《中国新闻史》课程教学大纲

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 46030113 | | 编写时间 | | | 2017-5-5 | |
| 课程名称 | 中国新闻史 | | | | | | |
| 英文名称 | The History of Chinese Journalism | | | | | | |
| 学分数 | 2 | 总学时数 | | 34 | 理论讲授学时 | | 34 |
| 实验实践学时 | | 0 |
| 任课教师 | 胡鹏 | 开课学院\* | | | 新闻与传播学院 | | |
| 课程类型 | □通识教育核心课□通识教育拓展课R学科基础必修课  □学科基础选修课□专业核心课□个性化课程  □实践类课程 | | | | | | |
| 预修课程 | 无 | | | | | | |

1、课程教学目标

   总目标：培养学生具有宽厚的人文社会科学基础，具备与广播电视编导相关的多学科知识背景与综合思维能力。

   专业知识：培养学生具有新闻历史，新闻理论，新闻伦理等人文社会科学专业知识，掌握新闻史的发展及规律。

综合能力：培养学生新闻敏感性，把握新闻党性原则，培养学生获取知识和应用知识的能力，培养学生的创新意识与创新能力。。

基本素养：使学生了解和掌握中国新闻史的重要新闻人物和新闻事件，为进一步掌握新闻专业系统基础知识提供支持，拓宽学生的知识面，培养学生的人文素养，加强学生在未来实际工作中的适应能力。

2、课程教学目的与任务

   教学目的：通过对中国近代报刊发展的学习，教育学生以史为鉴，为其他新闻课程提供经验。培养新闻与传播学院各专业学生坚实的文化素质，为未来从事新闻传播专业工作奠定良好的文化素养和职业品德修养。

    课程的任务：了解中国新闻史的重要新闻人物和新闻事件、以及新闻队伍建设的要求。理解新闻事业产生与发展的规律、以及对社会的影响。掌握新闻事业对社会的反作用的规律。

3、课程内容简介

    《中国新闻史》是教育部规定的广播电视编导专业的学科基础必修课程，该课程以马克思唯物历史观和新闻观为指导，让学生学习和了解中国新闻事业的产生和发展脉络。涵盖了从最早出现报纸的唐代到清代的古代报刊时期报业发展的状况，介绍中国古代新闻事业也是走在世界前列。重点介绍了鸦片战争以后一直到改革开放初期我国各个时期新闻事业的特点以及这些特点产生的历史背景与原因。在每个历史时期的新闻事业当中都会让学生学习了解这一时期著名的报人办报的情况和影响力最大的报纸，以及这些报人、报纸在我国新闻史上的重要地位以及他们对社会和历史产生的重大意义。

4、理论教学基本要求

通过本课程的教学，使学生掌握中国新闻史的历史规律，把握新闻传播及其规律，了解新闻事业产生发展的基本历程，认识新闻事业的性质和社会功能，从新闻历史事件中找出规律，以及对社会的反作用。从而培养学生良好的新闻职业素质、专业意识和新闻敏感，以适应政策性强、涉及面广、实践能力要求高的社会主义新闻事业的人才需求。

5、实践教学要求

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实验（上机）学时 | | 0 | | 应开实验项目个数 | | | 0 | |
| 序号 | 实验项目名称 | | 实验要求 | | 学时分配 | 实验类型 | | 备　注 |
| 例： |  | | 必做 | |  | 验证性 | |  |
| 例： |  | | 选做 | |  | 综合性 | | ２选１ |
| 例： |  | | 选做 | |  | 综合性 | |
| 例： |  | | 选做 | |  | 综合性 | |  |
| 例： |  | | 选做 | |  | 综合性 | | ２选１ |
| 例： |  | | 选做 | |  | 综合性 | |

6、教学方式与方法

     教学方式：案例式与启发式教学相结合的方法，重在培养学生独立思考问题、分析问题和解决问题的能力。

     教学方法：在教学中采用教学幻灯片、教学课件、自制课件等多种方法辅助教学，并逐渐采用电子教案等更先进的教学手段。

7、主讲教师简介和团队成员情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主讲教师简介：  胡鹏，女，河南许昌人，讲师，硕士。2008年毕业于郑州大学。工作以来担任多门专业课程：《中国新闻史》、《外国新闻史》、《新闻理论》等。先后在《中国记者》、《青年记者》、《编辑学刊》等专业学术刊物上发表论文近10多篇；参与并主持多项地厅级、省部级项目；曾获得优秀共产党员、优秀教师、双语教学比赛一等奖、教学新秀二等奖等荣誉。 | | | | |
| 教学团队成员 | | | | |
| 姓名 | 性别 | 职称 | 学院 | 在教学中承担的职责 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

