

河南省高等教育教学改革研究与实践项目

(项目编号 2019SJGLX005)

基于智慧化管理的大学体育教学综合改革

模式构建与实践研究

一、成果简介

项目研究成果特色在于运用现代信息技术破解大学体育综合改革中的结构性难题，强化课程思政建设落实立德树人任务，主要体现在三个方面：

1. 大数据系统的开发运行、优化了学校体育管理体制

智慧体育管理系统的运行，解决了大学体育中各环节相互割裂、缺乏协同管理机制的难题，增加了大学体育课程实施过程中的数字化、开放性和交互性，真正落实了“以学生发展为中心”的教育理念，体现了新时代个性化教育的要求。

2. 运动数据的精确采集分析、增强了评价干预的针对性

对学生体育学习、课外锻炼、体质测试、竞赛参与等相关运动数据的精确采集和科学分析，一方面可以加强数据之间的关联性，增强对学生的“学、练、测、赛”效果评价的针对性；另一方面可以精准诊断学生运动过程中存在的问题，提供及时、有效的个性化运动干预方案。

3. 课程思政的全方位多角度融入、践行了“立德树人”育人目标

思政元素融入的时间节点覆盖了体育课堂教学和课外自主学习。在融入形式上既可以通过体育课堂教学中的体育文化传授和体育技战术参与体验培养学生的顽强拼搏和协作精神；又可以利用线上线下相结合的方式在课外推送多样化的思政材料，供学生在课余时间进行拓展阅读、潜移默化地收到思想道德的熏陶。

二、主要解决的问题

(一) 需要解决的问题

1. 由于缺乏协同管理机制，导致体育教学、体育锻炼、体质测试、体育竞赛等环节无法形成有效合力。

2. 由于缺乏学生运动状态实时监测与运动行为持续助推的技术支撑，导致针对学生的个性化体育服务模式供给难以实现。

3. 由于对课程思政元素的挖掘整理及其与课内外学习的融合途径方式的单一匮乏,导致课程思政建设犹如空中楼阁,思政元素与大学体育教学呈现出泾渭分明的割裂状况,立德树人根本任务的实现受到阻碍。

这些困扰我国大学体育教学改革的长期困境,是我国大学生的体质健康总体状况依然严峻,锻炼行为习惯尚未建立,体育意志品质薄弱的深层次原因。

(二) 研究目标

1. 利用现代信息技术搭建智慧体育管理系统,推动体育教学、课外锻炼、体质监测、体育竞赛和体育管理的融合,实现协同管理,推动新技术支持下大学体育教学结构变革和教育生态重构。

2. 运用智慧体育管理系统,实现体育教学、课外锻炼、体质监测、体育竞赛和体育管理的智能化;为学生运动状态实时监测与运动行为持续助推提供技术支撑,构建出符合学校实际和大学生个性化锻炼需求的大学体育教学模式。

3. 拓展课程思政元素的来源,借助于大学体育教学信息化建设,不断深化思政元素与大学体育课内外教学的融合度。

三、解决教学问题的方法

根据项目研究要解决的主要问题,项目组在深入调研、分析和研究全国高校大学体育教学改革经验的基础上,提出如下解决方案:

(一) 智慧体育管理系统的构建

以智慧教育理念为指导,分别借助于南阳师范学院智慧校园建设(2017年申报获批省级试点校)和黄河科技学院翻转校园建设提供的坚实信息化基础,经过项目组多次论证,构建了两套包含移动端APP和PC端智慧体育管理大数据应用系统:

1. 南阳师范学院的“智慧体育平台”采用云架构包括课程管理、课外锻炼管理、体质测试管理、赛事管理、体育场馆管理等子系统(见图1)。

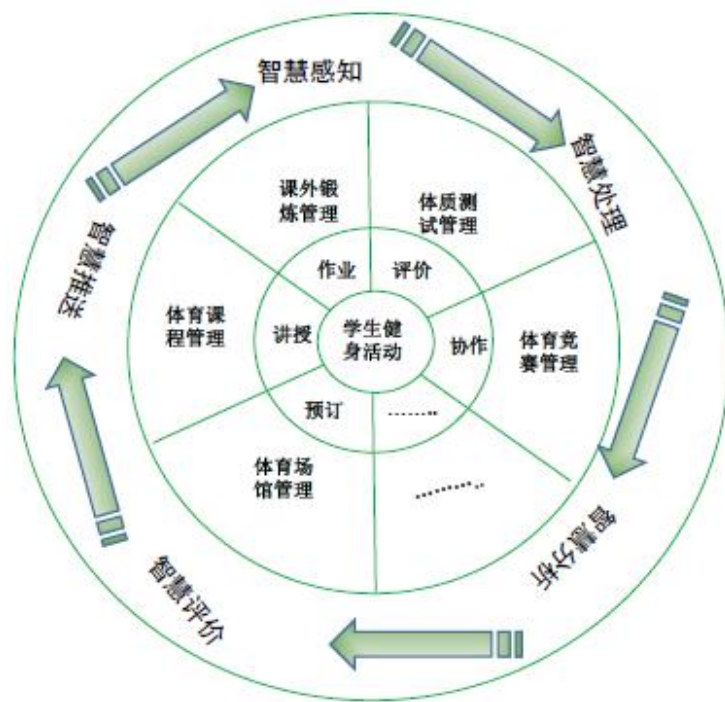


图1 智慧体育平台设计框架

2. 黄河科技学院的“翻转体育平台”在架构设计上包括了支撑层、感知层、应用层、业务层和数据层（见图2）。

| | | | | | | |
|-----|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 数据层 | 管理者 | | 教师 | | 学生 | |
| | 体育教学数据可视化 | | 学生运动健康报告 | | 个人运动健康画像 | |
| 业务层 | 课堂教学 | 阳光跑 | 俱乐部管理 | 赛事管理 | 体质健康管理 | 场馆管理 |
| 应用层 | 课堂考勤 教学质量 成绩管理 | 任务管理 过程控制 数据管理 | 俱乐部管理 报名管理 训练数据 场地预约 | 信息发布 比赛成绩 新闻公告 | 体测预约 体测成绩 补测报名 运动处方 | 场馆资源库 场馆进出管理 场馆进出统计 场地利用率 |
| 感知层 | 移动端应用 | 智能手环 | 体质成分分析仪 | 体测系统 | 智能场馆 | |
| 支撑层 | 云服务器 | 本地服务器 | 高速无线网 | 物联网平台 | | |

图2 翻转体育平台设计框架

（二）基于智慧化管理的大学体育教学综合改革模式的构建

运用构建的智慧体育管理系统，以智慧化管理为突破点，以智慧体育平台/翻转体育平台为技术支撑、以立德树人为精神内核，打造了全新的“智慧化管理”大学体育教学模式和“一体化俱乐部”大学体育教学模式。

其中，“智慧化管理”大学体育教学模式涵盖了智慧体育课堂教学、智能化

课外体育锻炼管理、智能化大学生体质测试管理和智能化校园体育竞赛管理模块。“一体化俱乐部”大学体育教学模式涵盖了课堂教学、阳光跑、俱乐部管理、场馆管理、赛事管理体质健康管理模块。

1. 智慧体育课堂教学

通过移动终端与体育课堂的结合，实现教学互动等功能，重视网络教学平台的技术支持和网络教学资源库等的资源推送；体现为线上线下一体化混合式教学包括课前资源推送、课中师生互动和课后交流辅导。

①课前资源推送、实时数据反馈：教师通过自制微课、精选优秀慕课、选择多媒体资源、制作预习检测题等方式制作预习资料并发布给学生；学生预习视频资源并在学习平台上与教师进行沟通交流，反馈预习中的问题；教师通过学生反馈信息进行备课，调整教学方案。

②课中师生互动、多元持续沟通：准备活动之后学生分组交流讨论课前预习中的问题，教师快速整理记录筛选典型问题，确定讲解重点和练习重点；教师要围绕着学生的“自主运动参与”创设情境化的真实运动情境，构建“多向互动式”多元化对话方式，营造“民主和谐”课程实施氛围，促使学生通过积极主动的对话交流；课中分组练习时，也可利用智能手机录制动作视频进行强化练习，还可以将动作较好的学生的视频作品放于平台上供全体学生进行学习参考。

