

# 化学与制药工程学院

(2020 版)

专业名称：化 学

专业代码：070301

学院负责人：谢海泉

参编人员：杨 浩 包晓玉 孙汝中 赵 伟 陈新峰

# 南阳师范学院

## 化学专业人才培养方案

### 一、专业代码及专业名称

专业代码：070301

专业名称：化学

### 二、学制与学位

学制：4年（修业年限3~7年）

授予学位：理学学士

### 三、专业简介

化学专业自1958年南阳师范专科学校开始招收生化专业大专班开始，一直招收化学专业，是我校最早设立的八个专业之一。2000年学校升本后化学专业是首批开始招收本科的专业之一，2019年在河南省一本招生，2020年与泰国曼谷皇家理工大学开展合作办学。该专业2008年获批为河南省特色专业，2010年获批国家级特色专业，2018年获批为省级一级重点学科。该专业师资力量雄厚，现有全国优秀教师1人，河南省优秀教师1人，河南省学术技术带头人1人，河南省教育厅学术技术带头人4人，南阳市学术技术带头人2人，河南省教学标兵4人，省级青年骨干教师4人，博士生导师1人，硕士生导师7人，校聘“卧龙特聘教授”2人，“卧龙学者”3人。拥有1个“省级教学团队”、1个省级科技创新团队、1个河南省协同创新中心、2个省级工程技术研究中心、1个省级实验教学示范中心、1门省级精品资源共享课程、1门省级在线开放课程、3门省级一流课程。化学学科自然指数连续五年省内排名第4，化学学科ESI排名进入世界前1%。本专业已培养普通本、专科毕业生3400余人，其中从事化学教育教学工作的占比80%以上。本专业毕业生基础知识扎实，实践创新能力强，综合素质好，受到社会的广泛好评。

### 四、培养目标

本专业坚持立德树人，立足豫西南，面向河南省，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，能够从事中学化学教育教学相关工作的骨干教师。毕业5年左右预期目标如下：

**目标1：**在从教工作中政治立场坚定、思想觉悟高、社会责任感强，能体现良好的职业道德素养，依法执教，成为学生成长的“四个引路人”和新时代的“四有”好老师。

**目标2：**能够运用化学学科基本理论、实验技能和化学教学理论，开展中学化学教学设计、实施、评价等活动，利用先进教育理念、经验、方法和手段进行教育教学研究，成为中学化学骨干教师。

**目标3：**能够在实际工作中贯彻以学生为中心的理念，具有结合教学组织开展课外活动、

指导学生开展研究性学习和综合实践活动的能力，胜任班主任工作。

**目标 4:** 具有终身学习与创新意识，能够运用批判性思维和自我反思不断完善教学。能够与学生、家长、同事进行沟通与协作，有效组织和参与团队交流、合作互助和学习研讨。

## 五、毕业要求

本专业学生在校学习期间必须修满课程计划规定的 166 学分方能毕业。符合《中华人民共和国学位授予条例》和《南阳师范学院学士学位授予办法》规定者，授予理学学士学位。

1. **[师德规范]** 自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，忠诚党和人民的教育事业，以立德树人为己任，履行教师职业道德规范，依法执教，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。拥有健康的心理和强健的体魄。

1.1 政治素养：自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，忠诚党和人民的教育事业，以立德树人为己任，依法执教。

1.2 思想品德：拥有健康的心理和强健的体魄，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.3 职业素养：遵守中学教师职业道德规范，能够将师德认识内化为师德认同，转化为师德行为，体现知行合一。

2. **[教育情怀]** 热爱教育事业，深刻理解教育的意义和内涵，具有从教意愿，认同中学化学教师工作的意义和专业性，具备积极正确的从教情感、态度和价值观，具有人文底蕴和科学精神，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，情系学生，做中学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 职业认同：热爱教育事业，深刻理解教育的意义和内涵，对化学教师职业的意义、价值等有积极的认识和评价，为自己即将成为教师感到骄傲和自豪。

