**《马克思主义新闻思想》课程教学大纲**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 46030114 | 编写时间 | 2017年4月6日 |
| 课程名称 | 马克思主义新闻观教程 |
| 英文名称 | Marxist Views of Journalism |
| 学分数 | 2 | 总学时数 | 36 | 理论讲授学时 | 36 |
| 实验实践学时 | 0 |
| 任课教师 | 梁保建 | 开课学院\* | 新闻与传播学院 |
| 课程类型 | □通识教育核心课□通识教育拓展课√学科基础必修课□学科基础选修课□专业核心课□个性化课程□实践类课程 |
| 预修课程 | 无 |

**一.课程教学目标：**

**（一）总目标：**

通过本课程的学习，促进学生了解马克思主义新闻思想与时俱进的特点，能够熟悉党和国家的新闻宣传报道的方针、政策。马克思主义新闻思想是新闻传播学学习的重要内容，从历史发展的高度、人类进步的深度学习新闻传播的本质性规律，从而指导学生树立正确的无产阶级的新闻思想与工作态度，保证在其后的业务学习与实践中对立起正确的思想意识与政治观念、价值理念。通过该门课程的学习，使之能够用全局的、发展的眼光考量新闻传播活动在整个中国社会发展中的地位、作用，掌握新闻传播事业产生发展的历史规律与发展趋势，为进一步培养专业人才打下理论基础。

**（二）专业知识：**

了解马克思、恩格斯、列宁等经典作家关于新闻和其他信息传播的论述，了解中国老一代无产阶级革命家毛泽东、刘少奇、周恩来、邓小平，以及此后党和国家主要领导人关于新闻和其他信息传播的论述。

**（三）综合能力：**

理解由于不同的环境条件、个人特点造成马克思主义新闻思想和宣传思想在不同的历史时期和不同的人身上表现出不同的特点和侧重面。

**（四）基本素养：**

培养学生们良好的思想政治素质和强烈的社会责任感，处理新闻事件时具有宏观把握政治大局的意识。为他们毕业后能够在工作中运用马克思主义新闻观观察和评论新闻事件奠定坚实的基础。

**二、课程教学目的与任务**

**（一）本课程的地位及作用：**

本课程是新闻传播类本科生的学科基础必修课与专业核心课；能够帮助学生了解马克思主义新闻思想与时俱进的动态发展过程，从而能够从宏观上把握政治大局。

**（二）本课程的指导思想：**

让了解马克思主义新闻思想与时俱进的特点，熟悉党和国家的新闻宣传报道的方针、政策。

**（三）本课程的任务：**

学习马克思、恩格斯与列宁等马克思主义经典作家和中国共产党主要领导毛泽东、刘少奇、邓小平、江泽民、胡锦涛与习近平等人关于信息传播、宣传、新闻、文化、传播政策的论述。

**（四）基本理论：**

“报刊具有自己的内在规律”；毛泽东党报理论的形成和内容；新中国成立后毛泽东党报理论的发展和失误；毛泽东“舆论一律”和舆论不一律“的内涵；胡锦涛“按照新闻传播规律办事”的思想；习近平”宏扬主旋律，传播正能量“的观念；习近平关于”党性和人民性从来都是一致的、统一的“的论述；习近平关于反对形式主义的论述。

**（五）基本知识：**

马克思和恩格斯的新闻活动；列宁的党报党刊活动；新闻出版物的“党性“内涵；宣传理念、手段和基层工作创新；新经济政策时期列宁实行的新闻出版政策；新经济政策时期列宁的新闻观；刘少奇关于改进社会主义新闻业的系统思考；刘少奇新闻观的现实意义；邓小平新时期务实的宣传思想；江泽民以正确的舆论引导人；习近平把握新闻和宣传的”时、度、效“的观念。