③课后交流辅导、兼顾学生差异：教师要鼓励学生与教师、学生与学生之间的交流互动，课下学生之间还可以互相邀约一起练习，提高学习的乐趣。同时教师布置作业需要学生通过平台进行提交，给学生以具体任务的作业。

④教学评价：教师进行评价时要强调过程性、个性化考核，关注学生的进步；注重体育学习后的“运用”与“表现”；增加课外体育锻炼和课外体育竞赛参与在课程评价中的比重，引领课程实施的运行方向。

2. 智能化课外体育锻炼管理

一是强制性要求，大一、二学生必须安装课外锻炼管理系统 APP，且需完成规定数量的校园跑次数；二是推荐性建议，推荐技能学习或锻炼 APP，学生可以根据自身情况进行自主性锻炼；三是利用课内选用的网络教学平台获取体育讲座培训、身体锻炼方法等方面的指导。

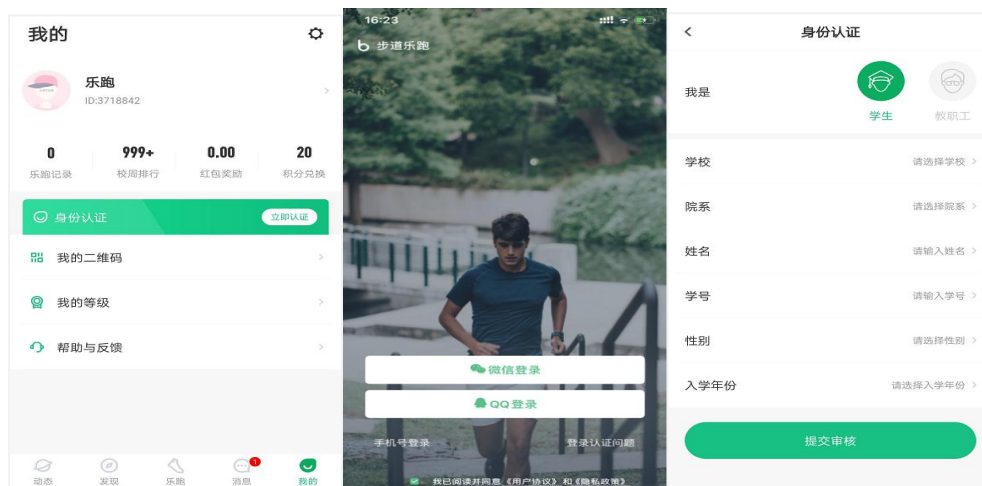


图 3 校园跑 APP

3. 智能化大学生体质测试管理

结合测试管理软件（智慧体育平台的体质测试管理系统）与测试硬件（智能体测室），实现体质测试与数据处理上传同步完成，管理者能够方便管理各项数据，教师和学生能够及时查看测试结果，对学生体质健康的动态变化实现长期有效监测。协同校医院、大学生体质测试中心筹备建立大学生体质健康咨询中心，为学生提供健康运动方案、健康咨询、心理咨询等服务。然后依据学生体质健康测试成绩，制定符合实际情况的运动处方，指导学生有计划、有针对性的进行课余锻炼。同时对体质弱势群体学生的健康采取有效的干预措施，可以在体育课堂上进行有针对性的健康锻炼项目，有针对性的体育锻炼可以很好地帮助体质弱势学生群体改善身体状况。





图4 校领导、教务处督查智能体测

4. 智能化校园体育竞赛管理

以赛事管理和体育场馆管理子系统为技术支持，构建专业、学院、学校三级校园体育竞赛体系，同时为运动技能突出的学生和运动技能一般的学生提供运动竞赛参与平台，力争让每个学生每年至少参与一项正规的体育竞赛。专业到校级乃至省级国家级需要选拔：专业的普及型体育竞赛（班级与年级赛）——学院的各专业对抗赛 ——学校争霸赛 ——省级、全国的大学生体育比赛。



图5 校领导主持校级争霸赛开赛

5. 全方位多角度的体育课程思政建设

一是通过课内的技战术学习或分组竞赛体验；二是线上利用微信公众号、微信群、网站等资源，线下通过主题展板和红色体育展馆等形式，推送习近平总书记视察南阳系列重要讲话指示精神，我国奥运夺冠为国争光中的体育精神，我校国赛省赛夺冠为校添彩的南师故事等，引导体育师生弘扬爱国主义精神，增强民族自豪感、社会责任感和家国情怀。

