分点）
			产重大流失或者损失情况
8. 法治工作成效 (16 分)	8.2	法治工作业务水平显著提升，保障学校各项事业有序发展 (5 分)	8.2.3 近 2 年学校没有因合同管理不规范或因合同审查存在明显漏洞导致违约或败诉赔偿
			8.2.4 近 2 年学校没有因教职工聘用合同管理不善或合同中有明显侵害教职工合法权益的条款而产生人事、劳动纠纷，导致败诉或者主管部门追责的情况
	8.3	教师、学生法律意识较强 (4 分)	8.3.1 近 2 年教师、学生无贩毒、吸毒等涉毒违法犯罪和其他重大刑事犯罪行为
			8.3.2 近 2 年师生无加入邪教情况，校园无宗教传教情况
			8.3.3 当年没有因教师在履责过程中的违法违规行为以及学生违法违规导致的重大舆情事件。(2 分)
	8.4	校内申诉渠道畅通，及时、有效处理教职工和学生的申诉。 (2 分)	8.4.1 近 2 年内实际处理教职工申诉案件，校内机制发挥作用，解决率不低于 80%
			8.4.2 近 2 年学生申诉案件校内申诉委员会处理后，解决率不低于 80%

附加项：法治工作创新

序号	一级指标	二级指标（评分点）
1	修订章程 (1 分)	1.1 根据改革与实践要求按程序积极及时修订学校章程
2	探索开展师生法律服务或援助工作 (1 分)	2.1 明确机构或者安排专业人员承担师生法律服务或援助工作，为师生提供法律咨询或者服务
3	创新风险分担机制 (2 分)	3.1 通过校方责任险、综合险等途径，健全学校安全事故风险分担机制。(2 分)
4	探索建立总法律顾问制度 (1 分)	4.1 学校设有总法律顾问
5	法治工作经验被奖励或者推广 (5 分)	5.1 学校法治工作案例或者个人获得省部级以上奖励。(2 分)
		5.2 学校制度建设成果或者创设的符合自身实际并带有创新性的规范性文件，具有示范意义，被上级机关通报，学校法治工作在全国性会议上推广或者中央媒体上报道。(每次加 1 分，最高 3 分)

注：第三级指标中未单独标注的项目分值为 1 分

# 教育部发文，在教育系统进一步开展好学雷锋活动

河南省教育厅

为深入贯彻落实党的二十大精神，认真学习贯彻习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要论述和对深入开展学雷锋活动的重要指示要求，在教育系统进一步开展好学雷锋活动，把雷锋精神代代传承下去，结合教育系统实际，制定实施方案如下。

## 一、总体要求

教育系统作为传承和践行雷锋精神的重要高地和关键主体，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务，在新征程上大力弘扬雷锋精神，深化学雷锋活动，教育引导广大师生干部特别是青少年树立崇高理想追求，践行社会主义核心价值观，激发爱党爱国爱社会主义巨大热情，更加坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，自觉把个人追求融入为党和人民事业奋斗中，为中国式现代化建设添砖加瓦。

（一）深刻把握习近平总书记重要指示精神的丰富内涵。习近平总书记指出，60年来，学雷锋活动在全国持续深入开展，雷锋的名字家喻户晓，雷锋的事迹深入人心，雷锋精神滋养着一代代中华儿女的心灵。实践证明，无论时代如何变迁，雷锋精神永不过时。习近平总书记的重要指示，高屋建瓴，立意高远。教育系统要深入学习，深刻领会雷锋精神是一面永不褪色的旗帜，是中华民族的宝贵精神财富，是社会主义核心价值观的生动体现；深刻领会雷锋热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念，服务人民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，锐意进取、自强不息的创新精神，艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神的思想内涵。教育系统