**（六）基本技能：**

“遵循新闻传播规律和新兴媒体发展规律“；宣传工作要胸怀大局、顺势而为。

**三、课程内容简介**

《马克思主义新闻观教程》是广播电视编导专业的学科基础必修课程。主要研究马克思、恩格斯与列宁等马克思主义经典作家和中国共产党主要领导毛泽东、刘少奇、邓小平、江泽民、胡锦涛与习近平等人关于信息传播、宣传、新闻、文化、传播政策的论述，以及他们关于党组织内部思想交流方面的论述。了解马克思主义新闻思想与时俱进的动态发展过程，从而能够从宏观上把握政治大局。

**四、理论教学基本要求**

第一——四章：

了解克思主义主义新闻传播思想产生的历史环境、马克思主义新闻思想与新闻传播史上其他新闻传播思想的理论关系。了解马克思、恩格斯在这一阶段的新闻传播实践活动。

理解马克思主义新闻思想在新闻传播思想史中与其他新闻传播思想的传承关系。理解马克思、恩格思从资产阶级民主思想范畴的人民报刊、自由报刊思想向无产阶级党报思想转变的历史必然性

掌握马克思、恩格斯在这一阶段形成的无产阶级新闻传播思想、无产阶级党报思想的主要内容。

第五——七章

了解列宁在无产阶级革命活动和党政领导事务中，所从事的报刊实践。

理解他根据无产阶级革命和俄国当时实际的需要，时新闻工作所做的指示以及对无产阶级新闻宣传事业所做的理论思考。理解列宁新闻思想上继马克思、恩格斯新闻思想，下启中国党的三代领导核心的新闻思想，在马克思主义新闻思想中起到了重要的承接作用。理解列宁新闻思想是马克思主义新闻观最为重要的内容之一，其蕴涵的当代价值有着相当的现实意义

掌握列宁新闻思想的精髓，即：新闻的指导方针、新闻的党性原则、新闻的组织功能、新闻的舆论导向、新闻的宣传作用、新闻的群众路线、新闻的服务意识以及新闻工作与党在一定时期的目标一致性、新闻工作要为反映和指导经济建设服务的方针、新闻宣传必须具有群众喜闻乐见的新闻文风等等。