2.2 乐教适教：认同化学教师工作的意义和专业性，具有从事化学教学的热情和意愿，具备积极正确的从教情感、态度和价值观。

2.3 教书育人：具有人文底蕴和科学精神，情系学生，爱岗敬业，富有爱心、责任心和耐心。关爱学生，尊重学生人格，做中学生健康成长的指导者和引路人。

3. **[学科素养]** 掌握化学专业所必须的数学、物理学等相关学科基本理论和基本知识，具有一定的科学素养。理解化学学科核心素养内涵，掌握化学学科的基本原理、思想、方法和知识体系，具备一定的科学思维方法，了解化学学科与其他自然学科、社会实践的联系。具备扎实的实验技能，了解科学研究和应用开发的一般方法。

3.1 学科基础：掌握化学专业所必须的数学、物理学等相关学科基本理论和基本知识，具有一定的科学素养。

3.2 专业素养：理解化学学科核心素养内涵，掌握无机化学、分析化学（含仪器分析）、

有机化学和物理化学（含结构化学）的基本知识、原理、方法，具备一定的科学思维方法，了解化学学科与其他自然学科、社会实践的联系。

3.3 实践技能：具备扎实的实验技能，初步了解科学研究和应用开发的一般方法。

4. **[教学能力]** 理解教师是学生学习和发展的促进者，熟知中学生身心发展和化学学科认知特点。掌握中学化学教学原理和教学方法，熟悉中学化学课程标准和基础教育改革发展趋势。在教育实践中，能够以学生为中心，运用化学学科教学知识和信息技术进行教学设计、实施和评价，具备一定的教研能力。

4.1 教学理念：理解教师是学生学习和发展的促进者，坚持以生为本，熟知中学生身心发展和化学学科认知特点。

4.2 教学理论：掌握教育学、心理学、化学教学论等中学化学教学原理和教学方法，熟悉中学化学课程标准和基础教育改革发展趋势。

4.3 教学技能：在教育实践中，能够独立完成课程引入、新课讲解、课堂提问、演示实验、课堂小结等系统教学设计和课程实施，具备一定的教研能力。

5. **[班级指导]** 坚持育人为本、德育为先，了解中学德育原理与方法，充分认识德育和心理健康知识对于学生管理的重要性。具有班级建设与管理的的能力。在教育实习中承担班主任工作，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

5.1 德育引领：认识到德育在素质教育中的地位和作用，树立德育为先的教育理念。自觉开展德育工作，掌握中学生正确三观形成方法以及青春期心理辅导技能。

5.2 管理能力：掌握班集体建设、班级教育活动组织、中学生发展指导、综合素质评价、与家长沟通合作等班级组织与建设常规工作要点。

5.3 管理实践：在教育实习中承担班主任工作，能够合理运用理论知识指导行动，采用丰富多彩的形式，开展班级活动；参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导。

6. **[综合育人]** 了解中学生身心发展和养成教育规律。理解化学学科育人价值，树立全程育人、立体育人意识。将育人融入学校文化和教育活动，能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉利用化学教学进行综合育人活动，能够参与组织主题教育和社团活动，对中学生进行有效的教育和引导。

6.1 理念方法：熟悉学生发展的心理学原理和指导方法，初步掌握综合育人路径和方法，了解中学文化和教育活动的育人内涵和方法，形成全程育人、立体育人意识。

6.2 学科育人：理解化学学科核心素养是学科育人价值的集中体现，能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉利用化学教学进行综合育人活动，指导中学生形成科学的自然观和世界观。

6.3 课外拓展：能够参与组织开展主题鲜明、形式多样的教育社团活动，对中学生进行有效的引导，促进学生德、智、体、美、劳全面和谐发展。

7. **[学会反思]** 具有终身学习与专业发展意识。了解化学教师专业发展核心内容和发展

路径，能够结合国内外化学教育改革动态制定自身专业发展和职业发展规划。具有一定的创新意识，能够进行教学反思，做反思活动的实践者，运用批判性思维方法，学会从学生学习、课程教学、学科理解等角度分析、解决问题。

7.1 发展意识：理解化学学科专业发展的核心内容和路径，紧跟国内外基础教育改革发展动态，养成终身学习的习惯，具有自主规划个人专业和职业发展的意识和能力。

7.2 批判思维：初步掌握发现、分析探讨和解决问题的能力，养成问题意识与批判性思维习惯，形成以研究主体的眼光审视教学实践的思维方式，将批判研究的意识贯穿到日常具体的教学工作中。