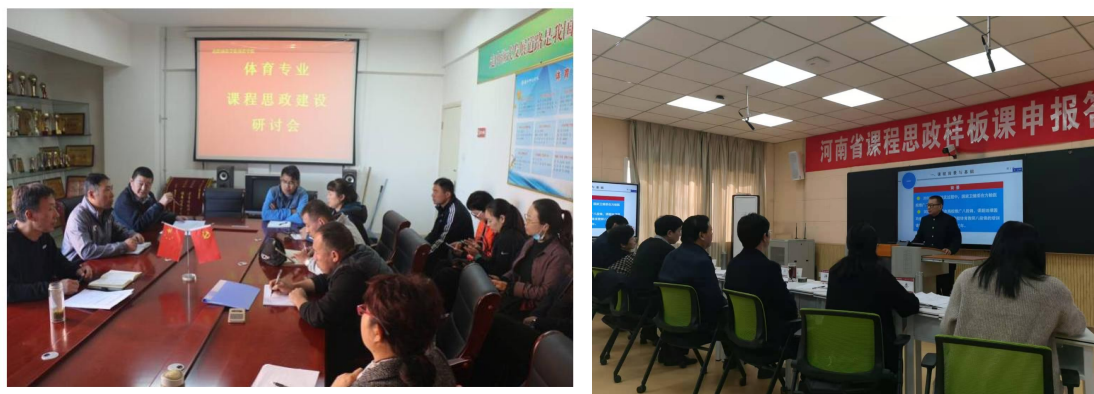


图6 课程思政建设

四、成果的创新点

项目成果的创新点一方面在于通过信息技术驱动为大学体育教学披上了数字化外衣，重塑了大学体育课程的外部生态结构；另一方面是通过课程思政融入为大学体育教学注入了时代性活力，唤醒了大学体育课程的内在育人功能。

1、丰富资源、拓展空间、过程评价，优化了体育学习环境

智慧体育课堂教学的设计与实施，优化了体育学习环境、拓展了体育学习的空间；从单纯的课堂拓展到课前、课中和课后保障了学习时间，从单纯的线下拓展到线上线下混合式学习丰富了学习资源。

2、制度保障、强制参与、对抗惰性，促进了自主性参与实现

智能化课外体育锻炼管理的设计与实施，用强制性要求对抗学生的惰性，随着在体育课评价压力下的被动参与的坚持，学生必然会逐渐感受到运动的益处和快乐，从而实现从“强制性锻炼”到“自主性参与”。

3、便利化和数字化的体质测试，有利于对“体弱生”的后继管理干预

智能化大学生体质测试管理将体质测试管理子系统与智能体测室结合起来，可以实现体测数据的同步上传和测试结果的及时查询；并根据体测数据评估学生体质，注重对体质弱势群体的后继干预。

4、竞赛体系和参与氛围优化，有利于“教会、勤练、常赛”闭环形成

智能化校园体育竞赛管理的设计与实施，通过多层次校园体育竞赛体系的构建优化了学校体育参与氛围，增加了普通学生参与校园体育竞赛的机会；而学生校园体育竞赛参与的经常化又会激发其体育学习和体育锻炼的内在动机，从而在“体育学习、体育锻炼和体育竞赛”之间形成良性循环。

5. 课程思政的深度融入，让大学体育教学回归“体育育人”本真

借助于大学体育教学信息化建设不断拓展课程思政元素的来源，持续深化思政元素与大学体育课内外教学的融合度，将思政育人目标贯穿于大学体育教育教学的全过程，让大学体育教学最终回归了“育人”本真。有利于不断提高大学生思想水平、政治觉悟、道德品质，为党育人、为国育才，让学生成为德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

五、成果的应用效果

1. 校内各级体育竞赛丰富多彩、国家级赛事中屡获佳绩

多层次校园体育竞赛体系的构建优化了学校体育参与氛围，激发了普通学生参与校园体育竞赛的内在动机。统计数据显示，2020年有20多个院系的4000余人次参与了7个项目的校级争霸赛，到了2021年这个数字则飙升到了12个项目7000余人次。

