

高校实践育人创新创业载体和 平台建设研究

杨 眉

(南阳师范学院 化学与制药工程学院,河南 南阳 473061)

摘要:在高校实践育人创新创业教育中,需创建合理的平台,保证在平台中提升系统性与功能性的教育水平,改革传统的工作方式,创建模拟实训与项目实验等平台载体,确保更好地实施管理工作与教育工作,为其后续发展奠定坚实基础。

关键词:高校实践育人;创新创业载体和平台;建设

中图分类号:G40 **文献标识码:**A **文章编号:**1002-6320(2018)04-0122-03

在高校发展的实践过程中,实践育人属于核心的教育目标,然而,当前很多高校在实践育人创新创业载体方面还没有做好建设工作,不能保证整体系统使用效果,无法综合开展各方面的管理与控制工作,导致高校的实践育人教学水平降低,不能满足当前的实际发展需求。因此,高校应将实践育人作为主要的工作内容,合理建设创新创业载体与平台,在合理教育工作中,协调各方面创新创业教育方式与方法,优化整体工作模式,满足当前的发展需求。

一、高校实践育人创新创业载体问题

目前,在高校实践育人工作中,我们还没有充分意识到创新创业工作的重要性,无法通过合理教育方式培养学生扎实的专业知识与良好的素养,不能为学生树立相应的正确观念。对于高校的发展而言,实践育人工作属于重要内容,但是,在创新创业载体与平台建设的过程中,高校未能建立系统化的平台,现有平台缺乏完善的使用功能,无法合理开展各方面的管理与控制工作,甚至

影响学生的学习与发展。同时,在创设创新创业载体与平台的时候,高校没有明确当前的实际发展需求,未能创建现代化与合理化的优化体系,在缺乏科学管理模式的情况下,无法加强创新创业教育管理力度,难以通过科学合理的方式解决当前问题。

二、高校实践育人创新创业平台建设的必要性

对于创新创业教育而言,主要培养学生的创新精神与创业能力,通过创新教育方式可实现现代化的管理机制,在教育发展与改革的情况下,培养大学生的创新精神与能力。高校在实践教育的过程中,创新创业教育平台的建设,可为学生提供开放性的学习与教育模式,通过平台的建设提高学生创新精神与冒险精神,并针对经济与文化内容进行合理分析,在开辟全新实践教育空间的情况下,可引导学生进行不断的探索,凸显当前高校实践育人创新创业平台的教育价值。在建设创新创业载体平台之后,可培养学生的创新思维能力,提升其创业素质,使学生端正自身的创业观念,在

收稿日期:2018-04-11

基金项目:河南省社科规划项目“新媒体时代大学生网络道德养成教育范式与对策研究”项目编号:2015BKS023。

作者简介:杨眉(1989—),女,河南省南阳市人,助教,硕士,主要研究方向为思想政治和就业创业。

独立思考的情况下解决问题。

因此,在高校实践教育中,创新创业教育载体与平台建设的重要性应予以足够重视,树立正确观念,创建现代化与多元化的控制机制,以便于提升整体平台的建设与发展效果,为其后续发展奠定坚实基础。

三、高校实践育人创新创业平台的设计原则

在高校实践育人创新创业平台设计工作中,需遵循系统性、功能性和异同性的原则,结合大学生创新创业能力培养工作要求等,制定完善的管控方案,在科学创新与管理的情况下,营造良好的氛围,建立现代化与多元化的控制机制,满足当前的建设要求。具体设计原则为以下几点。

(一) 系统性

创新创业平台的设计应全面分析民族素质提升需求,针对经济发展状况进行合理分析,从而形成一定的推动力量。为了更好地创建平台,需遵循系统化的设计原则,不可以摒弃传统的教育体系,而是将创新创业平台与传统教育体系结合在一起,形成系统化的整体。在二者相互结合的过程中,应重点关注普通教育工作,在一定程度上可以培养大学生的德智体美能力,提升大学生的综合素养,以便于创建合理的教育平台。在普通教育的基础上,还需关注大学生创新创业教育发展状况,提升整体工作效果,满足当前的要求。

(二) 功能性

对于创新创业平台而言,需具备一定的教育功能、服务功能与实践功能。高校需将创新创业平台作为研究内容,为学生发展提供高质量服务,培养学生开放性与批判性的思维能力。大学生在创新创业平台中,可以根据自身的需求选择教育体系,树立正确的创新观念,获取丰富的知识,在深入学习与领悟的过程中,养成良好习惯,更好地参与到学习活动与思维活动中,促进自身创新创业能力的提升,为后续发展奠定坚实基础。

(三) 异同性

高校的教育宗旨就是培养学生创新创业能力,在实践操作中应注重建设高级人才队伍,并形成良好的人才教育与管理机制。高校在建设实践育人创新创业平台的过程中,需保证专业的一致

性,注重学生学术研究能力的培养,在设计整体教育平台系统时要明确差异点,实现科学合理的管理目的。在高校中创新创业平台占有较为重要位置,可通过科学合理的方式与异同点等引导学生进行学术研究与学习。同时,在平台中可以添加不同的教育方式与内容,及时发现大学生在社会活动参与中存在的问题,采取科学措施培养学生社会活动的参与能力,以此提升整体创新创业教育工作质量,做好各个层次的合理定位。

