

河南省教育厅办公室文件

教办师〔2017〕79号

河南省教育厅办公室 关于对“国培计划（2016年）”——河南省 中小学幼儿园教师培训项目进行绩效考评的 通 知

各省辖市、省直管县（市）教育局，各有关院校、培训机构：

根据教育部、财政部有关要求和《河南省教育厅 河南省财政厅关于组织实施“国培计划（2016）”——河南省中小学幼儿园教师培训项目的通知》（教师〔2016〕692号）精神，省教育厅拟对2016年我省“国培计划”项目实施情况进行绩效考评，现就有关事宜通知如下：

一、考评对象

承担我省“国培计划（2016）”教师培训团队置换脱产研修项目、送教下乡项目、教师网络研修项目、乡村教师访名校项目、乡村校园长培训项目和示范性综合改革项目的有关院校和培训机构。

二、考评内容

1. 项目的设计、实施、目标达成度和培训效果等；
2. 项目经费预算执行、财务管理和会计信息质量等；
3. 学员报到率、结业率、培训课程设置和培训团队建设、培训学员满意度等。

三、考评方法

考评方法采取单位自评与网络匿名评价相结合的方式。

（一）单位自评

各相关单位根据相关要求，对照教育部评审通过的实施方案和“国培计划”——河南省中小学幼儿园教师培训项目绩效考评表（见附件1），做好项目工作总结，梳理存在的问题，撰写项目绩效自评报告，并按要求将项目绩效自评材料上报省教育厅师范教育处。

（二）网络匿名评价

省教育厅将采取网络匿名方式，评估各相关单位所负责项目的学员满意度、项目实施等情况。

四、考评结果的运用

项目绩效评估结果根据综合考评得分，分为优秀、合格和不

合格三个等级。省教育厅将根据项目绩效评估结果，对绩效评估优秀的单位予以奖励，并在下一年度优先安排同类项目；对绩效评估不合格项目单位，将调整培训计划或取消项目承担资格；对严重违背有关规定的相关单位和人员给予通报批评并追究责任。

五、有关要求

（一）各相关单位要高度重视绩效考评工作，对照 2016 年“国培计划”实施方案及有关文件要求开展自评，并于 2017 年 3 月 10 日前将“国培计划”总结、培训简报、总结光盘及有关课程资源报省教育厅师范教育处，中小学教师培训项目与幼儿教师培训项目要分别汇总上报。

（二）各相关单位总结材料要装订成册，内容要包括：

1. 整体培训情况、取得的成效；
2. 主要举措、经验和亮点，主要包括：项目协同实施情况、网络研修社区和教师专业发展支持服务体系建设情况等；
3. 存在的问题及其原因分析；
4. 对 2017 年“国培计划”有关建议。

（三）请各市、县教育局认真总结“国培计划（2016）”组织实施情况，并撰写年度专项总结报告。同时，根据本地参训学员培训情况，认真填写对承担 2016 年“国培计划”各培训院校（机构）的满意度评价表（附件 2），并将盖章的纸质版连同总结报告一并报省教育厅师范教育处，同时报送电子版。

教育厅师范处联系人：李社亮；电话：0371—69691770；电

子信箱：393026840@qq.com，地址：河南省郑州市郑东新区正光路11号，邮编：450018。

附件：1. “国培计划”——河南省中小学幼儿园教师培训项目绩效考评表（暂行）

2. 各地对承担2016年“国培计划”项目培训机构评价表



附件 1

“国培计划”——河南省中小学幼儿园教师培训项目

绩效考评表（暂行）

培训院校：

考评时间：

考评组组长（签名）：

一级指标	二级指标	评价内容	评分标准	得分
培 训 管 理 (35分)	制度建设 (5分)	学校各级部门（教学、医疗、后勤等）制度健全，分工合理。	A. 有分管校长主抓，各管理部门分工详细（2分） B. 有分管领导，管理分工笼统（1分） C. 无分工（0分）	
		制定有完善的考勤、激励等考核制度。	A. 制度健全，落实到位（3分） B. 有制度，基本落实（1分） C. 无制度或有制度没落实（0分）	
	过程管理（20分）	设有专职班主任，并能充分发挥服务和管理作用。	A. 完全做到（2分） B. 基本做到（1分） C. 没有做到（0分）	
		学员报到情况及时与地市沟通，认真督促学员及时报到。	A. 学员报到三天内通报报到情况（2分） B. 一周内通报（1分） C. 无沟通（0分）	
		按文件规定完成课题立项、结项工作，过程规范、保证质量。	A. 按时完成立项和结项工作，信息填写规范，水平高（2分） B. 按时完成立项结项工作，水平一般（1分） C. 不能按时完成立项和结项工作（0分）	