第八——九章

了解毛泽东在长期的革命活动中，始终把新闻工作作为指导革命运动的重要手段。 了解同时期共创领导人的新闻传播思想

理解毛泽东是中国无产阶级新闻事业的奠基人。理解毛泽东新闻思想主要是他个人新闻实践的理论概括，也包括中国共产党对新闻工作的领导经验以及广大新闻工作者的集体智慧。

掌握毛泽东关于新闻与新闻工作的理论概括，是运用马克思列宁主义理论指导中国革命的新闻实践的产物，是中国近代史上先进报刊思想的继承和发展。

第十章

了解刘少奇关于党的传媒作用的“桥梁”、“导线”比喻，了解刘少奇关于记者考察党的政策的论述。

理解刘少奇提出的新闻要客观、公正、真实、全面，同时又要有立场的观点。了解刘少奇关于传媒间展开平等竞争的思想；刘少奇关于传媒刊播广告的思想。

掌握刘少奇关于为读者服务和进行读者调查的论述；掌握刘少奇对社会主义新闻业体制改革的思想。

第十一章

了解邓小平关于报刊要成为“安定团结的思想上的中心”的思想。

理解邓小平关于主要防止“左”，同时警惕右的反倾向方针。

掌握邓小平关于反对宣传上形式主义的思想；掌握邓小平关于“信息很重要”的论述。

第十二章

了解江泽民关于“以正确的舆论引导人”的论述。

理解江泽民关于新闻宣传的人员要打好“五个根底”的论述。

掌握江泽民关于推进社会信息化的论述。

第十三章

了解2002年以来胡锦涛关于“按照新闻传播规律办事”的思想发展过程。了解胡锦涛所说的当今“文化赖以发展的物质基础、社会环境、传播条件发生了深刻变化”的内涵。

理解胡锦涛在党的十七大上所说的“保障人民的知情权、参与权、表达权、监督权”的内涵和意义。理解胡锦涛关于“通过互联网了解民情、汇聚民智”的论述。

掌握胡锦涛关于“遵循新闻从业基本准则”的论述；掌握胡锦涛主持通过的《关于进一步改进会议和领导同志活动新闻报道的意见》。

第十四章

了解党中央《关于推动传统媒体和新兴媒体融合发展的指导意见》的基本内容人；习近平关于“遵循新闻传播规律和新兴媒体发展规律”的思想发展过程。

理解党中央反对形式主义的意义以及提出这一要求的发展过程。认真领会习近平提出的宣传思想工作要胸怀大局、顺势而为的思想。从新闻和宣传的实践角度领会习近平提出的重视“时度效”的要求。理解习近平提出的“着力打造融通中外的新概念新范畴新表述，讲好中国故事”的要求。

掌握习近平关于宣传工作的党性和人民性的定义，以及“党性和人民性从来都是一致的、统一的”思想；并领会习近平提出的宣传工作“三个创新”的思想。

**五、实践教学要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实验（上机）学时 | 0 | 应开实验项目个数 | 0 |
| 序号 | 实验项目名称 | 实验要求 | 学时分配 | 实验类型 | 备　注 |
| 例： |  | 必做 |  | 验证性 |  |
| 例： |  | 选做 |  | 综合性 | ２选１ |
| 例： |  | 选做 |  | 综合性 |
| 例： |  | 选做 |  | 综合性 |  |
| 例： |  | 选做 |  | 综合性 | ２选１ |
| 例： |  | 选做 |  | 综合性 |

**六、教学方式与方法**

**（一）以课堂讲授为主**

在课堂讲授中，采取启发式教学方法。通过一些案例、故事，引出所要关注、思考的问题，激发学生的探究兴趣，把相关的概念、原理以及历史背景结合起来，把知识、思想、理论和实践经验融会贯通。根据情形组织课堂讨论。

**（二）社会调查**

在条件适当的情况下，组织学生进入具体传播媒介工作环境进行实际观察。每次调查，分为调研设计、实地调查、撰写调查报告、报告陈述、评价等环节。

**（三）新闻热点评析**

为了激发学生对新闻传播实践的激情和兴趣，为了把马克思主义新闻传播理论与新闻传播实践结合起来，本课程结合当下新闻传播实践中发生的典型新闻事件进行课堂评析。通过这种教学模式，可以提高学生运用理论分析问题的能力，强化他们的理论思维能力和社会敏感度，取得了较好教学效果。

**（四）使用多媒体教学、DVD等多种教学媒介的辅助**

结合课程内容，播放相关影像作品，增进学生对有关历史背景和事件的了解。另外，本课堂还结合相关专题，播放一些新闻视频录像，增加新闻现场感，让学生对一些重要新闻事件有直观的感受。

