

南阳师范学院校外实践锻炼教师考核鉴定表

姓 名	虎大力	性 别	女	出生年月	1986.11
所在院部	数学与统计学院	学历学位	博士研究生	职 称	讲师
实践单位	南阳市八中	锻炼时间	2021 年 3 月至 2021 年 7 月，共 4 个月（122 天）		
实践期间取得业绩成果一览	<ol style="list-style-type: none"> 1. 协助任课老师处理日常教学管理事务 2. 参与教研室会议和班级活动 3. 设计了“高中数学课堂教学情况有效性”的调研 				
教师实践锻炼工作总结					
（围绕实践锻炼具体内容、计划完成情况、收获与不足及今后打算等进行总结，不少于 2000 字，可附页）					
<p>本人于 2021 年 2 月 27 日获批参加 2021 年第一批师资队伍“能力提升工程”，首先与实践单位南阳市八中相关领导进行沟通，确定了校外实践锻炼的具体时间、工作岗位等事宜，然后于 2021 年 3 月正式到南阳市八中报到，开始了为期一个学期的校外实践锻炼。</p> <p>南阳市八中是南阳市首批命名的 A 类高中，2004 年，根据省市区发展优质高中的需要，南阳市八中、南阳市二十中和南阳市七中实现资源整合，成立新南阳市八中，并被南阳市教育局确定为示范性高中。2016 年 8 月，南阳市八中主校区迁入在北京南路的大学园区的新校区，2021 年秋期八中将全部搬入城区，彻底改变原八中一校两址一城一乡的办学格局。现有 96 个教学班，学生 7000 余人。在岗教师 416 人，高级教师 101 名，国家级和省级优秀教师、优秀班主任、河南省名师、中原名师及省、市级学科带头人及研究生学历教师 200 余人。中青年教师占 80% 以上，他们工作能力强，业务精湛，爱校爱生，团结务实。选择南阳市八中，是为了更好地了解中学教师的实际工作流程、岗位结构以及目前的教学改革方向，调研中学对数学与应用数学专业师范类学生的能力需求以及职业素养需求，进一步深化数学与应用数学专业人才培养模式以及相应培养课程的改革，丰富大学数学课程体系，搞好大学数学课程建设。</p> <p>在实践锻炼期间，在相关领导的关心、南阳市八中教师的热心帮助下，我按照计划安排，深入了解了中学教学机制，在工作中认真听、看、学、思、用，提高了自身专业能力，获益良多。这段时间，我把自己作为八中的普通一员，和八中的教师一起工作。参与了八中的班级日常管理、学校的重大教育教学活动等，如高三学生的 2021 届高考百日誓师大会，实地感受到了八中先进的“诱思探究三段式”教育理念，感受到同学们激昂的斗志和高考必胜的决心，第一次接触了八中“宏志班”，小班化、精英化的教学班级设置。现总结如下：</p> <p>1. 实践锻炼的具体内容与计划完成情况</p>					

1) 根据学校安排, 参与了学校的教育教学活动, 学习八中办学思想、理念和管理方法, 实践锻炼期间, 积极参与八中的各项活动, 见证了高三年级八个班级同学的高考百日誓师大会, 参与筹备了期中考试家长会等。

2) 对课堂进行了调研: 课堂是了解教学的主阵地。按照计划, 一方面, 抓紧一切时间体验课堂, 观摩有经验教师的课堂, 共听课约 20 节, 涵盖了高一、高二数学、英语、物理、政治等多个学科, 对“诱思探究三段式”教学理念在课堂上的运用情况有了深度的了解。并且在对高中数学教材的研究中, 发现了某些内容与本科教学内容的脱节, 比如, 在高中数学教材中删除了三角函数的许多知识点, 如积化和差公式, 但是在数学分析或者高等数学教材中, 这些内容都是作为学生已知的基础知识, 给学生的学习与教师的教学带来了诸多不便; 另一方面, 认真研读高中数学教材, 找到中学数学和大学数学知识点之间的联系和区别, 例如, 函数的导数的引入、定义、计算、应用等知识点不仅是高中阶段初等数学学习的重要部分, 也是大学阶段微积分学习的主要内容, 因此在大学课堂中, 对于这部分理论以引导学生自主巩固、复习为主要教学方式, 提高学生的学习自主能力。

3) 对数学教师的教学过程进行了调研: 虚心请教, 注重与数学教师的沟通。一方面, 就课堂教学活动而言, 根据自己在课堂教学活动中的困惑、对中学生的认知等问题, 与任课教师进行了深度的交流。特别是, 与有经验的数学教师探讨和交流课堂上教学设计、课后习题指导和教学反馈等方面的问题, 询问他们教学的经验和技巧。深刻体会到“师徒结对活动”的意义, 充分发挥了八中骨干教师“传、帮、带”的作用, 尽快帮助青年教师在教育教学中成长进步, 稳步提高学校教师的层次、阶梯。同时, 针对师范类专业学生的实习要求、新入职教师培训事项等大四毕业生关心的问题进行了咨询。另一方面, 就数学学科竞赛而言, 向他们介绍数学与统计学院的学科竞赛开展情况, 并了解当前中学与此相关的现状和规划, 向他们介绍数学建模大赛所涉及的学科知识。