7.3 创新能力：具备一定的创新意识，积极参与课外大学生创新实践活动，能够指导中学生进行化学学科相关的创新实践活动。

8. [沟通合作] 能够理解化学教师专业成长的基本规律，积极培育学习共同体，主动参与小组合作学习，充分理解合作在发展中的重要性，树立团队协作意识。具备与学生、家长和同事等进行有效沟通和协作的知识和技能。

8.1 团队协作：能够理解化学教师专业成长的基本规律，积极培育学习共同体，主动参与小组合作学习，充分理解合作在发展中的重要性，树立团队协作意识。

8.2 沟通能力：能够深入体验化学教学实践中的交流与合作，分享经验，共同探讨解决问题，具备与学生、家长和同事等进行有效沟通和协作的知识和技能。

## 六、课程体系与毕业要求关系矩阵

课程体系与毕业要求关系矩阵

毕业要求 课程名称	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
马克思主义基本原理	H					L	H	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论I	H*	L					M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论II	H*	L					M	
中国近现代史纲要	M	H					M	
思想道德修养与法律基础	H	M						
形势与政策	M	H					L	
习近平总书记教育重要论述概论	M	H					M	
大学英语读写 1			M	L			H	H
大学英语读写 2			M	L			H	H
大学英语读写 3			M	L			H	H
大学英语读写 4			M	L			H	H
大学英语听说 1			M	L			H	H
大学英语听说 2			M	L			H	H

课程名称	毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
大学英语听说 3				M	L			H	H
大学英语听说 4				M	L			H	H
大学体育I		H					M		M
大学体育II		H					M		M
大学体育III		H					M		M
大学体育IV		H					M		M
大学计算机 B				H	H	M			
军事理论		M	L						L
军事技能训练		M							M
普通话口语艺术					L	M			H
大学生职业发展与就业指导			M		L			H	
大学生心理健康教育		M	M			L			
创业基础		M						M	
现代劳动技能		M					M		
国家安全教育		M					M		
高等数学 BI				H*			L	H	
高等数学 BII				H*			L	H	
大学物理 BI				H*			L	M	
大学物理 BII				H*			L	M	
大学物理实验				H*				M	L
化学专业导论		M	M	L					
无机化学I				H	L		M		
无机化学II				H	L		M		
无机化学实验I				H	M				M
无机化学实验II				H	M				M
有机化学I				H	L		M		
有机化学II				H	L		M		
有机化学实验I				H				L	M
有机化学实验II				H				L	M
分析化学				H	L		M		
分析化学实验				H				L	M
仪器分析				H				M	
仪器分析实验				H				M	M
物理化学I				H	L		M		
物理化学II				H	L		M		

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
物理化学实验			H				M	M
结构化学			H	L			M	
综合化学实验			H				M	H
研究设计实验			M				H	
化工基础			M				M	L
绿色化学			M			M		
实验设计法			M				M	L
化学信息学				M			M	
生物化学			M				M	
专业英语							M	L
中级无机化学			M				M	
配位化学			M				M	
高等有机化学			M				M	
有机合成			M				M	
有机波谱分析			M				M	
现代仪器分析			M				M	
高分子化学			M			M	L	
统计热力学			M				L	
环境化学			M			M		
精细化学品化学			M			M	L	
化学发展史		M				M		
发展与学习心理				H		H		
中学教育基础				H		M		
现代教育技术				H			M	
教师职业道德与专业发展	H	H					H	
中学心理辅导					H	H		
教师口语				H				M
三笔字		M		H				
化学教学论		H		H		H		
中学化学教学设计 with 实训				H	M	M		
中学化学课标与教材研究				H*		M		
中学班主任基础					H*	H		H
比较教育学				M			M	
中外教育简史	L	M						
学校管理学					M	M		

课程名称	毕业要求							
	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
微课设计与制作				M			M	
STSE 教育专题	M					L	M	
化学教育测量与评价				M			M	
教育见习	H	H		H	H	H	H	
教育实习（包括研习）	H	H		H	H	H	H	H
毕业论文（设计）							H	H
综合实践	M	M	M				M	