**七、主讲教师简介和团队成员情况**

|  |
| --- |
| 《马克思主义新闻观教程》课程主讲教师梁保建，文学硕士、讲师，南阳师范学院新闻与传播学院教师。1、教学方面：2012年以来，承担《马克思主义新闻观教程》等课程的教学任务， 2014-2015学年获南阳师范学院教师教学质量考评优秀， 2015-2016学年获南阳师范学院教师教学质量考评良好。以该课程教学为基础，发表教学研究论文《马克思主义新闻思想及其在新闻学课堂中的实践》、《浅谈新闻媒体中党性与人民性的关系》等。荣获南阳师范学院优秀教育工作者、南阳师范学院“三育人”师德建设先进个人等荣誉称号。2、科研方面：任职以来，在《南都学坛》、《南阳师范学院学报》、《牡丹江师范学院学报》、《兰台世界》、《许昌学院学报》等学术刊物上发表学术论文10余篇。参与完成国家社科基金项目1项，教育部项目1项，河南省软科学项目1项；主持完成教育厅人文社会科学研究项目1项，南阳师范学院研究项目2项，河南省社科联研究项目2项，南阳市社科联项目1项。 |
| 教学团队成员 |
| 姓名 | 性别 | 职称 | 学院 | 在教学中承担的职责 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**八、教学内容安排**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一讲 | 绪章 与时进俱进的马克思主义新闻观 | √理论/□实践 | 学时 | 2 |
| 1.一级知识点：马克思主义新闻观的与时俱进性。2.二级知识点：马克思主义新闻观的重要地位。3.三级知识点：西方对马克思主义新闻观的误解。 |
| 第二讲 | 马克思和恩格斯的生平与新闻活动 | √理论/□实践 | 学时 | 2 |
| 1.一级知识点：马克思和恩格斯关于报纸经营的思想。2.二级知识点：马克思和恩格斯主办《新莱茵报》的大体情况。马克思和恩格斯为《纽约每日论坛报》撰稿的大体情况。3.三级知识点：了解马克思和恩格斯的生平与以下新闻活动。 |
| 第三讲 | 马克思和恩格斯的“世界交往”观念 | √理论/□实践 | 学时 | 2 |
| 1.一级知识点：马克思和恩格斯论人类“精神交往”的意义。2.二级知识点：马克思和恩格斯关于“世界交往”与个人精神财富关系的论述。3.三级知识点：马克思和恩格斯关于“工人没有祖国”的思想。 |
| 第四讲 | 马克思和恩格斯论交往革命 | √理论/□实践 | 学时 | 2 |
| 1.一级知识点：马克思关于未来信息社会的四个特征的认识。2.二级知识点：马克思关于“电报已经把整个欧洲变成了一个证券交易所”的思想。3.三级知识点：马克思关于现代交往媒介本质的认识。 |
| 第五讲 | 马克思和恩格斯论新闻和新闻政策 | √理论/□实践 | 学时 | 2 |
| 1.一级知识点：马克思关于报纸“公正惯例”的论述。2.二级知识点：马克思关于“有机的报纸运动”的论述。3.三级知识点：恩格斯关于新闻出版自由的定义。 |
| 第六讲 | 列宁的生平和党报活动 | √理论/□实践 | 学时 | 2 |
| 1.一级知识点：影响列宁党报思想形成的国内外环境。2.二级知识点：《真理报》的创办和前期工作的大体情况。3.三级知识点：列宁主办旧《火星报》的大体情况。 |
| 第七讲 | 列宁论出版物的党性和党内思想交流 | √理论/□实践 | 学时 | 2 |
| 1.一级知识点：列宁关于党内思想交流的“行动一致，讨论和批评自由”原则。2.二级知识点：列宁关于“出版物党性原则”的思想。3.三级知识点：列宁关于“说真话”的论述。 |
| 第八讲 | 列宁论社会主义新闻政策与苏维埃传媒 | √理论/□实践 | 学时 | 2 |
| 1.一级知识点：列宁关于苏维埃报刊要“多谈些经济”、“少谈些政治”的思想。2.二级知识点：新经济政策时期列宁实行的新闻出版政策。3.三级知识点：列宁关于党中央机关报要刊登广告的思想。 |
| 第九讲 | 毛泽东的党报理论 | √理论/□实践 | 学时 | 2 |
| 1.一级知识点：毛泽东“政治家办报”思想提出的背景，思考现实中我们应该如何正确地理解政治家办报。2.二级知识点：毛泽东1957年提出“新闻，旧闻，无闻”的政治策略，并用与时俱进的观点对其进行审视。3.三级知识点：毛泽东早年关于“傍着活事件来讨论”的思想。 |
| 第十讲 | 毛泽东的新闻观、宣传观和舆论观 | √理论/□实践 | 学时 | 2 |
| 1.一级知识点：毛泽东关于“舆论一律”和“舆论不一律”的观念。2.二级知识点：党的宣传成功的基石——党和人民利益的一致。3.三级知识点：思考毛泽东政治上关于新闻真实的论述与新闻专业主义的新闻真实要求的差别。 |
| 第十一讲 | 刘少奇论社会主义条件下的新闻工作 | √理论/□实践 | 学时 | 2 |
| 1.一级知识点：刘少奇对社会主义新闻业体制改革的思想。2.二级知识点：刘少奇提出的新闻要客观、公正、真实、全面，同时又要有立场的观点。3.三级知识点：刘少奇关于传媒刊播广告的思想。 |
| 第十二讲 | 邓小平务实的新闻和宣传观 | √理论/□实践 | 学时 | 2 |
| 1.一级知识点：邓小平关于反对宣传上形式主义的思想。2.二级知识点：邓小平关于主要防止“左”，同时警惕右的反倾向方针。3.三级知识点：邓小平关于报刊要成为“安定团结的思想上的中心”的思想。 |
| 第十三讲 | 江泽民的新闻观 | √理论/□实践 | 学时 | 2 |
| 1.一级知识点：江泽民关于新闻宣传的人员要打好“五个根底”的论述。2.二级知识点：江泽民关于推进社会信息化的论述。3.三级知识点：江泽民关于“以正确的舆论引导人”的论述。 |
| 第十四讲 | 胡锦涛论按照新闻传播规律办事 | √理论/□实践 | 学时 | 3 |
| 1.一级知识点：胡锦涛关于“遵循新闻从业基本准则”的论述。2.二级知识点：2002年以来胡锦涛关于“按照新闻传播规律办事”的思想发展过程。3.三级知识点：胡锦涛在党的十七大上所说的“保障人民的知情权、参与权、表达权、监督权”的内涵和意义。 |
| 第十五讲 | 习近平的宣传观和新闻观 | √理论/□实践 | 学时 | 4 |
| 1.一级知识点：习近平关于宣传工作的党性和人民性的定义，以及“党性和人民性从来都是一致的、统一的”思想。2.二级知识点：习近平提出的宣传工作“三个创新”的思想。3.三级知识点：习近平提出的宣传思想工作要胸怀大局、顺势而为的思想。 |