与此相对应的是南阳师范学院学生在国家级体育竞赛中屡获大奖，两年来累计获得国家级赛事冠军4项，前八名18项。跳绳和手球项目的成绩尤为突出，意义极其深远。5月10日，在“建党100周年——百校联动；百万同跳”暨第二届中国大学生线上智能跳绳挑战赛中，我校学子用时21分钟，率先达到100万次跳绳次数，在100余所参赛高校中勇夺冠军，为党献礼，为校争光。7月17—26日，第三十四届中国大学生手球锦标赛暨第二届中国大学生沙滩手球比赛中，我校手球健儿一举斩获室内手球锦标赛高水平组和沙滩手球锦标赛高水平组的双料冠军，提升了学校知名度、美誉度和影响力。



图7 学生国家级赛事获奖证书

2. 学生的体育认知、身体素质、参与动机和锻炼习惯得到有效提高

在干预实验研究中发现，“智慧化管理”大学体育教学模式可有效促进学生体育知识掌握、体质总体提高、体育课自主动机提升、体育锻炼自主动机提升和中高强度体力活动参与；“一体化俱乐部”大学体育教学模式可有效促进学生体质总体提高、体育锻炼自主动机提升和中高强度体力活动参与。可见构建的两种大学体育综合改革模式的实践效果很好。

3. 体育教师的教育理念、理论功底、教学技能显著提升

经过项目成果实践中的培育，目前形成了一支优秀的大学体育课程的教学团队，有教授5人、副教授21人、博士8人（仅计南阳师范学院）；两年来，新增河南省高等学校教学名师1人，河南省教学标兵1人，河南省高等学校青年骨干教师培养计划人选1人，河南省教师教育专家1人，河南省文明教师1人。

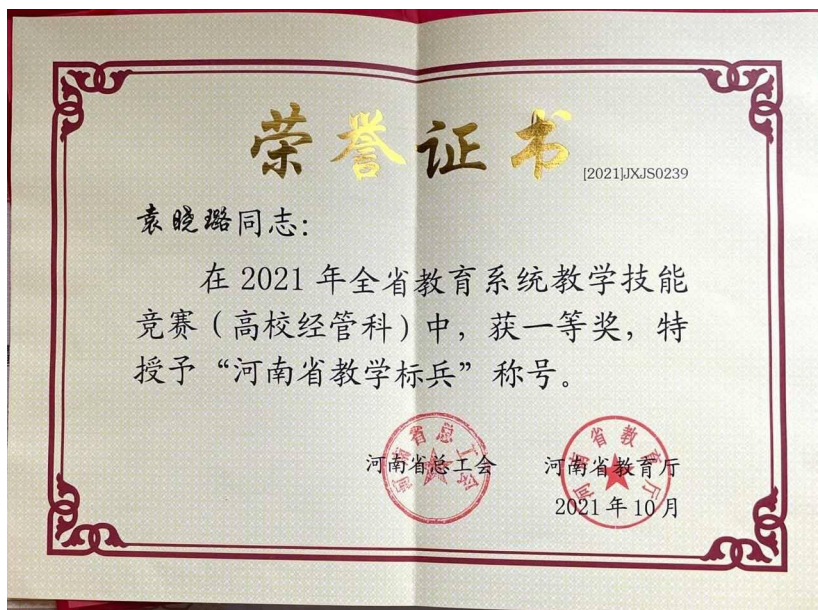


图 8 教师能力提升

4. 改革实践中形成了一大批教育教学研究成果

项目组成员在不断探索的基础上，1 门课程进入第二批国家级一流本科课程认定程序（张振东第二完成人）；获批河南省本科高等学校精品在线开放课程 1 项，校级虚拟仿真实验教学项目 1 项。在与本项目相关的大学体育教学研究方面，获批 2021 年河南省哲学社会科学规划年度项目 1 项，教育部产学合作育人 1 项，教育厅、教育科学规划及省社科联 5 项。发表教改论文 9 篇，其中 SCI 一区 1 篇，SCI 四区 1 篇；1 部校级规划教材，4 部权威出版社专著。在大学体育课程思政建设方面，获批河南省本科高校“战疫”类课程思政样板课程 1 项，校级课程思政教学团队 1 个，其他课程思政示范课及优秀教学案例 6 项。