要立足新时代新要求，不断增强雷锋精神的感召力吸引力，为实现中华民族伟大复兴提供强大精神动力和丰厚道德滋养。

（二）全面落实习近平总书记提出的明确要求。习近平总书记强调，要深刻把握雷锋精神的时代内涵，更好发挥党员、干部模范带头作用，加强志愿服务保障和支持，不断发展壮大学雷锋志愿服务队伍，让学雷锋在人民群众特别是青少年中蔚然成风，让学雷锋活动融入日常、化作经常，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。教育系统要在深化雷锋精神研究阐释、加强思想政治引领上下功夫，持之以恒引导广大师生传承雷锋精神，为在全社会弘扬雷锋精神、凝聚中华民族伟大复兴的精神力量作出更多实质性贡献；要发挥师生党员、干部和先进典型的示范带动作用，丰富拓展学雷锋活动的平台载体，推动形成齐抓共管的长效机制，使学雷锋活动更有时代感吸引力、做到常态化长效化。

（三）有机融入立德树人全过程各方面。教育系统要坚持把传承雷锋精神作为立德树人的重要内容，立足战线特点和优势，坚持知行统一，将雷锋精神深度融入学校教育教学和人才培养的全过程、各方面，统筹用好各类教育资源，着力培养造就担当民族复兴大任的时代新人，为把雷锋精神代代传承下去提供薪火相传的生动实践和基础性、战略性支撑。

## 二、工作原则

（一）坚持知行统一。将新时代学雷锋志愿服务与自觉服务党和国家工作大局结合起来，引导广大师生干部自觉把崇高理想信念和道德品质追求转化为具体行动，体现在平凡的工作生活中，以实际行动书写新时代的雷锋故事。

（二）坚持课内外协同。推动教育系统新时代学雷锋活动不断拓

展内容、创新形式、丰富载体。结合实施时代新人铸魂工程,在充分发挥课堂主渠道作用的同时,充分联动军队、社区、纪念馆、各类企事业单位的学雷锋资源,广泛宣传一批批校内外雷锋式的先进典型、道德模范、最美人物,把雷锋精神广播在祖国大地上。

(三)坚持大中小一体。结合推进大中小学思政教育一体化建设,注重大中小学一体化推进、家校社相互配合,充分结合学生特点和成长规律,做好大中小学弘扬雷锋精神和学雷锋活动的衔接,从教育教学、社会实践、校园文化等重要领域出发,持续用力。

### 三、主要任务

#### 在“知”上下实功,全面系统融入雷锋精神

1.发挥课堂主渠道作用。把雷锋精神的时代价值融入大中小学思想政治教育。依据新修订印发的义务教育语文、思想政治、历史、劳动等相关课程标准,更加有针对性地深度融入雷锋的事迹故事和雷锋精神,确保广大学生对雷锋精神应知尽知、深刻理解。充分利用体现雷锋精神的丰富素材和教育资源,及时有机融入思政课课堂教学。建设“云上大思政课”平台,用好“学习二十大云课堂”,在国家智慧教育公共服务平台持续更新上线一批传承弘扬雷锋精神的在线精品课程和教学案例,引导青少年学生崇尚雷锋的高尚品德,感悟雷锋精神的时代内涵。

2.深化雷锋精神研究阐释。把雷锋精神研究纳入教育部人文社会科学研究项目和全国教育科学研究规划,组织教育系统特别是哲学社会科学专家学者,深入学习研究习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要论述,进一步宣传阐释新时代雷锋精神的时代内涵、文化内涵和实践传承,积极探索新时代学雷锋活动常态化、机制化、体系化的模式与方法,深入挖掘雷锋精神与培育时代新人的内在关系和融合方式,