(H表示高度关联, M表示中度关联, L表示低度关联)

### 七、主干学科与核心课程

主干学科：化学、教育学、心理学、教育技术学。

专业核心课程：无机化学、有机化学、分析化学、仪器分析、化学实验、中学教育基础、发展与学习心理、化学教学论等。

### 八、主要实践性教学环节

化学实验、物理实验、教育见习、教育实习、毕业论文（设计）、综合实践等。

### 九、课程类别及学时、学分分配表

课程类别		总学分	总学时构成			备注
			理论	实践	总学时	
通识教育课程	通识教育必修课	50.5	438	504 (87)	855	思想政治理论素养课程中的实践教学不计入总学时
	通识教育选修课	8				
学科基础教育课程		12	189	36	225	
学科专业课程	专业核心课	39.5	465	428	893	
	专业选修课	15	245	25	270	
教师教育课程	教师教育核心课	18	304	66	370	
	教师教育选修课	2	18	32	50	
实践教育	教育见习	2				
	毕业实践	13				
	综合实践	6				第二、第三课堂自主完成
总计		166	1659	1091 (87)	2663	思想政治理论素养课程中的实践教学不计入总学时

### 十、课程结构比例表

课程类别	学分数	学时数	学分占比
------	-----	-----	------



必修课程	通识教育核心课程	50.5	120	855	2343	30.42%
	学科基础教育课程	12		225		7.23%
	专业核心课	39.5		893		23.80%
	教师教育核心课	18		370		10.84%
选修课程	通识教育拓展课程	8	25		320	4.82%
	专业选修课	15		270		9.05%
	教师教育选修课	2		50		1.20%
实践教育	教育见习	2				1.20%
	毕业实践	13				7.83%
	综合实践	6				3.61%
其中,实践教学环节(含实习、见习、实验、毕业论文等)		63				37.95%

## 十一、教学计划表

### (一) 通识教育课程

#### 1、通识教育核心课程

课程类型	课程编号	课程名称	学分	学时构成			考核方式	各学期课程周学时数								开课时间	
				理论	实践	合计		1	2	3	4	5	6	7	8		
思想政治理论素养课程	47000001	马克思主义基本原理	2+1	30	15	45	考试	2+1									秋
	47000002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论I	2+1	36	18	54	考试			2+1							秋
	47000003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论II	2	36		36	考查				2						春
	47000004	中国近现代史纲要	2+1	36	18	54	考试			2+1							秋
	47000005	思想道德修养与法律基础	2+1	36	18	54	考试		2+1								春
	47000006	形势与政策	1+1	18	18	36	考查	1-8 学期								春/秋	
	47000007	习近平总书记教育重要论述概论	0.5	10		10	考查				2						春
大学英语课程	70000001	大学英语读写 1	3	30	15	45	考试	2+1									秋
	70000002	大学英语读写 2	3	36	18	54	考试		2+1								春
	70000003	大学英语读写 3	2	24	12	36	考试			1+1							秋
	70000004	大学英语读写 4	2	24	12	36	考试				1+1						春
	70000005	大学英语听说 1	1	5	10	15	考试	1									秋
	70000006	大学英语听说 2	1	6	12	18	考试		1								春
	70000007	大学英语听说 3	1	6	12	18	考试			1							秋
	70000008	大学英语听说 4	1	6	12	18	考试				1						春
大学体育	58000001	大学体育I	1		24	24	考查	2									秋
	58000002	大学体育II	1		32	32	考查		2								春

课程	58000003	大学体育Ⅲ	1		32	32	考查			2							秋
	58000004	大学体育Ⅳ	1		32	32	考查			2							春
计算机课程	56000002	大学计算机 B	4	18	54	72	考试		1+3								春
其他课程	73000001	军事理论	1	10	22	32	考查	2									秋
	73000002	军事技能训练	1		16	16		2周									秋
	45000001	普通话口语艺术	1	7	8	15	考查	1									秋
	072000002	大学生职业发展与就业指导	2	20	16	36	考查	1					1				秋/春
	71000001	大学生心理健康教育	2	16	16	32	考查	2									秋
	72000001	创业基础	2	18	18	36	考查				2						春
	11000002	现代劳动技能	2		36	36	考查								1-8 学期		春/秋
	11000001	国家安全教育	1	10	8	18	考查								1-8 学期		春/秋
合计			50.5	438	504	855		15	13	11	9	0	1				