| | | | | | | | | | |
|-----|------------|----|------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 441 | 郑州中远经贸管理学院 | 混合 | 数字经济学 | 经济类 | 陶文静 | 郝丽霞 | 田彦康 | 陈志强 | |
| 442 | 商丘工学院 | 线下 | 电子技术基础 | 机械类 | 吴德刚 | 陈松涛 | 赵利平 | 王少博 | 李国定 |
| 443 | 郑州商学院 | 混合 | ERP沙盘模拟等课程 | 工商管理类 | 徐坤坤 | 蒋楠楠 | 董世强 | 高艳梅 | 张冲勇 |
| 444 | 郑州商学院 | 混合 | 高级财务会计 | 工商管理类 | 张利平 | 赵俊杰 | 闫博 | 魏建群 | 胡珍珍 |
| 445 | 郑州财经学院 | 线下 | 期货交易 | 金融类 | 张淑梅 | 尹俊杰 | 李曼 | 朱晋新 | 李玉磊 |
| 446 | 信阳学院 | 混合 | 综合英语（一） | 外国语言文学类 | 张红彩 | 王佩佩 | | | |
| 447 | 信阳学院 | 混合 | 无机化学 | 化学类 | 李晚严 | 张秋平 | 魏素梅 | | |
| 448 | 郑州工商学院 | 混合 | 财务管理学 | 工商管理类 | 白勇 | 李政考 | 肖冠程 | 姚万堂 | 李珂 |
| 449 | 郑州西亚斯学院 | 线下 | 逻辑教学案例集 | 体育类 | 白莉 | 张振东 | 王利生 | 阮勇 | 张海燕 |
| 410 | 郑州西亚斯学院 | 线下 | 包装设计 | 设计类 | 陶雪梅 | 王煜 | 刘丹丹 | 严丙寅 | 梁金明 |
| 411 | 中原科技学院 | 混合 | 中国传统文化十六讲 | 中国语言文学类 | 刘德娟 | 赵婷 | 刘静娜 | 栾克佳 | 冯瑞敏 |
| 412 | 新乡医学院三全学院 | 混合 | 细胞生物学实验 | 医学类 | 李勇 | 周展 | 魏慧宇 | 刘真峰 | 陈杰 |
| 413 | 郑州大学体育学院 | 混合 | 体育概论 | 体育类 | 孙凤梅 | 李淑珍 | 孙金峰 | 郭玉江 | 朱静 |

河南省哲学社会科学规划办公室

**2021年河南省哲学社会科学规划
年度项目立项通知书**

张振东 同志：


经专家评审，省委宣传部审批，您申报的2021年河南省哲学社会科学规划年度项目
河南省高校大学生体育参与行为提升路径社会生态学模型研究

已获准立项，批准号 2021BY025，项目类别 一般项目，
立项时间为2021年10月30日。

项目负责人收到本通知后，《河南省哲学社会科学规划项目申请书》即成为有约束力的协议，不得擅自变更设计
的最终成果形式和内容。项目负责人所在单位须承担保证责任。项目负责人及所在单位须了解并执行以下规定：

1. 项目研究工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持正确的政治方向，牢固树立问题意识、创新意识和精品意识，立足学术前沿，突出研究重点，弘扬优良学风，恪守学术规范，着力推出具有重要理论价值和实践意义的研究成果。