推出一批有分量的研究成果,为传承弘扬雷锋精神提供扎实学理支撑。

### 在“信”上出实招,矢志不移传承雷锋精神

3.全面融入校园文化建设。将传承弘扬雷锋精神融入文明校园建设工作,在全国文明校园创建评选等工作中,把传承弘扬雷锋精神等中国共产党人精神谱系作为重要内容。突出校园文化活动春风化雨作用,系统开展学雷锋先进学校、先进班级、先进青少年创建展示活动,每年3月5日前后,集中开展学雷锋主题班会日、主题队日、主题团日、主题党日等活动。发挥朋辈育人作用,鼓励支持各类学生社团开展形式多样、健康向上、格调高雅的学雷锋文化活动和艺术实践活动。将弘扬雷锋精神融入文化精品创作,积极支持和培育高校原创文化精品,支持和鼓励师生创作弘扬雷锋精神的诗歌、话剧等文学作品,以及各类优秀融媒体作品。

4.大力选树宣传先进典型。发挥示范带动作用,扎实做好全国教书育人楷模、“最美教师”、全国高校“黄大年”式教师团队等先进事迹的宣传学习工作,推进“最美大学生”“最美高校辅导员”等推选展示,激励广大师生坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚品德。组织开展“学雷锋学模范”活动,推动“当代雷锋”、道德模范等进校园宣讲,通过举办报告会、宣讲会、座谈会等形式,大力宣传他们的高尚风范和优良品格,持续引导广大师生见贤思齐。大力宣传教育系统为民服务创先争优先进典型,在校园掀起学模范、见行动的热潮,推动广大师生争当新时代雷锋精神的传人。

### 在“行”上求实效,力行不辍践行雷锋精神

5.深入推动学雷锋实践教育活动。充分发挥各地雷锋纪念馆等“大思政课”基地的重要作用,主动联系爱国主义教育基地、中小学

研学实践教育活动基地营地和城市社区、农村乡镇、工矿企业、驻军部队、社会服务机构等,开展多种形式的学雷锋主题教育活动。更加广泛发动大学生参与“小我融入大我,青春献给祖国”“青年红色筑梦之旅”等主题实践活动,深入推进高校师生常态化开展“网上重走长征路”“寻访重温习近平总书记重要考察足迹”等活动,组织中小学生学习开展“学习新思想做好接班人”“从小学党史永远跟党走”等主题教育活动,引导广大师生深入走进不同实践领域、不同社会群体,切实增强对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

6.广泛开展学雷锋志愿服务活动。拓展丰富志愿服务活动的形式内容,为志愿服务提供坚强有力的保障和支持。充分发挥抚顺市雷锋纪念馆育人重要作用,开展全国大学生宣讲雷锋精神志愿服务项目。每年组织全国师生团队开展志愿服务专项行动和定点帮扶、对口支援、服务乡村振兴、用人单位调查等各类志愿活动。持续推动“大学生志愿服务西部计划”、博士服务团、研究生支教团和“三下乡”等品牌工作,鼓励引导大学生到祖国最需要的地方建功立业,把雷锋精神广播在祖国大地上。组织中小学生学习开展力所能及的志愿服务活动,激发参与志愿服务热情,教育引导家长重视、支持孩子参与学雷锋志愿服务活动。完善“我为群众办实事”长效机制,推进广大党员干部教师以雷锋精神为引领,走进师生、走访家长,解困难、办实事。

#### 四、组织保障

(一)加强统筹领导。各地教育部门和各级各类学校要深入学习领会习近平总书记的重要指示要求,认真贯彻落实“把雷锋精神代代传承下去——纪念毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词六十周年”座谈会要求,充分认识新时代深入开展学雷锋活动的重要意义,把新征

程上更好弘扬雷锋精神作为落实立德树人根本任务的一项重要内容，主动谋划、大力推进，特别是要更好发挥党员、干部模范带头作用，加强志愿服务保障和支持，着力推动雷锋精神常学常新，推动学雷锋活动常做常新。

