

河南省教育厅 河南省工业和信息化厅

教高〔2021〕6号

河南省教育厅 河南省工业和信息化厅 关于开展省级重点现代产业学院建设的通知

各本科高校：

为深入贯彻落实教育部、工业和信息化部《现代产业学院建设指南（试行）》（教高厅函〔2020〕16号）精神，加强人才培养供给侧结构性改革，提升我省高等学校人才培养能力，省教育厅、省工业和信息化厅决定开展省级重点现代产业学院建设工作。现将有关事项通知如下：

一、建设目标

根据国家和我省经济社会发展需求，聚焦服务区域主导产业、支柱产业和战略性新兴产业，主要面向专业群与产业群契合度较

高、产教融合基础较好的高校，立项建设一批省级重点现代产业学院，打造融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体，探索形成产学研深度合作的新型人才培养模式，充分发挥示范引领作用。

二、申报条件

省级重点现代产业学院应已具备或近期可以达到以下基础条件：

1.人才培养主要专业与区域产业发展具有高度契合性，相关专业已经列入“国家级或省级一流专业”建设范围，具有相对优势；鼓励优先选择制造业、新一代信息技术、新能源、新材料、生物医药等重点领域，强化使命驱动，培养满足我省制造业高质量发展和产业转型发展的急需人才；

2.申报的现代产业学院已正式挂牌成立，形成稳定的校企合作办学模式，合作企业在区域产业链条中居主要地位，或在区域产业集群中居关键地位；

3.由高校专任教师和企业专家共同组成高水平教学团队；

4.加强产教融合，实践教学学时不低于专业人才培养方案总学时的 30%；

5.具有相对丰富的教学资源；

6.初步形成理念先进、顺畅运行的管理体系；

7.学校能够提供相对集中、面积充足的物理空间，每年提供稳定的经费支持，用于人员聘任、日常运行等；构建企业、行业、

地方和学校为主体的稳定投入机制；

8.学校在人才选聘、人事管理和考核激励等方面给予发展所需政策扶持。

具体申报条件参见《现代产业学院建设指南（试行）》。

三、立项程序

1.申报学校根据现代产业学院总体定位、建设思路，紧密结合实际，在充分论证基础上开展建设，搭建教学与管理团队，明确体制机制。

2.具备条件的高校向教育厅提出申请，同时呈报省工业和信息化厅，每所高校可申报1-2个现代产业学院。

3.省教育厅、省工业和信息化厅组织专家进行论证，重点考察人才培养模式、建设基础、政策支持和保障条件等，按照“集中论证、试点先行、分批建设”的原则进行培育建设，并根据建设成效进行动态调整。

四、工作要求

1.建设省级重点现代产业学院，培养一大批适应和引领现代产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才，是提升高等教育产教融合水平和服务经济社会发展能力，实现高等教育内涵式发展的必然要求和重要支撑。各高校要高度重视，结合学校学科专业特色优势，加强领导，统筹规划，在政策和资金上给予倾斜，做好现代产业学院建设工作。省教育厅、省工业和信息化厅将加强顶层设计和统筹协调，对省级重点现代产业学院建设予以政策

支持和倾斜，推动高质量发展。

2.请申报高校将加盖公章的《河南省重点现代产业学院申报书》、相关支撑材料（包括学校关于支持现代产业学院建设的相关政策、保障措施、校企合作相关支撑材料）各一式 10 份于 2021 年 1 月 15 日报送至省教育厅高教处，同时呈报省工业和信息化厅。

五、联系方式

省教育厅：陈庆峰 李立峰 赵万勇，69691855，86601011

材料报送地址：郑州轻工业大学东风路校区办公楼 416 房间
(图书馆南)，郑州市金水区东风路 5 号

电子信箱：hngaojiao@126.com

省工业和信息化厅：刘立军，65509846

地址：郑州市郑东新区熊儿河路 93 号盐业大厦 1512 房间

附件：1.河南省现代产业学院建设指南（试行）

2.河南省重点现代产业学院建设申报书

河南省教育厅 河南省工业和信息化厅

2021 年 1 月 5 日

河南省现代产业学院建设指南（试行）

根据教育部、工业和信息化部《现代产业学院建设指南（试行）》（教高厅函〔2020〕16号），结合我省实际，制定省级现代产业学院建设指南。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，贯彻落实全国、全省教育大会精神和《中国教育现代化 2035》，牢固树立新发展理念，以立德树人为根本任务，以学生发展为中心，充分发挥河南省支柱产业和战略性新兴产业优势，发挥企业重要教育主体作用，推动高校探索现代产业学院建设模式，建强优势特色专业，完善产教融合协同育人机制，全面提升高等教育产教融合水平和服务经济社会发展能力，为推动河南经济高质量快速发展、谱写新时代中原更加出彩的绚丽篇章提供人才支撑与智力支持。