四、高校实践育人创新创业平台的建设措施

高校实践育人创新创业教育,属于复杂性与系统性的工程,不仅包含很多学科基础问题,还包含社会性与综合性的教育内容,可通过培养大学生的社会意识与行为能力,实现综合教育的发展目的。因此,学生系统化教育可通过培养其就业意识,使他们树立正确的创新观念,提升自身创新能力,促进教学工作可持续发展。同时,在设计创新创业平台期间,应重点关注学生创新创业能力的培养,加大整体教育工作力度,结合当前的实际情况进行鼓励,并建立现代化的创业教育机制,鼓励激发学生创业的愿望,充分发挥创新创业平台的积极作用。

(一) 创建模拟实训载体

在创设实训载体的过程中,高校应重点关注大学生创业实践能力的培养,合理搭设创新创业教育平台系统,并打造模拟实训载体,将大学生创业实践能力的培训作为主要目标。首先,可为大学生创设创业竞赛活动,模拟行业的创业活动进行竞赛,确立科研项目,使大学生在竞赛中树立正确观念与认知,并总结丰富经验,更好地参与到活动中。其次,在模拟训练期间,应针对训练板块,形成系统化的教育模式与体系,并根据当前的创新项目内容,为大学生设置创业体验氛围,凸显行业创业特点,提高创新创业载体平台的应用效果,满足当前大学生的创新创业发展需求,达到预期的工作目标。

(二) 创建项目实验载体

在打造创业项目实验载体的过程中,可以为大学生选择质量较高的创业实践操作项目,在进行全方面筛选的情况下,为其提供良好的引导与

支持,在辅导员的鼓励下,引导大学生结合项目特色等进行创新。如果存在带有风险的项目内容,可联系风险管理专家与学生一起预测风险情况,并进行科学的创新创业构思,以此提升大学生的创新创业能力,建立现代化的教育机制与模式,在新时期发展背景下,营造良好的管理氛围与环境,全面提升整体创新创业教育水平与质量,满足当前的实际发展需求^[1]。

(三) 创建企业孵化载体

高校可以为大学生创建企业的孵化载体,为其成功自主创业奠定坚实基础。首先,高校要对校内与校外的资源进行整合,创建良好的孵化基地,在专业创业实践团队的带领之下,施行综合规划管理。并针对大学生日常学习与工作的具体情况合理管理。其次,可为大学生创建一体化服务,在综合服务与管理的情况下,拓宽高校的服务管理方式与空间,结合当前大学生创新创业政策内容,更好地进行管理与维护,以便提升整体工作效果。最后,在校企合作的过程中,还可设立专门的扶持资金,并了解高校学科特点与内容,促进学生科研成果的合理转变,提供项目技术方面的帮助,以此提升整体竞争能力,在实践平台的支持下,更好地完成当前工作任务,为其后续发展奠定基础^[2]。

(四) 夯实平台基础

对于高校实践育人的创新创业载体平台而言,在建设期间需夯实平台的建设基础结构,以便于形成良好的教育机制与模式,给予大学生一定的帮助与支持。首先,在建设基础平台的过程中,可将实验室与科技园等作为主要载体,节省大学生创新创业成本,协调学生实践活动状态。基础平台对于大学生的发展具备至关重要的作用,可利用仪器设备等开展教育活动,将真实案例融入

其中,为大学生营造良好的创新创业基础平台,以便于形成教育良性发展机制。其次,可争取政府的支持,为大学生创新创业提供帮助,在创业初期,可为大学生提供保证资金,以免出现供给不足的现象。最后,在夯实平台方面,还需制定完善的规划方案,明确系统化的建设内容,结合当前的实践教育特点与创新创业教育需求等,创新整体工作方式方法,满足当前的实际发展需求,达到预期的教育管理目的^[3]。

(五) 建设平台文化

在建设平台文化期间,应合理使用网络信息技术与软件技术,建立集中化的载体平台机制,形成社会文化的渗透模式,在科学管理与控制的情况下,提升创新创业载体与平台建设效果,满足当前实际发展需求,同时应将实践操作与创新创业结合在一起,针对企业与市场人才需求进行调研分析,在社会化发展的过程中,将社会文化渗透到平台文化中,丰富其中的内容与模式,提升整体教育工作水平^[4]。

(六) 创新平台模式

对于平台模式的创新而言,在实际开发与管理工作,应建设现代化的控制机制,建设层级推动类型与多元共进类型的平台模式,结合高校实践教育与学生的创新创业发展特点,建立现代化的管理机制与控制体系,通过科学合理的管理方式解决问题,总结丰富经验,以便实现平台的创新建设目的,提升工作效果^[5]。

在高校实践教育创新创业载体与平台建设的过程中,应树立正确观念,加大整体教育工作力度,协调各方面工作之间的关系,在合理教育的情况下,总结创新经验,提升整体工作效果,满足当前的人才培养工作要求。

[参 考 文 献]

- [1]徐东,尹桂凤. 高校博物馆特点和育人作用探析[J]. 黑龙江高教研究 2016(12):167-169.
 [2]彭鑫艳. 高校实践育人创新创业载体和平台建设研究综述[J]. 辽宁高职学报 2016(12):74-76.
 [3]薛莲. 高校实践育人创新创业载体和平台建设研究[J]. 教育教学论坛 2016(30):62-63.

- [4]华晓芳. 高校实践育人创新创业载体与平台建设研究[J]. 辽宁教育行政学院学报 2017(3):28-31.
 [5]蒋庆良. 高校实践育人创新创业载体和平台建设研究[J]. 读书文摘 2016(18):70-71.

[责任编辑:张天景]