培 训 管 理 (35分)	过程管理 (20分)	学员信息填写完整, 档案材料完整规范。	A. 建立有学员档案, 信息完整规范 (2分) B. 学员信息填写基本完整 (1分) C. 学员信息填写不完整 (0分)	
		按时足额发放学员生活补贴, 食宿安全、卫生。	A. 完全做到 (2分) B. 基本做到 (1分) C. 没有做到 (0分)	
		组织学员开展丰富有趣的业余活动。	A. 有计划开展丰富的业余活动且收效良好 (2分) B. 偶尔开展业余活动 (1分) C. 从没组织业余活动 (0分)	
		配备“国培”专用教室, 学习环境安静、舒适, 条件良好。	A. 有专用学习教室, 条件舒适 (2分) B. 有专用教室, 条件简陋 (1分) C. 无专用教室, 条件简陋 (0分)	
		图书馆或资料室对学员开放, 借阅方便并为学员提供上网条件。	A. 周末和业余时间为学员开放并具有上网条件 (2分) B. 周末为学员开放 (1分) C. 做不到 (0分)	
		优选并按时上报培训课程资源。	A. 优质课程资源达 70%以上 (2分) B. 优质课程资源达 30%—70% (1分) C. 优质课程资源达 30%以下 (0分)	
		以学校名义编写综合简报, 每期按时完成并上报三期以上。	A. 每个专业按时完成三期以上 (2分) B. 每个专业按时完成 1—3 期 (1分) C. 从未编写简报 (0分)	
	经费管理 (10分)	经费管理、使用规范, 未向学员收取任何费用。	A. 完全做到 (10分) B. 基本做到 (5分) C. 做不到 (0分)	

集中培训 (30分)	培训组织 (6分)	培训目标明确, 针对性强, 贴近培训对象, 效果良好。	A. 严格按照《方案》精神组织教学, 效果良好 (2分) B. 基本落实《方案》精神, 效果一般 (1分) C. 没有执行《方案》精神 (0分)	
		培训活动丰富多彩, 时间安排科学合理。	A. 有丰富的学习考察活动 (2分) B. 有少量的学习考察活动 (1分) C. 无学习考察活动 (0分)	
		听取学员意见, 积极改进教学活动。	A. 认真听取学员意见, 积极改进教学活动 (2分) B. 听取学员意见和改进教学比较被动 (1分) C. 不听取学员意见改进教学 (0分)	
	专家团队 (8分)	省域外教学专家不少于四分之一。	A. 完全做到 (3分) B. 基本做到 (2分) C. 没有做到 (0分)	
		一线优秀教师 (教研员) 不少于百分之五十。	A. 完全做到 (3分) B. 基本做到 (2分) C. 没有做到 (0分)	
		专家团队总体教学水平高, 安排科学, 搭配合理。	A. 完全做到 (2分) B. 基本做到 (1分) C. 没有做到 (0分)	

集中培训 (30分)	培训课程 (8分)	有丰富和完善培训课程体系，分类、分科、分层设计递进式培训课程内容。	A. 完全做到 (3分) B. 基本做到 (2分) C. 没有做到 (0分)	
		将师德教育、教师专业标准解读、法治教育、生命与安全教育、心理健康教育和信息化应用作为培训必修内容。	A. 完全做到 (2分) B. 基本做到 (1分) C. 没有做到 (0分)	
		优化课程结构，实现理论课程与实践课程、必修课程与选修课程、专题课程与微课程的有机结合，实践性课程不少于 50%。	A. 完全做到 (3分) B. 基本做到 (2分) C. 没有做到 (0分)	
	培训模式 (8分)	以提升教师课堂教学技能为中心，强化基于教学现场、走进真实课堂的培训环节，采取跟岗实践和情景体验的方式改进教学行为，通过现场诊断和案例教学解决实际问题。	A. 完全做到 (3分) B. 基本做到 (2分) C. 没有做到 (0分)	
		建设有“个人空间——教师工作坊——研修社区”一体化网络研修体系，能有效利用教师网络研修社区，建立学教师学习共同体。	A. 完全做到 (3分) B. 基本做到 (2分) C. 没有做到 (0分)	
		切实推行集中面授、现场实践、网络研修和校本研修相结合的混合式培训，促进教师学用结合。	A. 完全做到 (2分) B. 基本做到 (1分) C. 没有做到 (0分)	