— 1 —

 扫描全能王 创建

河南省教育厅

教高〔2021〕474号

河南省教育厅 关于公布2021年度河南省本科高校 精品在线开放课程立项建设名单的通知

| 序号 | 院校名称 | 课程名称 | 课程负责人 | 团队成员 | 所属学科 |
|-----|--------|------------|-------|--|------|
| 215 | 河南科技学院 | 园林植保技术 | 曹巍 | 刘志红, 冯建杰, 王娟, 宋利利, 马杰 | 农学 |
| 216 | 南阳师范学院 | 网站开发技术 | 王达 | 张坤, 崔磊, 刘金江, 程磊, 徐安凤, 兰义华, 李正 | 工学 |
| 217 | 南阳师范学院 | 建筑工程 | 李宇平 | 王鹏, 魏伦广, 范克亮, 杨利金, 王燕中, 牛秋红, 姜献群, 杨涛 | 工学 |
| 218 | 南阳师范学院 | 电视节目播音主持 | 王莹 | 李佩红, 李平, 宋竹力, 唐艳凡, 周耀民, 王文博, 李勇, 曹苗, 魏宇璇 | 艺术学 |
| 219 | 南阳师范学院 | 出境英语翻译 | 唐艳凡 | 李佩红, 范宝方, 董松坤, 王莹, 郭俊俊, 白月, 李冲 | 艺术学 |
| 220 | 南阳师范学院 | 思想道德与法治 | 梁光汎 | 陈宇, 郭平, 吴旻, 李斯士, 唐晓霞, 张红霞, 黄周, 李朝雨, 张延超 | 法学 |
| 221 | 南阳师范学院 | 法理学 | 李方 | 郭欣, 刘国强, 黄雄, 胡俊杰, 周世, 董明强 | 法学 |
| 222 | 南阳师范学院 | 有机化学实验 | 李秋波 | 陈浩, 苏凤云, 孔祥光, 蔡第一, 李季, 孙改中, 李义广, 谢映平, 兰曹 | 理学 |
| 223 | 南阳师范学院 | 物理课程与教学论 | 郑德超 | 王爱华, 黄金华, 戴爱强, 黄晓玉 | 理学 |
| 224 | 南阳师范学院 | 高等数学 | 李红武 | 邱俊志, 曹德明, 李健, 王静, 王阳, 李鑫, 华柳青 | 理学 |
| 225 | 南阳师范学院 | 财务管理 | 马勇 | 刘俊强, 冯秋, 申俊峰, 任东峰, 张筱筱, 游林伟 | 管理学 |
| 226 | 南阳师范学院 | 社区体育概论 | 张义军 | 孔冲, 刘善山, 李爱菊 | 教育学 |
| 227 | 安阳师范学院 | 计算机网络 | 陈立军 | 李静, 刘梅, 黄永旭, 赵元茂, 王加楠 | 工学 |
| 228 | 安阳师范学院 | 嵌入式系统原理及应用 | 丁亮亮 | 李文华, 何恩贵, 苗凤东, 郝玉辉, 王立新, 黄相超, 李立新 | 工学 |
| 229 | 安阳师范学院 | 房屋建筑学 | 马彦飞 | 肖建博, 周晓亮, 张庆伟, 李翠华, 刘艳超 | 工学 |
| 230 | 安阳师范学院 | 有机化学 | 吕克亮 | 曹丙磊, 陈亮, 高中飞, 李智敏, 曹晓光, 张一 | 理学 |
| 231 | 安阳师范学院 | 高等数学 | 李德军 | 李波, 贾红霞, 魏艳红, 刘会荣, 赵颖颖, 李庆荣, 王佛群, 程学 | 理学 |