（二）构建长效机制。各地教育部门和各级各类学校要将学雷锋活动始终当作一项常规工作来抓，将学雷锋活动作为培养学生综合素质、加强和改进中小学生思想道德教育和大学生思想政治教育工作的主要内容，创新科学评价方式，不断适应时代发展和育人需求、适应学生特点和成长阶段，丰富拓展学雷锋活动的方式方法、平台载体，推动形成齐抓共管的长效机制，使学雷锋活动常态化长效化。

（三）营造浓厚氛围。各地教育部门和各级各类学校要大力宣传雷锋事迹和校内外涌现出的新时代雷锋式模范人物，深入阐释雷锋精神的时代内涵，充分利用校园广播、校报校刊、校园宣传栏、校园新媒体平台等宣传阵地，不断深化“雷锋精神永不过时”的思想观念，扩大学雷锋活动的影响力，营造“人人学雷锋、人人做雷锋”的浓厚氛围。

（文章来源：河南省教育厅微信公众号，2023年03月06日。）

## 南师高光时刻

### 我校教师王瑞强获国家艺术基金2023年度项目资助

通讯员 欧阳光

国家艺术基金管理中心3月3日发布《国家艺术基金（一般项目）2023年度资助项目名单公示》，我校美术与艺术设计学院教师王瑞强获青年艺术创作人才项目（中国画艺术创作）资助。这是继2021年获批艺术人才培养项目“南阳玉雕艺术创作与创新设计人才培养”后，我校获得的又一项国家艺术基金项目。

近年来，我校继续加强有组织的科研项目申报，提升培育项目的力度，采用多渠道广泛发动，提高教师科研意识和课题申报的积极性，结合专题调研、校内遴选、校内外专家评审等有效方式助推科研项目立项工作取得新成果。王瑞强老师能在激烈竞争中获国家艺术基金项目资助，既彰显出我校青年教师传承中华优秀传统文化的思想活力和铸造艺术精品的创作实力，也充分体现了我校对青年教师大力度的科研支持和科研申报工作科学组织的成效，为学校相关学科建设和人才培养提供了有力支撑。

国家艺术基金于2013年由国家设立，旨在繁荣艺术创作，打造和推广原创精品力作，培养艺术创作人才，推进国家艺术事业健康发展。此次国家艺术基金共申请10978项，立项资助项目703项，综合立项率约为7.8%，其中青年艺术创作人才项目综合立项率约为5.7%。

（文章来源：南阳师范学院官方网站，2023年03月04日。）

## 我校成长导向教育项目接受优秀成果项目评选现场检阅 “河南高教”

为深入贯彻落实党的二十大精神，增强全省高校学工系统立德树人的责任感、使命感，提升高校学生工作育人水平和实效，省教育厅组织开展了2022年普通高等学校学生工作优秀成果项目评选。经过高校申报、网络评审、会议评审，共产生入围项目110个。南阳师范学院成长导向教育项目《朋辈思政新载体，三个“结合”育新人》成功入围。

3月15日至16日，入围项目现场展示在郑州进行。省教育厅邀请省内资深学生工作专家担任评委，按照统一标准和工作要求，现场对九大类别110个入围项目逐一评审。

在展示现场，各高校高度重视，认真总结典型经验，精选图文、数字、视频等资料，精心设计课件，着眼实际，立足实效，重点展示各项学生工作成果项目的特色与亮点、做法与成效。每个入围项目展示时间为5分钟，要求紧密结合立德树人根本任务，积极创新，勇于实践，着力破解学生工作难点、痛点，不断塑造促进学生全面发展的新动能新优势。

3月16日下午，正在河南省大学生就业创业综合服务基地考察的教育部高校学生司副司长吴爱华、省委教育工委专职副书记尹洪斌也来到展示现场，询问参加展示项目的详细情况，鼓励参加展示的学生工作者结合专业特点，认真凝练学生工作优秀成果经验，提升育人质量，更好地促进大学生成长成才。

（文章来源：河南省教育厅微信公众号，2023年03月17日。）

呈：校领导

---

送：全校各管理部门、院系主要负责人

---

2023年3月18日