（注：每讲或部分如有多个同级知识点，可同时列出。）

**九、课内外讨论或练习、实践、体验等环节设计**

**（一）课内讨论：**

列宁在1918年——1921年初实施共产主义试验期间，关于苏维埃报刊任务的主要观点辨析。

教学目的：对列宁在新经济政策时期关于报刊任务观点进行正确的评价。

要求：正确认识列宁在新经济政策时期的新闻政策。

作业：以“列宁新经济政策时期的新闻思想“为题写一篇小论文。

时数分配：1/2课时。

**（二）课内讨论：**

新中国成立后毛泽东党报理论的发展和失误。

教学目的：辨析毛泽东在新中成立后对党报理论认识中的一些错误观点进行辨析。

要求：正确评价毛泽东在新中国成立后的党报理论。

作业：以“新中国成立后毛泽东的党报思想“为题写一篇小论文。

时数分配：1/2课时。

**（三）课外实践：**

在当前媒体环境下，如何“弘扬主旋律，传播正能量“？

教学目的：通过调查，让学生对“弘扬主旋律，传播正能量“的途径有正确的认识。

要求：能列举出一些“弘扬主旋律，传播正能量“的路径。

作业：以“弘扬主旋律，传播正能量“为题写一篇调查报告。

时数分配：2课时。

**十、考核和评价方式**

考核和评价方式：考查课。

考核形式：写论文，开卷。

总评成绩=平时考勤和课堂表现×20% + 期中考查×20% + 期末考查×60%

**十一、教材和教学参考资料**

教材：《马克思主义新闻观教程》；作者：陈力丹；书名《马克思主义新闻观教程》；出版社：中国人民大学出版社；出版时间：2015年第二版

教学参考资料

[1]童兵：《马克思主义新闻经典教程》，复旦大学出版社，2004年

[2]郑保卫：《马克思主义经典论著导读》，中国人民大学出版社，2007年

[3]高晓虹：《实践中的马克思主义新闻观》，高等教育出版社，2015年

执笔人：梁保建  教研室主任：李乐  教学副院长： 李鹏   编写日期：2017年4月6日