二、建设目标

经过四年左右时间，紧紧围绕区域主导产业、支柱产业和战略性新兴产业，面向专业群与产业群契合度较高、产教融合基础较好的高校，依托国家和省级一流专业，建设一批现代产业学院。大力开展人才培养模式改革，不断优化专业结构，完善合作育人

机制，增强办学活力，打造一批融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体，探索形成产学研深度合作的新型人才培养模式，充分发挥示范引领作用。

三、建设原则

（一）坚持产学合作，育人为本

坚持育人为本，德育为先，落实立德树人根本任务。紧紧围绕区域经济社会发展需要，立足人才培养，构建高校、地方政府行业企业互相协作、优势互补、开放共享的协同育人体系，精准对接产业发展的人才需求，积极探索产教资源要素互相转化、互相支撑的实现路径，切实提升高等学校服务区域产业转型升级的能力，培养符合产业高质量发展和创新需求的高素质人才。

（二）坚持服务产业，突出特色

推动分类发展、特色发展和差异发展，充分发挥学校区域优势、学科专业发展优势和办学传统优势，紧密结合产业布局，聚焦我省经济转型发展攻坚和新兴产业布局等战略需求，在不同领域、不同行业推进产教融合、协同育人，形成各具特色的人才培养模式。

（三）坚持融合发展，合作共赢

充分发挥地方政府、行业、园区、企业、高校等多元办学主体的作用，以现代产业学院为载体，促进产教融合、科教融合，打造集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、多

赢的实体性人才培养创新平台，形成高等教育与区域产业深度融合、共管共赢的新局面。

（四）坚持统筹谋划，持续推进

统筹谋划、分类指导双一流建设高校、特色骨干大学、特色骨干学科建设高校和应用型本科高校产业学院建设，支持基础条件优良、改革成效突出、办学特色鲜明的高校率先启动现代产业学院建设工作，坚持边建设、边总结、边推广，不断凝练经验、固化模式。产业学院建设实行动态管理、过程监测、有进有出、优胜劣汰，确保现代产业学院高质量发展。

四、建设任务

（一）立德树人，筑牢理想信念之魂

坚持扎根中国大地，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，在现代产业学院内深入开展理想信念教育，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。坚决落实党委领导下的校长负责制，充分发挥党组织的领导核心和政治核心作用，牢牢把握意识形态主动权，着力引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，培养学生的实践能力、创新精神和社会责任感。

（二）开放合作，创新人才培养模式

根植地方经济转型与产业结构调整升级需求，贯彻落实“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念，以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，

建立行业企业深度参与高校专业建设和人才培养的新机制。鼓励打破常规对课程体系进行大胆革新，探索围绕专业对应岗位的知识能力素质要求，校企联合制定专业建设方案和人才培养方案，重构课程体系、更新教学内容、创新教学方式与考核方式，共同实施教育教学、共同评价培养质量。协调推进多元办学主体的开放合作，不断凝练、固化、推广产教深度融合、多方协同育人的应用型人才培养模式，推动人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。

（三）凝练特色，提升专业建设质量

紧密对接区域产业链，推进一流专业建设，深化专业建设内涵，建立健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制。突出产业导向和应用导向，通过改造升级传统专业、发展新兴专业、孕育交叉专业等方式，主动调整专业结构，着力打造专业亮点，凝练特色优势专业，推进一流专业集群发展；主动适应我省经济转型发展攻坚和战略新兴产业布局，聚焦服务制造业高质量发展，围绕做优做强装备制造、电子制造、材料制造、食品制造、汽车制造等优势产业，改造提升钢铁、有色、化工、建材、轻纺等传统产业，凝练特色优势专业；着力打造现代农业、智能制造、高端装备、智能网联及新能源汽车、新一代信息技术、生物医药、节能环保、新能源等产业急需紧缺学科专业；积极培育壮大航空及冷链物流、跨境电子商务、节能环保、5G等新兴专业，优化家政、健康、养老、文化、旅游等社会领域专业，加强智