顶岗与教育实践 (12分)	顶岗实习 (5分)	顶岗实习制度健全，实习生整体素质高，专业能力强。	A. 有完善的顶岗实习制度，实习生综合素质高（2分） B. 有制度，基本能保证实习生素质（1分） C. 无制度，不能保证实习生素质（0分）	
		足额安排顶岗实习生，提前到岗延迟返校，中途不调整学生，保质保量完成实习任务。	A. 完全做到（3分） B. 基本做到（2分） C. 没有做到（0分）	
	影子教师 (7分)	有教育实践实施方案和管理制度，实践基地稳定，教学实力强。	A. 方案可行，落实到位（3分） B. 方案基本落实（2分） C. 方案没有落实（0分）	
		时间安排合理且不少于一个月，指导教师责任心强。	A. 完全做到（2分） B. 基本做到（1分） C. 做不到（0分）	
		学员融入实践学校，参与正常教学活动。	A. 完全做到（2分） B. 基本做到（1分） C. 做不到（0分）	
跟踪指导 (3分)	网络研修跟踪指导（3分）	有完备的跟踪指导方案，切实利用网络研修社区加强参训学员后期跟踪指导工作，教师培训团队置换脱产研修项目原则上不低于80学时，短期项目原则上不低于30学时。	A. 方案可行，落实到位（3分） B. 方案基本落实（2分） C. 方案没有落实（0分）	
培训效果 (20分)	学员评价 (8分)	学员对培训内容、培训方式高度认同，专业学习理论水平高，启发性强，学员培训期望和培训需要能够得到满足，培训收获大，效果满意。	A. 学员对培训满意度达95%以上（8分） B. 学员对培训满意度达80%—95%（6分） C. 学员对培训满意度达80%以下（4分）	
	特色与创新 (8分)	在培训方式、方法、管理上有显著特色，且取得了明显效果。	A. 有创新且效果良好（8分） B. 有创新但效果一般（5分） C. 没有创新且效果差（0分）	
	社会影响力强 (4分)	重视舆论宣传，能够有效利用新闻媒体，宣传“国培”，宣传河南。	A. 新闻媒体对项目进行专题报道（4分） B. 在新闻报道内容中有涉及的（2分） C. 没有宣传报道（0分）	
总分合计（100分）				

附件 2

各地对承担 2016 年“国培计划”项目培训机构评价表

省辖市教育局、省直管县（市）教育局：

序号	培训机构	培训管理			集中培训			顶岗与教育实践			培训效果			总体评价		
		满意	基本满意	不满意	满意	基本满意	不满意	满意	基本满意	不满意	满意	基本满意	不满意	满意	基本满意	不满意
1	郑州大学															
2	河南大学															
3	河南师范大学															
4	信阳师范学院															
5	安阳师范学院															
6	洛阳师范学院															
7	南阳师范学院															
8	河南教育学院															
9	周口师范学院															
10	郑州师范学院															
11	平顶山学院															
12	商丘师范学院															
13	焦作师专															
14	许昌学院															
15	郑州幼专															
16	安阳幼专															
17	河南省实验中学															
18	河南省第二实验中学															

19	河南省实验幼儿园																		
20	河南师范大学附中																		
21	开封市金明幼儿园																		
22	北京大学																		
25	北京师范大学																		
26	华东师范大学（短期集中）																		
27	华中师范大学（短期集中）																		
28	华南师范大学																		
29	浙江师范大学																		
30	首都师范大学																		
31	国家开放大学（短期集中）																		
32	江苏第二师范学院																		
33	福建教育学院																		
34	苏州大学																		
35	语文出版社																		
36	华东师范大学（远程）																		
37	奥鹏远程教育中心																		
38	继教网																		
39	北京大学（远程）																		
40	中国教师研修网																		
41	华中师范大学（远程）																		
42	高等教育出版社（远程）																		
43	中国教育电视台																		
44	国家开放大学（远程）																		
45	陕西师范大学																		

注：1、对没有承担置换研修项目的院校不填顶岗与教育实践满意度评价；2、对承担网络研修培训任务机构的评价直接填写总体评价。

河南省教育厅办公室

2017年2月22日印发