   8、教学内容安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一讲 | 中国古代的新闻传播活动 | R理论/□实践 | 学时 | 3 |
| 1.一级知识点     第一节 中国新闻传播活动的溯源  一、中国古代的信息传播  二、两汉和三国魏晋时代的新闻传播活动                  第二节 唐代的新闻传播与早期的官报  一、早期政府官报的出现和唐代官报的发行制度  二、“开元杂报”和“敦煌进奏院状”  三、唐代的其他传播活动                  第三节 宋代官办的“邸报”和流行与民间的“小报”  一、 宋代官办的“邸报”和“邸报”发行制度  二、 宋代的“小报”和官方对“小报”的查禁  三、 宋代的其他传播活动  2.二级知识点     第四节 元代的新闻传播活动  一、 元代官方的信息传播  二、 元代民间新闻传播媒体“小本”  三、 元代社会上其他传播活动  3.三级知识点     第五节 明代的新闻传播事业  一、 明代官报的传抄和发行制度  二、 有关明代“邸报”的几个问题  三、 明代的民间报房和抄报行                   第六节 清代早期和中期的新闻传播活动  一、 清代的官报和官方的新闻传播活动  二、 清代的提塘报房和提塘报房出版的小报 | | | | |
| 第二讲 | **第二章 中国近代报刊的产生、发展** | R理论/□实践 | 学时 | 3 |
| 1.一级知识点   第一节 中国近代报业的开端  一、 近代报刊传入中国的背景  二、 英国传教士与第一批中文近代报刊在东南亚的出现              第二节 鸦片战争前澳门、广州的近代报刊  一、 葡文报刊在澳门的出版  二、 在澳门出版的中、英文报刊  2.二级知识点   第三节 鸦片战争前后近代报业在香港的兴起  一、 英文商业报纸的率先发展  二、 香港中文报刊的产生  3.三级知识点  第四节 第二次鸦片战争前后上海报业的兴起  一、 上海英文报刊的出现  二、 中文宗教性报刊的出版  三、 中文商业报刊的迅猛发展                第五节 在华外报网的形成与外报的历史作用  一、鸦片战争后广州、澳门的外报  二、近代报刊在其他东南沿海各地的出现  三、第二次鸦片战争后外报在中国腹地的扩展 | | | | |
| 第三讲 | 第三章 国人办报活动的兴起与发展 | R理论/□实践 | 学时 | 2 |
| 1.一级知识点   第一节 国人办报活动的兴起  2.二级知识点   第二节 维新运动与国人第一次办报高潮  3.三级知识点   第三节 维新派报刊的业务特点与历史作用 | | | | |
| 第四讲 | 第四章 清末时期的新闻事业 | R理论/□实践 | 学时 | 2 |
| 1.一级知识点     第一节 资产阶级各政治派系在海外、港澳的报刊活动  一、19世纪下半叶的海外华文报刊  二、资产阶级在海外办报活动  2.二级知识点     第二节“新政”与国内新闻事业的发展  一、“新政”与清末民营新闻事业的发展  二、立宪派报刊的复苏与发展  三、革命派报刊的进一步活跃  3.三级知识点     第三节 新闻思想与新闻业务的发展  一、资产阶级各派别的新闻思想  二、新闻业务工作的改进 | | | | |
| 第五讲 | 第五章 民国初年的新闻事业 | R理论/□实践 | 学时 | 2 |
| 1.一级知识点   第一节 民国初年政党报纸的繁荣  一、 政党报刊大发展的历史背景  二、 新闻事业的短暂繁荣与政党报纸的泛滥  2.二级知识点   第二节 袁世凯统治下的新闻事业  一、 袁世凯对各种报刊的控制和收买  二、 报界的反袁斗争  3.三级知识点   **第三节  北洋军阀控制下的新闻事业**  **一、新闻事业的复苏**  **二、北洋政府对新闻事业的管理**  **第四节 新闻业务的变迁和著名采访记者的诞生**  **一、新闻业务的变迁**  **二、民初的名记者** | | | | |
| 第六讲 | **第六章 “五四”时期的新闻事业** | R理论/□实践 | 学时 | 2 |
| 1.一级知识点    第一节 《**新青年》与新文化运动**  **一、 《新青年》及其主编陈独秀**  **二、新文化运动中的《新青年》**  **第二节 新的报刊宣传阵线的形成**  **一、《每周评论》的创办**  **二、报刊对五四运动的宣传报道**  2.二级知识点     第三节 **中国无产阶级新闻事业的诞生**  **一、《新青年》的改组和《共产党》月刊的创办**  **二、《劳动界》等一批工人报刊的出现**  3.三级知识点     第四节 **新闻工作改革、新闻学研究与新闻教育**  **一、新闻工作的改革**  **二、新闻学研究与新闻教育的开端** | | | | |
| 第七讲 | **第七章 中国共产党的成立和大革命时期的新闻事业** | R理论/□实践 | 学时 | 2 |
| 1.一级知识点   第一节 **中国共产党的报刊**  **一、 中共中央机关报刊**  **二、 中国社会主义青年团刊物**  **三、 工人报刊**  **四、 中共早期报刊特点**  2.二级知识点   第二节   **国共合作后的新闻事业**  **一、 统一战线报刊的活跃**  **二、 党网、团网**  **三、 工农群众运动中的报刊**  3.三级知识点 第四节 **北洋军阀统治地区的新闻事业**  **一、 北洋军阀对新闻事业的控制与大报的动向**  **二、 邵飘萍与林白水的遇害**  **三、 中国广播事业的发展**  **第五节  北伐战争中的革命报刊**  **一、革命报刊对北伐战争的宣传**  **二、国民党右派对革命报刊的抵制**  **三、反革命政变下的革命报刊** | | | | |