说明：1.课时计算说明：

①思想政治理论素养课程中的实践教学部分均在第二、第三课堂完成，不计入总学时。

②大学生职业发展第一学期开课，就业指导第六学期开课。

③现代劳动技能四年内修够 2 学分。

2.通识教育拓展课程（8 学分）（每位学生至少跨两个大类修满 8 学分，且必须从艺术导论、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏曲鉴赏中选满 2 学分。）

## （二）学科基础课程

课程分类	课程编号	课程名称	学分	学时构成			考核方式	各学期课程周学时数								开课时间	
				理论	实践	合计		1	2	3	4	5	6	7	8		
学科基础课程	51010182	高等数学 BI	3	45		45	考试	3									秋
	51010183	高等数学 BII	3	54		54	考试		3								春
	52000002	大学物理 BI	3	54		54	考试			3							秋
	52000003	大学物理 BII	2	36		36	考试				2						春
	52000005	大学物理实验	1		36	36	考查				2						春
	53110101	化学专业导论					考查										第一学期
合计			12	189	36	225		3	3	3	4						

## （三）学科专业课程

### 1. 专业核心课

课程分类	课程编号	课程名称	学分	学时构成			考核方式	各学期课程周学时数								开课时间	
				理论	实践	合计		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业核	53110201	无机化学I	3	45		45	考试	3									秋
	53110202	无机化学II	3	54		54	考试		3								春
	53110203	无机化学实验I	1.5		45	45	考查	3									秋

心 课	53110204	无机化学实验II	1.5		54	54	考查		3								春
	53110205	有机化学I	4	60		60	考试	4									秋
	53110206	有机化学II	3	54		54	考试		3								春
	53110207	有机化学实验I	1.5		45	45	考查	3									秋
	53110208	有机化学实验II	1.5		54	54	考查		3								春
	53110209	分析化学	3	54		54	考试			3							秋
	53110210	分析化学实验	1.5		54	54	考查			3							秋
	53110211	仪器分析	3	54		54	考试				3						春
	53110212	仪器分析实验	1		36	36	考查				2						春
	53110213	物理化学I	3	54		54	考试			3							秋
	53110214	物理化学II	3	54		54	考试				3						春
	53110215	物理化学实验	1		36	36	考查				2						春
	53110216	结构化学	2	36		36	考试					3					秋
	53110217	综合化学实验	2		72	72	考查					5					秋
53110218	研究设计实验	1		32	32	考查							2			春	
合计			39.5	465	428	893		13	12	9	10	8	2				

## 2. 专业选修课

课程 类别	课程编号	课程名称	学分	学时构成			考核 方式	各学期课程周学时数								开课 时间	
				理论	实践	合计		1	2	3	4	5	6	7	8		
专 业 选 修 课	53110219	化工基础	4	56	16	72	考查							5			春
	53110220	绿色化学	2	32		32	考查							2			春
	53110221	实验设计法	2	32		32	考查							2			春
	53110222	化学信息学	1	9	9	18	考查				1						春
	53110223	生物化学	2	32		32	考查					2					秋
	53110224	专业英语	2	32		32	考查					2					秋
	53110225	中级无机化学	2	36		36	考查				2						春
	53110226	配位化学	2	32		32	考查					2					秋
	53110227	高等有机化学	2	36		36	考查				2						春
	53110228	有机合成	2	32		32	考查					2					秋
	53110229	有机波谱分析	2	32		32	考查						2				春
	53110230	现代仪器分析	2	32		32	考查					2					秋
	53110231	高分子化学	2	32		32	考查					2					秋
	53110232	统计热力学	2	32		32	考查					2					秋

	53110233	环境化学	2	32		32	考查							2			春
	53110234	精细化学品化学	2	32		32	考查							2			春
	53110235	化学发展史	1	18		18	考查							2			春
	合计		15														