4) 对学生数学学习情况进行了调研: 根据八中学生的实际情况, 通过与数学任课教师的交流, 参考了相关的调研材料, 对中学生数学学习情况与满意度的进行了调查分析, 根据采集的数据, 对课堂模式、教学设计等方面进行了科学分析, 并予以了反馈。

总体而言, 实践锻炼虽然时间短暂, 但是非常充实, 基本完成了计划目标。

2. 实践锻炼的收获与不足

为期一学期的实践锻炼让我对中学教师工作有了切身的体会和感受, 收获主要体现在以下几个方面:

1) 对中学有了更深入的了解: 通过实践锻炼, 切实了解了八中的教学运行机制与管理情况, 了解了中学数学学科的现状和发展方向, 对今后指导师范专业的学生有了直观的经验 and 体会, 有助于为学生提供针对性更强的就业建议和意见, 让学生对将来的工作有更清晰的认识。

2) 增强了个人业务能力: 八中提倡的“诱思探究三段式”教育和“互动型”师生关系, 对大学数学课程的教学有很大的启示和帮助, 目前我院制定的课程教学大纲将知识点

分解为简单易学的一级知识点(学生自学可以完成)、需要教师帮助讲解的二级知识点(教师需要稍加点拨)以及需要教师着重讲解的三级知识点。针对较为简单的知识点,我们可以提前运用微课等智慧课堂手段安排预习任务,督促学生自学,从而提高学习效率,增加学生的主观能动性。针对二级知识点,采用诱思探究方式将学生引入情境,鼓励学生自主探索知识,大胆猜测、验证自己的想法和结论,培养学生的创新思维,创建互动型的师生关系,调动学生参与教学的积极性。

3) 可以推动我院师范类专业学生培养的教学改革:通过在八中的实践锻炼,我了解了当前中学对数学学科师范专业毕业生的人才需求状况。通过听课与任课教师的交流,也掌握了对师范专业人才知识结构、职业能力及素养的要求,这对于数学类师范专业的建设、教育教学改革也将起到很好的推动作用,有利于加强人才培养与人才就业的有效衔接。

在实践锻炼中仍存在一些不足之处:

首先,由于高三学生的学业负担较重,与高三学生接触较少,对直接面向他们的高校宣传做的还不到位;其次,虽然对八中学生做了关于数学学习方面的调研,但还未达到全面覆盖;再次,由于学生高中课业的负担较重,未能对中学生进行规模性的学科竞赛培训;最后,与八中教师的交流还需要在今后进一步加强,以便做好高中与大学人才培养的有效衔接。

3. 今后计划

本人于 2017 年来到南阳师范学院工作,在日常教学工作中经验还不够丰富。因此,非常感谢学校和南阳八中提供的这次宝贵的实践锻炼机会,让我对自己的日常教学工作进行梳理和反思,在实践锻炼中我深刻感受到自身在教学技能、教学安排等方面的不足,也对自己未来的发展方向进行了反思。在教学过程中,借鉴南阳八中优秀教师的丰富教学经验和技巧,提高教学质量。同时,加强与南阳市八中相关领导与教师的交流、沟通,在教学研究、人才培养、毕业生实习等多方面展开合作。

总之,通过此次校外实践锻炼活动,使我开拓了眼界,积累了经验,提高了自身专业能力和职业素养,提升了我的教育理念和思想境界。

实践锻炼单位考核意见

(简要表述该教师实践锻炼期间，所从事工作的主要内容，包括思想政治表现、实际能力，形成综合评价意见)

该教师在实践锻炼期间，积极参与到我校组织的各项活动中，主要参与了我校高中数学教研室的日常教学活动中，包括对课堂教学、数学教师教学以及学生学习情况的调研，例如，按时参加教研室例会、研讨，积极主动学习有经验教师的课堂，热心参与班级管理事务，耐心辅导学生作业、答疑解惑等。在思想方面，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业，热爱学生，能够做到教书育人，为人师表。在教学工作中，积极参与各类教研活动，认真学习、观摩有经验教师的示范课，具有高度的责任感和强烈的事业心，对待工作认真负责、勤劳肯干，得到了老师们的肯定和一致好评，对于工作中不懂和有待改进的地方，能够虚心向其他教师请教，听取他们的工作建议和意见。在日常生活中，能够严格遵守学校的各项规章制度，未曾出现过无故缺勤、迟到早退的现象，踏实肯干、团结友善、明礼诚信。

经过这一学期的实践锻炼，该教师圆满完成了各项教学任务，刻苦钻研教学教法知识，努力提高自身教学工作水平，达到了外出实践锻炼的目的。综上，我们对虎大力老师锻炼期间的评价意见为：非常满意。

对该教师锻炼期间总体表现满意度评价：非常满意 满意 一般 不满意

负责人：_____（加盖公章） 年 月 日

院（部）考核意见（请明确考核建议等级）：

负责人：_____（加盖公章） 年 月 日

校考核工作小组考核结论：

负责人：_____公 章 年 月 日

注：在完成实践锻炼后，将本表连同考勤通报单及取得的业绩成果材料等，一式两份，分别报送院（部）和校人事处。