附件 2

河南省本科高校“战疫”类课程思政 样板课程名单

| 序号 | 学校名称 | 负责人 | 课程名称 | 成员 |
|----|------------|-----|-------------|---------------------|
| 1 | 郑州大学 | 李涌藩 | 交通工程学 | 焦兵勇 郭鹏杰 刘晨辉 赵颖 张晚田 |
| 2 | 郑州大学 | 刘慧瀛 | 大学生心理健康教育教程 | 刘圣楠 刘志斌 赵凤青 张瑞平 |
| 3 | 郑州大学 | 王红民 | 内科学(呼吸病学) | 赵松 张小红 程哲 杨康丽 李瑞瑶 |
| 4 | 河南大学 | 刘耀军 | 中医学 | 张建军 陈东亮 王磊 欧艳州 李峰亮 |
| 5 | 河南大学 | 白淑霞 | 大学英语读写译(三) | 韩小静 李冬青 黄勇昌 施兆前 |
| 6 | 河南农业大学 | 李辉 | 工科大学物理 | 李锐 张梦妍 祁诗阳 赵民学 刘宁静 |
| 7 | 河南师范大学 | 杨玉珍 | 西方经济学 | 任大耀 李荣华 谢超峰 张明霞 孙慧文 |
| 8 | 河南理工大学 | 张会司 | 大学化学 | 程敏 刘宪云 李飞飞 杨兴 |
| 9 | 河南科技大学 | 孙红超 | 护理心理学 | 史惠玲 陈海燕 赵新爽 王超 李翠翠 |
| 10 | 河南工业大学 | 吴兴泉 | 基因工程 | 栾建航 陈士华 王琦 张宏武 |
| 11 | 华北水利水电大学 | 邓荣鑫 | 遥感导论 | 关士文 杨莉 张林静 魏冲 李春静 |
| 12 | 河南中医药大学 | 冯晓东 | 康复医学概论 | 高玲莉 黄金 王欣雨 张维泰 许国胜 |
| 13 | 河南财经政法大学 | 刘欣然 | 经济法 | 李瑞才 代文明 曹宇刚 张严 |
| 14 | 郑州轻工业大学 | 杨莹莹 | 大学体育 | 李玲琦 李哲 方慧 冯丁 |
| 15 | 中原工学院 | 王坤 | 有机化学 | 阿方 杨德红 张雪丽 焦书燕 |
| 16 | 新乡医学院 | 安珍 | 环境卫生学 | 吴卫东 李海斌 王哲 李娟 |
| 17 | 河南科技学院 | 苏喜庆 | 文学评论与写作 | 王凤岭 王淑军 杜平 白明利 张晚庆 |
| 18 | 郑州航空工业管理学院 | 谢晓芳 | 餐饮服务与管理 | 李广春 路攀 黄刚 李静 张怡德 |
| 19 | 南阳师范学院 | 黄豪 | 健身气功八段锦 | 刘喜山 孔冲 邓凤莲 钱文军 |
| 20 | 安阳师范学院 | 郭惠玲 | 保险学 | 杨群 李克峰 李雷 张心亮 |

河南省教育厅

教高〔2020〕531号

河南省教育厅 关于公布河南省本科高校课程思政项目 建设名单的通知

各本科高等学校：

按照中共河南省委高校工委 河南省教育厅《关于推进本科高校课程思政建设的指导意见》（教高〔2020〕314号）和省教育厅《关于开展本科高校课程思政项目建设的通知》（教高〔2020〕426号）要求，经高校申报、专家评审、结果公示，认定《路基路面工程》等203门课程为河南省首批本科高校课程思政样板课程、《交通工程学》等41门课程为“战疫”专题课程思政样板课程，立项“物理化学课程思政教学团队”等30个课程思政教学团队建设项目、河南农业大学课程思政教学研究中心等10个课程思政教

— 1 —

— 11 —

图 9 国家级一流课程、省级在线共享课程、省级项目

5. 得到国家级、省级新闻媒体的广泛关注。

两年来，项目成果得到了省市新闻媒体乃至国家级新闻媒体的广泛关注，共发表 5 篇国家级新闻报道，9 篇省级媒体报道，2 篇市级媒体报道。其中，项目主持人两年来聚焦课程思政和立德树人《光明日报》上发表 2 篇报道，“分别为从南水北调工程中汲取奋进力量着力培育时代新人 2021.12.12 第 03 版”，“渠首上的思政课 2020.12.14 第 04 版”；在《中国教育报》上发表 3 篇报道，分别是“南阳师范学院：奋力谱写新时代课程思政新篇章 2021.5.19 第 04 版”，“传承红色基因 播撒信仰火种 2021.5.14 第 04 版”，“立德树人守初心 ‘三全育人’担使命 2020.7.27 第 03 版”。



图 9 国家级新闻媒体报道

项目主要完成人聚焦项目总体成果分别在《河南日报》发表了“基于智慧化管理的体育教学综合改革模式构建与实践研究 2021.12.20 第八版”，在《中州网》发表了“黄河科技学院：打造智慧体育 促进大学生体质健康 2021.10.7”报道。



图 10 省级新闻媒体报道

六、成果的推广应用

本项目研究成果运用现代信息技术破解大学体育综合改革中的结构性难题，强化课程思政建设落实立德树人任务，既体现了数字化时代大学体育教育的发展趋势，又反映了新时代社会主义人才培养的要求；符合地方高校大学体育教学综合改革的实际，有很强的创新性和引领性，先后被推广借鉴到了南阳理工学院、河南工业职业技术学院、南阳农业职业学院、南阳医学高等专科学校、河南工程学院、郑州科技学院、郑州工业应用技术学院和郑州商学院等高校的体育学院或体育教学部，受益学生 5 万 3 千余人，并得到一致好评。