说明：学生需在“专业选修课”模块中至少选修 15 学分。

#### (四) 教师教育课程

##### 1. 教师教育核心课

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时构成			考核方式	各学期课程周学时数								开课时间	
				理论	实践	合计		1	2	3	4	5	6	7	8		
教师教育必修课	61000001	发展与学习心理	3	54		54	考试			3							秋
	61000002	中学教育基础	3	54		54	考试				3						春
	61000003	现代教育技术	1	20	16	36	考查						2				春
	61000004	教师职业道德与专业发展	2	36		36	考查			2							秋
	61000005	中学心理辅导	2	34	2	36	考查				2						春
	61000006	教师口语	0.5	10	8	18	考查		1								春
	61000007	三笔字	0.5	10	8	18	考查		1								春
	53110301	化学教学论	2	32		32	考试					2					秋
	53110302	中学化学教学设计与实训	1		32	32	考查						2				春
	53110303	中学化学课标与教材研究	1	18		18	考查						2				春
61000008	中学班主任基础	2	36		36	考查						2				春	
合计			18	304	66	370		0	2	5	5	2	8				

##### 2. 教师教育选修课

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时构成			考核方式	各学期课程周学时数								开课时间	
				理论	实践	合计		1	2	3	4	5	6	7	8		
教师教育选修课	63000001	比较教育学	2	36		36	考查						2				春
	63000002	中外教育简史	2	36		36	考查					2					秋
	63000003	学校管理学	2	32		32	考查					2					秋
	53110304	微课设计与制作	1		32	32	考查						2				春
	53110305	STSE 教育专题	1	18		18	考查				1						春
	53110306	化学教育测量与评价	1	18		18	考查						2				春
合计			2														

说明：1. 学生需在“教师教育选修课”模块中至少选修 2 学分；

2. 学生在 2、4、6 学期后的暑假完成 2-4 周的教育调查，并完成调查报告。

### (五) 实践教育课程

实践类型	课程编号	课程名称	学 分	学时构成			考核 方式	各学期课程周学时数								开课 时间	
				理论	实践	合计		1	2	3	4	5	6	7	8		
教育见习	53110401	教育见习	2				考查					2周	2周				秋/春
毕业实践	53110402	教育实习（含研习）	7				考查								18周		秋
	53110403	毕业论文（设计）	6				考查									16周	春
综合实践	53110404	综合实践	6				考查	第二、第三课堂自主完成								秋/春	
合计			21														

说明：综合实践学分根据《南阳师范学院 大学生综合实践实施方案（试行）》中的规定进行认定。

### 十二、说明

1. 本次培养方案的执行对象：从 2020 级学生开始执行。
2. 本次修订培养方案的负责人和参加人员基本信息如下表所示。

姓名	职称	职务	单位
谢海泉（本专业教师代表，学院院长）	教授	院长	南阳师范学院
杨浩（本专业教师代表，学院书记）	教授	书记	南阳师范学院
包晓玉（本专业教师代表，分管教学）	教授	副院长	南阳师范学院
孙汝中（本专业教师代表）	副教授	教学秘书	南阳师范学院
邱东方（本专业教师代表）	教授	教师	南阳师范学院
陈新峰（本专业教师代表）	副教授	教师	南阳师范学院
赵伟（本专业教师代表）	副教授	教学秘书助理	南阳师范学院
杨妍（本专业教师代表）	讲师	教师	南阳师范学院
熊燕（本专业教师代表）	讲师	教师	南阳师范学院
马春蕾（专职辅导员）	讲师	教师	南阳师范学院
赵江华（行业和用人单位代表）	中学高级	全国优秀课例获得者、河南省名师	南阳市第十三中学
吴长献（行业和用人单位代表）	中学高级	副校长	南阳市一中
陈新阳（行业和用人单位代表）	中学一级	政教处主任、河南省教学标兵	南阳市第五中学
宋红梅（行业和用人单位代表）	中学高级	教师	南阳市二中
冯云晓（毕业生代表）	副教授		平顶山学院
常许歌（毕业生代表）	中学一级		南阳市第十三中学
申彩宏（高年级学生代表）	大四学生		南阳师范学院
万佳鑫（高年级学生代表）	大三学生		南阳师范学院
王林娴（高年级学生代表）	大三学生		南阳师范学院