| 第八讲 | **第八章 十年内战时期的新闻事业** | R理论/□实践 | 学时 | 2 |
| 1.一级知识点   第一节 **国民党统治区的新闻事业**  **一、 国民党新闻统治的建立**  **二、 共产党报刊的艰苦斗争**  2.二级知识点   第二节 **革命根据地的新闻事业**  **一、 中央革命根据地的新闻事业**  **二、 其他革命根据地报刊和红军报刊**  **三、 革命根据地新闻事业的特点和意义**  3.三级知识点   第三节  **抗日救亡运动中的新闻事业**  **一、 共产党的新闻事业积极宣传抗日救亡**  **二、 国统区新闻界的变化**  **三、 抗日救亡宣传的广泛开展**  **第四节 新闻学的研究和新闻教育事业的发展** | | | | |
| 第九讲 | **第九章 抗日战争时期的新闻事业** | R理论/□实践 | 学时 | 2 |
| 1.一级知识点  第一节 **延安等抗日民主根据地的新闻事业**  **一、 中共党报系统的重建**  **二、 新华社的独立和人民广播事业的创建**  2.二级知识点  **第二节 国统区新闻事业与境外抗日宣传活动**  **一、 抗战初期上海、武汉等地的新闻事业**  **二、 重庆时期的《新华日报》**  3.三级知识点  **第三节 沦陷区的新闻事业** | | | | |
| 第十讲 | **第十章 人民解放战争时期的新闻事业** | R理论/□实践 | 学时 | 2 |
| 1.一级知识点     第一节 **国民党新闻统治的重建与新闻界的抗争**  **一、 国统区新闻事业的中心重返东南**  **二、 “拒检运动”与新闻界争取新闻自由的斗争**  2.二级知识点     **第二节 解放区人民新闻事业的发展与新闻工作中两条战线的斗争**  **一、 人民新闻事业的发展与收缩**  **二、 新华社作用的加强与军事宣传报道的发展**  **三、 反“客里空”运动与新闻工作中两条战线的斗争**  3.三级知识点    **第三节 中国新闻事业的划时代巨变** | | | | |
| 第十一讲 | **第十一章 基本完成社会主义改造时期的新闻事业** | R理论/□实践 | 学时 | 2 |
| 1.一级知识点    第一节 **社会主义新闻事业的创建与初步发展**  **一、 公营新闻事业网的形成**  **二、 对私营新闻事业的社会主义改造**  **三、 新闻总署的设立与新闻法制的建设**  2.二级知识点   第二节 **社会主义新闻工作与新闻业务的探索和改进**  **一、 联系实际、联系群众、开展批评和自我批评**  **二、 学习苏联的新闻工作经验**  **三、 新闻业务的建设与新闻教育的发展**  3.三级知识点 **第三节 新闻宣传报道的成就与过失**  **一、 经济生产宣传报道**  **二、 政治外交宣传报道**  **三、 思想文化宣传报道**  **第四节 1956年社会主义新闻工作改革**  **一、 新闻工作改革的历史背景与指导方针**  **二、 《人民日报》以改版为中心的新闻工作改革** | | | | |
| 第十二讲 | **第十二章 全面建设社会主义时期的新闻传播事业** | R理论/□实践 | 学时 | 2 |
| 1.一级知识点    第一节 **新闻事业的发展与调整**  2.二级知识点    第二节**从反右派斗争到“大跃进”运动的新闻事业**  **一、 大鸣大放中的新闻事业**  **二、“大跃进”与新闻宣传**  3.三级知识点    **第三节 60年代初新闻工作的主要经验和教训**  **一、 新闻宣传中“左倾”错误的发展**  **二、 全党办报、群众办报**  **三、 先进典型的宣传与报道** | | | | |
| 第十三讲 | **第十三章 “文化大革命”时期的新闻传播事业** | R理论/□实践 | 学时 | 2 |
| 1.一级知识点    第一节 **新闻事业的艰难发展**  **第二节“文革”时期新闻事业的主要特点** | | | | |
| 第十四讲 | **第十四章 改革开放三十年的新闻传播事业** | R理论/□实践 | 学时 | 2 |
| 1.一级知识点     第一节 **回归新闻本位——1978年至1992年的新闻事业**  **一、 真理标准问题的讨论**  **二、 关于新闻属性的大讨论**  **第二节 驶上市场化的快车道——1992——2002年的新闻事业**  2.二级知识点      第三节 **日渐开放的新闻事业——2003年至2008年的新闻事业**  **第四节  三十年的广播电视事业** | | | | |
| 第十五讲 | **第十五章 网络媒体迈向主流媒体** | R理论/□实践 | 学时 | ２ |
| 1.一级知识点  第一节  **网络传媒格局的形成**  2.二级知识点  **第二节  网络媒体舆论影响力日增** | | | | |
| 第十六讲 | **第十六章 1949年以来台湾、香港、澳门的新闻事业** | R理论/□实践 | 学时 | ２ |
| 1.一级知识点    第一节 **1949年以来台湾的新闻事业**  2.二级知识点    **第二节 香港的新闻传播事业**  3.三级知识点**第三节 澳门的新闻传播事业** | | | | |