慧城市、智能建筑等城市可持续发展能力相关专业建设。探索多专业跨学科交叉复合的，支撑同一产业链的若干关联专业快速发展，促进新工科与新农科、新医科、新文科融合发展，培养适应和引领现代产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才。推进学校、企业、政府、协会等多方共同成立专业建设指导委员会，引入行业标准和企业资源积极开展国际实质等效的专业认证，促进专业认证与创业就业资格协调联动，提高专业建设标准化、国际化水平。

（四）产教融合，开发校企合作课程

引导行业龙头企业深度参与课程建设，校企联合开展课程结构优化、联合组织课程教学、联合编写教材讲义。推动现代产业学院将产业新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，加快课程教学内容迭代，实现课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求科学对接，建设一批高质量校企合作课程、教材和工程案例集。以学生能力培养为核心，校企合作开展课程建设与改革，增加复合型、设计性实践教学比重，引进行业课程，使用真实生产线等环境开展浸润式实景、实操、实地教学，着力提升学生的动手实践能力和解决复杂问题能力。

（五）统筹资源，打造实习实训基地

以现代产业学院为载体，联合地方政府、龙头企业、科技园区，创新多元办学主体的新型合作模式，构建基于产业发展和创新需求的实践教学和实训实习环境。统筹各类优质资源，面向真

实职业环境构建功能集约、资源共享、开放充分、运作高效的专业类或跨专业类实践教学平台。引入以行业最新技术和真实项目，打造一批集产、学、研、转、创等多功能为一体的高水平协同育人基地。

（六）引培并举，建设双师双能队伍

鼓励产业学院培育和引进行业权威、领军人才、大师名匠担任专业带头人。探索实施产业教师（导师）特设岗位计划，完善产业兼职教师引进、认证与使用机制，助推现代产业学院聘用企业业务骨干、技术专家和管理人才担任行业导师。建设产业学院教师工作室（坊）、“双师型”名师工作室，并有计划地派遣专任教师到行业企业挂职工作和实践锻炼，将现代产业学院建设成“双师双能型”教师培养培训基地。开展校企导师联合授课、联合指导，推进教师激励制度探索，为现代产业学院打造一支数量充足、专兼结合、结构合理的高水平双师型队伍。

（七）科教融合，构建协同创新平台

围绕地方特色产业和学校优势专业，持续与地方政府、产业园区、行业企业开展深度合作，在现代产业学院内共建联合实验室（研究中心），围绕产业技术创新关键问题开展协同创新，联合开展应用课题研究、科技攻关、成果转化、项目孵化等服务，共同完成教学科研任务，推动协同创新，实现高校知识溢出直接服务区域经济社会发展。大力推动科教融合，将研究成果及时引入教学过程，促进科研与人才培养积极互动，有效支撑地方支柱

产业和新兴产业发展。

五、组织保障

（一）完善体制机制。充分发挥高校与地方政府、行业协会、企业机构等双方或多方办学主体作用，加强区域产业、教育、科技资源的统筹和部门之间的协调，推进共同建设、共同管理、共享资源，探索“校企联合”“校园联合”等多种合作办学模式，实现现代产业学院可持续、内涵式创新发展。

（二）精心组织实施。各高校要充分认识到现代产业学院建设在实现教育链、创新链、产业链的深度融合，造就大批产业需要的高素质应用型、复合型、创新性人才中的重要作用。充分考虑区域、行业、产业特点，统筹产业需求与人才培养，积极探索完善现代产业学院管理模式，优化创新资源配置，统筹解决好现代产业学院建设过程中的重大问题。