（注：每讲或部分如有多个同级知识点，可同时列出。）

9、课内外讨论或练习、实践、体验等环节设计

  1．第二章讲述时让学生深刻思考下列问题：

  “中国近代报刊是在什么历史背景下诞生的？

  在华外报的历史作用有哪些？”

通过古今中外的对比，使学生对近代中国的报业开端有更深刻的理解。

  ２．在第五章通过对“中华民国”的建立这一历史背景下引发的国人办报高潮的学习，以及袁世凯控制打压报业的学习，使学生更好了解这一历史时期我国报刊产生发展的特点。

  3．在第六章讨论“五四”对中国历史变革的影响，以及今天用更加客观辩证的眼光去看待“五四运动”。

  ４．在第八章讨论通过对国共两党分裂这一历史背景的掌握，突出了这一时期国民党在城市中的新闻统治地位，以及共产党在广大农村地区开辟新闻事业的努力。

10、考核和评价方式

考核和评价方式：考查课。

考核形式：闭卷。

总评成绩=平时提问、发言\*10%+期中考查\*10%+期末考查\*80%

    11、教材和教学参考资料

教材：方汉奇，中国新闻传播史，中国人民大学出版社，2009年。

参考资料：1.《中国新闻事业通史》，方汉奇，中国人民大学出版社，2000年。

              2.《中国新闻史纲要》，谢金文，化学工业出版社，2011年。

执笔人： 胡鹏  教研室主任：李乐   教学副院长：李鹏  编写日期：2017.5.6