（三）加大支持力度。要积极争取地方政府的大力支持，激发办学活力，引导产业体系中的人才、智力、技术、资本管理等资源要素向高等教育有机融合。

河南省重点现代产业学院建设申报书

申报学校名称：_____（盖章）

产业学院名称：_____

合作企业（单位）名称：_____

共建专业点：_____

产业学院院长：_____

联系电话：_____

申报日期：_____

河南省教育厅制表
二〇二一年一月

填 表 说 明

一、请仔细阅读《现代产业学院建设指南（试行）》和填表说明，不得增删表格栏目，不按要求填写表格和提交相关材料者将不能通过资格审查。

二、本表格内容须逐项填写，不得空项，没有的填“无”。

三、申报内容力求实事求是、真实可靠，文字表达严谨规范、简明扼要。

四、申报材料涉及国家秘密的，请依照国家保密法律法规相关规定采取保密措施。

一、基本情况

产业学院全称							
相关产业领域							
组建时间		(× × × × 年 × 月 × 日)	独立设置		□是 □否		
办学场所		□学校内部 □企业内部 □产业园区 □其他独立办学场所					
共同参与的 管理机构							
共建专业点基本 信息		共建专业点名称(限填3个)		开设时间	在读学生 总数	是否“国家级 或省级一流 专业”建设点	
		1					
		2					
		3					
合作共建企业(单 位)基本信息		合作企业(单位)名称(限填5个)				产业类型	
		1					
		2					
		3					
		4					
		5					
产业学院院 长基本信息	姓名		政治面貌		党政职务		
	学历		学位		专业职称		
	工作年 限		办公电话		手机号码		

产业学院院长基本信息	主要职责							
	主要工作经历							
	校企合作经历							
产业学院教师基本信息		教师总人数	正高级	副高级	中级及以下	企业教师数	学校教师数	具有企业背景 的专职教师数
	教师数							
	占总人数比例							
产业学院学生基本信息		学生总人数	本科生	硕士生	博士生	其他学历形式		
	学生数							
	占总人数比例							

产业学院专任教师简表

序号	姓名	年龄	学校教师/企业教师	职称	职务	承担教学/管理任务
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
...						

二、目标定位

(一) 现代产业学院的建设背景

(设立现代产业学院的主要考虑、学院组建论证情况等, 限 300 字)

(二) 现代产业学院的建设目标

(学院建设目标和定位、毕业生要求等, 限 500 字)

三、建设基础

(一) 组织运行基础 (包括学院组织运行构架等, 限 500 字)				
(二) 专业学科基础 (包括学院依托的主要学科专业的建设情况等, 限 500 字)				
(三) 产学合作基础 (包括学院相关产业发展情况、前期产学合作情况和成效等, 限 500 字)				
(四) 前期人才培养成效 (包括学校在教育教学改革方面的已有探索和成效等, 给出近 3 年学院毕业生到本行业(领域)就业的比例数据, 限 500 字)				
(五) 现代产业学院的合作企业或单位简况(可复制表单, 限填 5 个)				
基本情况	合作企业 或单位名 称			
	法人代表		联系人姓名	
	单位性质		联系人职务	
	主管单位		联系人电话	

	提供的大学生实习实训基地（平方米）	
	合作企业是否为技术创新示范企业、制造业单项冠军企业、专精特新企业、“小巨人”企业等	
	合作企业计划每年投入学院建设资金数额（2021-2025年）	（单位：万）
	其他情况（着重说明合作企业或单位的行业地位、具备的资质和条件、经营状况、校企合作经历、满足大学生实习实践需求等情况）	

四、育人模式（每项限 500 字）

（一）人才培养模式
（二）专业建设情况
（三）校企合作模式

(四) 实习实训基地建设情况

(五) 高水平教师队伍建设情况

(六) 产学研服务平台建设情况

(七) 管理体制机制情况

五、保障体系（限 1000 字）

（包括组织保障、政策保障、经费保障等）

六、主要特色及优势（限 300 字）

七、发展规划及展望（限 500 字）

（按照规划建设年份分解改革任务，包括各阶段对应取得的阶段性成果）

八、风险分析及应对预案

(一) 风险分析

(包括政策风险、财政风险、对外合作风险等，限 500 字)

(二) 应对预案 (限 500 字)

九、佐证材料清单

(分条列明清单, 限 20 条以内。佐证材料应包括培养方案等支撑材料, 另行装订成册)

十、审核意见 (建设各方对申报省级重点现代产业学院的具体意见)

产业学院院长意见	
经审核, 表格所填内容属实, 本人对所填内容负责。	
签名:	日期:
学校意见	
校长签名:	学校 (公章)
	日期:
合作企业或单位意见	
负责人签名:	单位 (公章)
	日期:

