

南阳师范学院“十三五”事业发展规划

“十三五”时期是全面建设小康社会的决胜阶段，是我国基本实现教育现代化的决定性阶段，是我省全面深化改革、加快转变经济发展方式的攻坚时期，是我校获批我省第二批本科院校转型发展试点学校，深入实施转型升级发展战略的关键时期，是贯彻落实学校第三次党代会会议精神，加快建设特色鲜明的应用型区域高水平大学的重要时期。

为了明确新形势下学校事业发展的指导思想、目标任务、战略重点和保障措施等，根据《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《河南省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》等文件精神，结合学校发展实际，制定《南阳师范学院“十三五”事业发展规划》。

第一部分 “十二五”时期学校事业发展回顾

一、取得成绩

“十二五”时期，在省委、省政府、省委高校工委和省教育厅的正确领导下，在南阳市委市政府和社会各界的大力支持下，校党委、行政团结带领全校师生员工同心同德、齐心协力，坚持依法治校，坚持改革创新，主动适应经济社会发展需要，妥善应对高等教育内外环境发生重大变化所带来的风险挑战，紧紧围绕“两大跨越”“三大提升”总体目标，抢抓机遇、务实进取，学校各项事业全面发展，基本实现了“十二五”事业规划确定的各项发展目标。学校办学规模稳中有升，办学条件明显改善，综合办学实力显著提升，核心竞争力持续增强，社会影响力进一步扩大，为“十三五”时期内涵发展和实现更高目标奠定了良好基础。学校现有24个院部，本科专业66个，涵盖10大学科门类，形成了本（专）科教育与研究生教育相互衔接、教师教育与应用型教育比例协调、职前教育与继续教育融合发展的多层次、多规格、多形式办学新格局。2014年被省教育厅确定为河南省第二批整体转型发展试点学校。

（一）优化专业布局、改革人才培养模式，人才培养质量全面提高

“十二五”时期，学校加强专业调整改造力度，对院系专业进行整合优化，新成立了机电工程学院、农业工程学院、珠宝玉雕学院、空间信息学院等应用型特征明显的学院，遴选 24 个转型专业和 6 个整体转型学院进行试点建设。全面修订人才培养方案，积极探索“校企双主体”人才培养模式，实施以能力为导向的“通识+分类”521 应用型人才培养综合改革，推进课堂教学模式创新，逐步形成符合学校办学定位和人才培养目标的应用型人才培养模式，有效提升人才培养与产业需求的契合度。学校实现省级专业综合改革试点专业、省级精品资源共享课程和河南省教学成果奖特等奖零的突破；“南阳师范学院——河南天冠工程实践教育中心”获批为国家大学生校外实践教育基地；先后获批河南省文化改革发展人才培养基地、省级卓越工程师教育培养计划、省级卓越法律人才教育培养基地、河南省首批普通高等学校心理健康教育试点单位、河南省首批卓越中学教师培养计划改革项目试点高校；先后获得美国大学生数学建模竞赛国际二等奖、“全国青年科普创新实验暨作品大赛”全国总冠军和总亚军以及各类国家级学科竞赛奖项 146 项、省级奖项 1104 项；先后有 3000 余名本科生考取硕士研究生；2013 年度荣获“河南高等教育质量社会满意院校”荣誉称号。

（二）学科建设成效显著，科研能力和学术水平不断提升

“十二五”时期，生物化学与分子生物学等 4 个学科获批省级重点学科，“昆虫生物反应器创新型科技团队”和“河南省先进材料设计与开发创新团队”获批河南省创新型科技团队，“大学生专业技能与岗位对接模式研究”团队获批为河南省高等学校哲学社会科学创新团队，自然灾害遥感监测实验室获批河南省高校重点实验室培育基地，中原曲艺研究基地获批河南省普通高校人文社科重点研究培育基地，获批立项建设河南省文化产业发展研究基地，共有 8 人获“河南省高校科技创新人才”荣誉称号；2011 年成功获批为工程硕士专业学位研究生培养单位，并顺利通过国务院学位办中期验收，2015 年获批河南省研究生教育创新培育基地。“十二五”时期，学校获批国家自然科学基金项目和社会科学基金项目 107 项，省部级项目 404 项，其中 2013 年以来获批国家级科研项目 87 项，连续 3 年在全国 600 多所新建本科院校中排名第一，跻身全省前十。获得河南省哲学社会科学优秀成果奖、河南省科技进步奖等各级各类科研奖励 600 余项，

发表核心期刊以上论文 1800 余篇，授权国家发明专利 114 件。

（三）着力构筑人才高地，人才集聚效应逐步彰显

“十二五”时期，学校坚持需求导向，把握培养、引进和使用等关键环节，引导人才集聚，在“卧龙学者计划”和“双百计划”基础上先后启动“骨干教师国内外培训计划”“青年教师博士化工程”和“选聘海内外杰出青年人才计划”，积极营造吸引凝聚人才的良好环境，师资队伍建设迈上新台阶。学校现有专任教师 1155 人，其中教授、副教授 418 人，具有博士学位教师 328 人。高层次人才总量增长，先后聘任“卧龙学者”26 人、校内外硕士研究生导师 59 名，先后有 40 多位教师获得国务院政府特殊津贴、全国优秀教师等荣誉称号。师资队伍结构不断优化，初步形成了以高层次专家为核心，以教授、博士为骨干，以中青年教师为主力的人才梯队，为学校人才培养和各项事业可持续发展提供了强有力的人才基础和智力支撑，人才集聚效应逐步彰显。

（四）积极培育校园文化，精心打造文化校园

“十二五”时期，学校传承创新、突出特色，注重校园文化建设对人才培养的促进作用，积极培育校园文化，努力营造良好校园文化氛围，校园文化建设取得丰硕成果。完善设施、合理布局，让校园内一草一木都会“说话”，获评“全国绿化模范单位”荣誉称号；建章立制、民主管理，强化校园制度文化建设，先后获得“全国学校民主管理先进单位”“河南省校务公开示范单位”“河南省职业道德建设十佳单位”“河南省属本科高校行风评议第一名”等荣誉称号；育人为本、德育为先，以社会主义核心价值观为引领，加强校园精神文化建设，先后获得“河南省职业道德建设十佳单位”“河南省高校德育评估第一名”等荣誉称号；明确方向、突出重点，挖掘地方文化资源，打造汉文化、玉文化、中原曲艺文化等特色文化品牌；系统开展“道德讲堂”建设活动，创新开展思想政治工作进公寓的“36411”模式，打造“卧龙学子”人才品牌，被河南省委授予“河南省思想政治工作先进单位”，获评“全国大学生社会实践活动先进单位”，涌现出江雨佳等一批先进典型。文明单位创建工作深入推进，物质文明、政治文明和精神文明协调发展，2015 年成功创建全国文明单位。

（五）对外开放不断拓展，社会服务能力进一步提升

“十二五”时期，学校以开放拓展发展空间，国际合作教育取得阶段性成效。与韩

国全州大学合作举办广播电视编导专业本科教育合作项目通过教育部审批，与澳大利亚南澳大学联合举办土木工程等4个本科专业合作项目进展顺利，与芬兰萨沃尼亚应用科技大学、瑞典梅拉达伦大学签署研究生联合培养协议，进一步深化与美国西北大学、北亚利桑那大学和新西兰国立理工大学等的合作。外籍教师管理服务加强，获评河南省公安厅“境外人员管理服务4A级单位”。“十二五”时期，学校深化产教融合，实施协同创新，大力增强社会服务功能。先后组建了“新能源材料及其转化应用”等4个校级协同创新中心；高起点建设科技示范农场；与河南省社科院、南阳市委市政府等先后合作共建河南省社会科学院南阳分院、南阳发展战略研究院和智慧城市研究院，为市委市政府决策提供咨询和技术支撑；与南阳高新区联合组建南阳师范学院大学科技园；先后与民政部政策研究中心、西南大学、天冠集团等签署校地、校企、校际合作协议。主办或承办“有机废弃物资源化利用”欧盟—中国合作研讨会、中国第九届灾害史年会、中西部无机化学年会等大中型学术会议400余场。“十二五”时期，继续教育工作开展顺利，2015年成人学历教育在籍生1.3万余人，“国培计划”工作进展良好，每年培训人数近2000人，学校服务地方经济社会、推进地方基础教育师资队伍建设的作用力进一步凸显。

（六）就业创业工作成效显著，学生管理服务提质增效

“十二五”时期，学校强化价值引领，不断完善就业创业工作体系，积极推进就业创业工作。毕业生年均规模持续增长，2015年达到6223人；毕业生社会声誉良好，被省内外媒体誉为“卧龙学子”；毕业生“出口”兴旺，初次就业率由2010年的92%增至2015年的95%，考研录取率稳定在11%以上。建成大学生创新创业中心，河南省毕业生就业市场南阳分市场在我校挂牌，成功获批为国家级职业指导工作室建设试点单位、河南省大学生创业示范基地；2个创业项目获高校大学生创新创业大赛奖、7个创业项目获批为河南省大学生创业体系建设引导资金扶持项目；学校先后荣获“河南省最具就业竞争力示范院校”和“河南高等教育就业质量最佳示范院校”荣誉称号。“十二五”时期，学校坚持“以生为本”工作理念，创新学生工作机制，学生管理服务能力和水平进一步提升。完善大学生资助体系，提升资助水平，基本实现家庭经济困难学生资助全覆盖，连续五年荣获“河南省学生资助工作先进单位”荣誉称号；夯实党团基础，充分发

挥学生组织引领示范作用，探索实施学生生活导师制和公寓社区化管理，积极引导学生自我教育、自我管理和自我服务，各种大学生社团活动风生水起，南水北调志愿服务项目荣获河南省优秀志愿服务项目；关注大学生心理健康，成立心理健康教育与咨询中心，构建学生心理健康“防火墙”。

（七）基础条件显著改善，保障能力大幅提升

“十二五”时期，学校多方面争取资金，不断优化资源配置，提高资金运营效率，有效化解资金瓶颈制约，大幅提升保障能力。2015年底学校总资产达到14.78亿元，教学科研仪器设备总值达到2.42亿元，建成图书馆、教学楼和综合实习实训楼等基础设施项目，完成校园环境一、二期升级改造；校园信息化建设取得阶段性成果，数字化校园四统一平台、办公自动化系统投入使用，学校被评为“河南省教育科研计算机网建设工作先进单位”；图书文献资源建设稳步发展，馆藏纸质图书总量175万册，新购外文数据库11个，先后被中国图书馆学会、河南省图书馆协会授予“全民阅读先进单位”“全民阅读示范基地”荣誉称号；完善校园治安防控体系，2014年度荣获省级“平安校园”荣誉称号；先后承办了全国第七届农运会乒乓球比赛、河南省第七届少数民族传统体育运动会等大型赛事。民生工程进展顺利，教职工人均收入稳中有增，南区二期专家公寓如期交付使用，唐湾博士公寓即将建成，家属区居住环境明显改善，教职员工健康检查每年一次。

（八）推进现代大学制度建设，内部治理体系不断完善

“十二五”时期，学校积极探索现代大学制度建设，不断完善内部治理体系。坚持党委领导下的校长负责制，完善了以教代会为基本形式的教职工民主管理制度和“三重一大”决策规则及程序，修订了校党委、校行政议事规则，建立健全各项规章制度，学校章程获省教育厅首批核准，校学术委员会在教学、科研等学术事务中的作用得到有效发挥；实施了职称评聘、绩效工资、预算管理、资产管理和内部审计等改革，进一步加强对重点部门、关键环节的监督监察，学校顺利通过国家审计署和省审计厅对我校的政府性债务审计和法人经济责任审计；增设了法制办、文明办、教师教育发展中心、社科办、心理健康教育与咨询中心、档案馆等管理机构，在后勤处增加国有资产管理职能，将后勤服务中心和科技开发公司合并为后勤服务集团，进一步理顺管理关系，学校内部

治理结构不断优化。

（九）党建工作稳步推进，党的建设全面加强

“十二五”时期，学校坚持围绕中心抓党建，贯彻落实党要管党、从严治党的各项要求，党建工作水平全面提高。专题教育活动成效显著，党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育被省委评为最高等次“好”；领导班子办学治校能力得到增强，2014、2015连续两年被评为“好班子”，获省委通报表彰；干部队伍建设不断强化，选人用人机制进一步完善；基层党组织建设扎实推进，工作水平整体提升；党风廉政建设常抓不懈，校园氛围风清气正，学校连年被评为全省学校行风建设先进单位；统战、群团和离退休工作稳步推进，校工会被评为河南省教科文卫体系统“先进工会组织”，关工委先后被评为全国、全省教育系统“关心下一代工作先进集体”。

二、存在问题

（一）思想观念需要更新

部分同志对于经济新常态和高等教育新形势认识不深，对于高等教育内涵式发展的认识不透，对于学校转型升级发展战略认识不足，对于更名大学战略意义认识不够，抱持守成心态，具有畏难情绪，缺乏创新动力，干事创业的积极性、主动性没有充分调动并内化为高度自觉的责任担当。

（二）现代大学制度建设中的深层次矛盾和问题亟待解决

加强章程建设、完善治理结构、扩大社会合作、推进专业评价，尚需砥砺前行、任重道远。推进简政放权，推动院系形成自我定位、自我发展、自我约束体制机制，还需顶层设计、谋定后动。

（三）学科专业结构不尽合理，科学研究水平有待进一步提升

优势特色学科数量较少、质量不高，学科之间的交叉融合和校内协同不足，学科建设服务地方经济社会潜能尚未充分挖掘；部分专业就业面窄、社会需求少或趋向“饱和”，亟需进行结构调整、专业改造。科研影响力有待加强，政产学研结合不足，协同创新能力和水平有待进一步提升。

（四）人才短缺、师资队伍构成不尽合理仍是影响学校发展的突出问题

一流人才队伍单薄，缺乏大师级领军人才和拔尖人才、缺乏高水平的学科带头人和

学术团队成为学校升级发展的掣肘；尚未形成完善的“双师型”教师培养管理制度，缺乏双师型教师成为学校转型发展的障碍；人事分配制度和人才激励机制滞后学校事业发展，不利于办学效益提高。

（五）校园基础设施制约学校可持续发展

随着高等教育大众化进程的深入，社会对于高校基础设施建设提出更高要求，特别是学科专业调整对于实验实训用地、用房、仪器设备等需求骤然增加，使得学校基础设施建设不足现象依然存在，服务转型升级能力不足，制约学校可持续发展。

第二部分 “十三五”时期学校事业发展面临的形势

一、五大发展理念引领学校事业新发展

党的十八届五中全会提出了“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，学校事业发展的一切举措和行动都要自觉坚定地贯彻五大发展理念，科学引领转型升级发展。坚持创新发展作为学校事业快速发展的第一动力，全面深化学校综合改革，加快构建学校事业科学发展的体制机制，持续推进办学体制创新、管理体制创新、保障机制创新和评价机制创新等，不断增强内生发展动力，着力加强人才培养模式改革，更新人才培养理念、创新人才培养机制、深化教育教学改革、构建协同育人机制以及改进人才培养质量评价等，探索人才培养新路径。坚持协调发展作为学校事业健康发展的内在要求，充分发挥高校四大职能，将提高教育质量贯穿于人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新各项工作之中，努力推动学校内涵式发展；统筹规划转型与升级、教师教育与应用型教育、本科教育与研究生教育、职前教育与继续教育以及学科专业的协调发展；深化产教融合、校企合作，推动学校与地方经济社会融合发展。坚持绿色发展作为学校事业可持续发展的必要条件，倡导绿色生态理念，加快建设资源节约型、环境友好型学校，着力改善校园生态面貌、环境质量，建设生态文明校园。坚持开放发展作为学校事业发展的必然选择，加大开放办学力度，创新交流机制，拓宽合作道路，持续提升学校服务地方经济社会发展的能力，不断深化拓展与国内外高水平大学、科研院所等交流合作的深度和广度，借力助势，推进转型升级发展。坚持共享发展作为学校事业发展的必然结果，坚定不移地推进教育公平、尽心尽力地抓好民生保障，坚持人人参与、人人尽

力、人人享有的原则，使全体师生员工在共建共享发展中有更多成就感、获得感，提升全体师生员工的主人翁意识。

二、经济新常态倒逼学校转变人才培养机制

我国正处于全面建成小康社会的决定性阶段，随着中国经济进入新常态，面对经济结构深刻调整、产业升级加快步伐、社会文化建设不断推进特别是创新驱动发展、中国制造 2025、“互联网+”“大众创业万众创新”和“一带一路”等国家重大战略的实施，当前高等教育还不能完全适应经济社会发展和国家重大战略需求，高等教育结构性矛盾较为突出、同质化倾向严重、毕业生就业难和就业质量低等问题仍未有效缓解、生产服务一线紧缺的应用型人才培养机制尚未完全建立、人才培养结构和质量尚不适应经济结构调整和产业升级的要求。我们必须深刻把握新常态下我国经济社会发展新变化和高等教育新形势，创新发展理念、转变发展方式，全面深化学校综合改革，着力加强人才培养模式改革、教材改革、课程体系和教学方法改革等，将立德树人与经济社会发展密切结合，培养更多优秀的创新拔尖型、复合应用型、实用技能型人才，为促进地方经济社会发展、民生福祉改善作出积极贡献。

三、高等教育竞争日趋激烈对学校发展提出新挑战

随着高等教育大众化进程加快，高等教育供求关系正在发生深刻变化，高等教育已从“卖方市场”转入“买方市场”，以绩效为导向、以评价为依据的高等教育资源竞争和以学校社会影响力为生命线的生源竞争日趋白热化。我们只有紧扣转型升级主线，紧抓提高教育质量关键，秉承特色办学理念，坚持稳中求进工作基调，集中力量做精教师教育、做实应用技术教育、做大做强优势特色学科、打造研究生教育和留学生教育新增增长极，助推内涵发展。另一方面，中央对新时期高等教育重点建设做出新部署，统一纳入世界一流大学和一流学科建设。推进“双一流”建设，打造高等教育强国，不仅需要一定数量的“世界一流”大学和学科，同样需要地方普通本科院校的同频共振。作为地方普通本科院校，我们必须以新理念推动新发展，根据自身实际主动作为，充分激发学校办出特色、争创一流的动力和活力，合理选择“一流”建设路径，带动办学水平整体提升。

四、省域经济社会发展为学校发展提供新机遇

“十三五”时期是河南基本形成现代化建设大格局、让中原更加出彩的关键时期。

为加快实施“科技兴豫”“人才强省”两大战略，全面实施粮食生产核心区、中原经济区、郑州航空港经济综合实验区三大国家战略规划，《河南省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》明确指出，要“适度扩大高等教育规模，高等教育毛入学率尽快达到并超过全国平均水平”“鼓励高等学校在不同层次、不同领域办出特色、争创一流”。随着河南高等教育发展目标的明确以及人力、物力、财力等支撑能力逐年增强，学校事业发展将面临良好机遇。我们要主动认识、适应和把握省域经济社会发展形势，以转型升级为契机，围绕立德树人提升教育质量，充分发挥人才培养、科学研究、社会服务和文化传承与创新的职能，融入南阳发展、助力河南振兴，为中原在实现中国梦的进程中更加出彩发挥支撑作用。

五、高等教育国际化对学校发展提出新要求

随着全球化进程加快和中国改革开放的深入发展，世界教育统一市场日益成熟，高等教育跨国交流与合作日益频繁，高等教育国际化不断发展。特别是“一带一路”战略的深层推进，对国际化人才提出更高要求，为推动学校扩大开放提供重要契机。学校要结合自身办学特色和资源优势，积极参与“一带一路”战略，既“引进来”、又“走出去”，扩大合作办学范围，扩大留学生教育规模，积极拓展国际交流合作范围与渠道，充分借鉴先进的管理经验与办学模式，构建学校开放办学新格局，提升学校办学品质和国际影响力，主动服务“一带一路”战略。

第三部分 “十三五”时期学校事业发展的指导思想、 总体目标、工作方针

一、指导思想

坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，以中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻党的教育方针，深入学习贯彻党的十八大，十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，围绕更名大学战略目标，解放思想、改革创新，凝心聚力、攻坚克难，深入实施转型升级发展战略，坚持把立德树人作为根本任务，坚持本科教学工作的中心地位，坚持走以提高质量为核心的内涵式发展道路，坚持以服务地方经济社会发展为导向，全面

推进依法治校、全面深化综合改革，切实提高人才培养质量，不断提升学科建设水平，进一步打造人才集聚高地，稳步提升开放办学水平，持续提升办学保障能力，加快推进治理体系和治理能力建设，扎实推进特色鲜明的应用型区域高水平大学建设，为全面建成小康社会和区域经济社会发展提供人才支撑和智力支持。

二、总体目标

围绕建设特色鲜明的应用型区域高水平大学，贯彻落实“两步走”战略构想，深入实施三大发展战略，着力推进四项改革，重点实施八大工程，实现人才培养质量、科学研究水平、社会服务能力和文化传承创新能力“四个提升”，完成基本办学条件“一个改善”，学校综合办学实力省内同类院校名列前茅、全国新建本科院校位居前列，奠定更名大学坚实基础，力争“十四五”时期实现更名大学。

说明：

一个目标：建设特色鲜明的应用型区域高水平大学。

两步走构想：第一步，经过5年努力，专业硕士教育点持续增加，学术硕士教育取得突破，建成硕士授权单位，达到示范性应用型大学建设标准，为更名大学创造条件；第二步，再经过5年的努力，力争专业博士学位点实现突破，实现更名大学，初步建成特色鲜明的应用型区域高水平大学。

三大战略：“转型升级、双轮驱动”发展战略、“特色引领、重点突破”发展战略和“协同创新、借势跨越”发展战略。

四项改革：全面推进教学领域各项改革、强力推进科技创新机制改革、积极实施人事分配制度改革和不断优化资源配置共享改革。

八大工程：专业布局优化工程、教学质量提升工程、学科建设筑峰工程、人才高地汇聚工程、开放办学拓展工程、校园治理创新工程、基础条件保障工程和校园文化铸魂工程。

三、工作方针

——坚持党的领导，依法治校。

——坚持深化改革，扩大开放。

——坚持教学中心，质量立校。

——坚持内涵发展，特色强校。

——坚持稳中求进，试点先行。

——坚持统筹兼顾，协同推进。

——坚持讲求实效，强化落实。

第四部分 “十三五”时期学校事业发展重点领域目标措施

一、专业建设与人才培养

贯彻党的教育方针，遵循高等教育规律和人才成长规律，深化教育教学改革，坚持以立德树人为根本任务，坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，积极实施专业布局优化工程和教学质量提升工程，适度扩大办学规模、调整优化专业结构、创新人才培养模式、完善人才培养体系、深化创新创业教育，全面提高人才培养质量，实现多样化人才培养目标。

（一）发展目标

全日制在校生达到 30000 人以上，其中研究生达到 1000 人左右。本科专业稳定在 60 个左右，建成 10 个左右国内高水平专业。获得本科教学质量工程项目国家级 3~5 项、省级 30 项以上。人才培养质量持续提升，本科毕业生就业率保持在 96%左右，“卧龙学子”品牌享誉全国。

（二）发展措施

1. 适度扩大办学规模

“量体裁衣”，适度扩大办学规模，提质增效，优化调整办学层次和类型结构。以全日制本科教育为基础和主体，存量优化教师教育，增量培育应用型教育，持续发展继续教育，大力发展研究生教育，积极发展留学生教育，促进办学规模、结构、质量、效益协调发展。

2. 调整优化专业结构

专业设置和管理实行总量控制，遵循“做精师范、做大应用、做强优势、分层分类、办出特色”的发展思路，根据全省本科专业布点、在校生规模、就业状况等因素动态调整专业设置，适度控制专业总量，优化专业结构。健全专业建设自我评价、自我退出机制，以社会需求为导向，灵活调整专业培养方向，改造陈旧专业，暂停、淘汰“饱和”专业。定期对专业建设和发展状况进行评估，建立、健全长效专业监控机制。

巩固教师教育特色，支持战略性新兴产业、优势主导产业、高成长性服务业相关专业建设，建立紧密对接产业链、创新链的专业体系。着力打造适应我省产业结构性调整需要的信息工程类、光电材料类、建筑工程类、农业生化类、文化产业类、商贸管理类、宝石工艺类和教师教育类八大专业集群。优化资源配置、加强校内协同，完善专业集群资源共享、优势互补的合作机制。

3. 创新人才培养模式

构建全面育人机制，坚持立德树人、思想引领，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，加强和改进学校体育、卫生、艺术和国防教育等工作，促进学生德智体美全面发展，着力培养身心健康、求真崇善尚美的高素质人才。完善分类培养计划，按照“通识+分类”“平台+模块”的培养模式，分类培养高品位教育师资、高技能行业企业人才、高潜能学术后备人才和高水平创新创业人才。深化与地方中小学校、教育主管部门的合作交流，完善师范生协同培养机制，实现教师教育与基础教育的有效对接；深化产教融合，坚持校企合作，建立与科研院所、行业企业协同育人机制，完善应用型人才培养模式，实现应用型人才培养与行业企业需求的“无缝”对接。

4. 完善人才培养体系

坚持以学生为本，聚焦学生学业和能力发展，修订人才培养方案、优化课程体系、创新教学方法、搭建实践平台、完善质量保障体系，构建基于专业能力的综合实践教学体系。遵循教育教学规律，适应经济社会发展需求，完善以能力为导向的应用型人才培养方案；围绕分层和多样化人才培养目标，构建内容丰富、形式多样、开放共享的课程教材体系；充分利用 MOOC 等现代教育技术新成果和微课、翻转课堂等教学组织形式，引导学生自主学习，提高学生学习的积极性和主动性；强化实践教学环节，推进实验教学中心、产学研合作培养基地和创新创业平台建设；继续实施“本科教学工程”，完善教学质量标准和监控、保障体系，建立内外结合的多元评价制度，实行全面质量管理。

5. 深化创新创业教育

面向全体学生开展创新创业教育，以培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力为核心，促进专业教育与创新创业教育有效衔接，把创新创业教育融入人才培养全过程。建设大学生创新创业学院，构建培养体系、加强师资建设、优化资源配置，推进创新创

业教育改革，探索创新创业应用型人才培养新途径。加快建设卧龙众创空间，不断完善平台服务功能，为入驻大学生“创客”提供创业便利和支撑。

二、学科建设与科学研究

实施学科建设筑峰工程，强化学科建设“龙头地位”，以建设高水平学科和培养高层次人才为目标，以服务社会为宗旨，以改革创新为动力，加强学科内涵发展，助推学校转型升级。加强顶层设计，优化学科布局；做好科学规划，实施分类发展；创新学科建设机制，完善“人才⇌团队⇌项目⇌平台⇌学科”一体化建设模式。不断提升协同创新能力和水平，持续增强科研能力和学术水平，力争高层次项目和高水平成果持续产出。

（一）发展目标

年均承担国家级科研项目 30 项以上、省部级科研项目 50 项以上、横向科技开发和推广项目 30 项以上；年均进账科研经费达到 3000 万元以上；年均获得省部级奖励 10 项左右、发表核心期刊以上高水平论文 400 篇以上、获得国家发明专利 100 件以上；打造 2 个左右在国内领先的特色优势学科，6 个左右在省内领先的特色优势学科；建成硕士学位授权单位。

（二）发展措施

1. 加强顶层设计，优化学科布局

围绕特色鲜明的应用型区域高水平大学发展目标，根据存量提质、增量筑峰的发展导向，巩固和发展现有重点学科，积极推动新兴学科、交叉学科建设，培育学科建设新增长点；分层次重点建设一批高水平的科技创新平台和哲学社会科学研究基地，培育学术研究新增长点，力争实现国家级科研平台的重点突破；推进省级“2011 协同创新中心”建设，充分释放学校人才、信息、技术等创新要素的活力，大力推进与科研院所、行业企业、地方政府以及国外科研机构的深度合作，提升协同创新能力，力争实现国家级奖励的重点突破。

2. 做好科学规划，实施分类发展

坚持“固优强特扶需”，推进学科建设协调发展，形成结构合理、优势突出、特色鲜明的学科体系。面向区域经济社会发展，围绕学校的地缘优势、资源优势 and 传统优势等，做精做强优势特色学科，打造一批具有“话语权”和“显示度”的高水平特色学科；

根据学科发展实际情况，分步实施攀登学科、培育学科和特色学科建设计划，有1~2个学科排名进入全国前30，3~5个学科进入河南省前10，4~6个特色研究领域在全国处于领先地位，实现学科在ESI排名前1%的突破；坚持重点学科与学位点建设共同发展，省级重点学科数量上有新的增长，全力做好生物工程专业硕士学位点验收工作。学科建设实施动态管理，学校给予各类学科相应的政策倾斜和经费支持。

3. 创新建设机制，完善学科建设模式

创新“人才⇌团队⇌项目⇌平台⇌学科”五位一体、互动增效的人才培养与学科建设模式，以培养学科带头人为核心，以学术创新团队为抓手，以重大项目为牵引，打造高层次科研平台，促进学科交叉融合与集成发展。

4. 实施项目带动，抓好重大科技项目组织申报

围绕《国家中长期科技发展规划纲要(2006-2020年)》，加强顶层设计，推进跨学科协同创新，积极组织申报国家重点研发计划项目、国家社科基金项目、国家自然科学基金项目以及国家科技重大专项等，实施项目带动。

5. 明确建设思路，加强学位授权单位规划建设

科学规划、周密部署，扎实开展各项调研工作，及时捕捉相关信息，认真向兄弟院校学习，取长补短、查漏补缺，夯实学位授权单位建设基础，确保建成硕士授权单位。合理布局、优化结构，按照“专业硕士展开、学术硕士突破”的总体思路，建立规模、结构与特色鲜明的应用型区域高水平大学定位相适应的研究生教育体系，建设具有区域示范作用的研究生教育基地。

三、人才队伍建设

主动适应当前高等教育发展的新形势、新要求，贯彻落实《关于深化人才发展体制机制改革的意见》精神，围绕学校转型升级发展需要，实施人才高地汇聚工程，以“双师型”师资队伍建设和高层次人才队伍建设为突破口，以全面发展和能力提升为重点，紧紧抓住引进、培养、管理等环节，建立健全有效的人才聘用机制和激励机制，加大投入、规范管理，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质、专业化人才队伍。

(一) 发展目标

专任教师增至1500人左右；高级专业技术人员达到600人，其中正高级专业技术

人员达到 160 人；博士学位教师达到 500 人；“双师型”教师达到 500 人。教师入选省级以上各类人才工程达到 30 人以上；培育省部级以上科技创新和优秀教学团队 5~7 个。

（二）发展措施

1. 加大引智力度

制定并实施“院士团队引进计划”“国内外杰出青年人才引进计划”，吸引更多有国外学习工作背景或者在国内有较高知名度的学科带头人加盟我校，力争引进 1~2 个院士团队，重点引进有行业企业背景的优秀博士及学科专业建设紧缺人才。加强人才“柔性引进”，从国内外聘请一批学术水平高，实践经验丰富的专家、教授指导或承担教学科研工作。

2. 加强师资队伍建设

落实《师资队伍“能力提升工程”实施办法》，支持更多教师进行校外实践锻炼；实施“双师型教师校地共建工程”，通过项目合作、人才交流等形式搭建校地合作平台。制定“双师型”教师认定与管理办法，鼓励教师参加与本专业相关的操作技能培训考核，取得相关技能等级证书或职业资格证书。加强学科带头人和学术骨干的培养，在重点学科和重点培育学科设置学科带头人和学术骨干岗位。继续做好卧龙学者、特聘教授聘任工作。继续推进青年教师博士化，支持青年教师攻读博士学位、海外进修。

3. 加强教学、科研团队建设

科学规划、合理布局。根据现有学科、专业布局和人才队伍建设情况，整合校内外资源，以学术带头人、教学名师为核心，以平台建设为基础，制定教学、科研团队建设规划，合理安排团队布局。分类指导，精准施策。根据教学、科研不同分类，以不同标准建设不同类型的教学、科研团队，实现教学与科研的良性互动。

4. 推进人事制度改革

根据岗位特点，探索实行分类管理，完善相应政策，发挥导向作用，进一步提高各类人才专业化水平，调动人才队伍积极性和创造性；积极推进绩效评价和分配制度改革，建立适用转型升级发展需要的质量标准、内控体系和评估制度；结合学校发展实际，优化岗位设置方案，构建岗位设置动态调整机制；强力推进人事制度改革和分配制度改革，打破既有利益壁垒，构建能充分调动教职工积极性、主动性、创造性的分配机制。

5. 强化师德师风建设

坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设的突出位置，以“爱岗敬业精神高尚，教书育人水平高超，为人师表品行高洁”为目标，建设一支高素质教师队伍；探索新形势下师德师风建设的特点和规律，积极推进观念创新、制度创新、方法创新等，建立科学合理的师德师风监督评价机制；讲究实际效果，克服形式主义，对师德建设和教书育人成绩突出者予以表彰，对于师德师风失范行为予以惩戒，使师德师风建设形成教师内在的责任自觉。

四、大学文化建设

以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以网络、乡土资源、文博资源和形象标识体系等为载体，以传承“卧龙学子”精神和打造地域文化为抓手，深入实施校园文化铸魂工程，构建地方性、特色化校园文化体系，文化引领、以文化人，以大学文化塑造大学形象、提升治学品味、引领地方文化进步。

（一）发展目标

培育大学精神，构建和谐校园；打造“卧龙文化”品牌，弘扬地域文化特色；完善学校形象标识体系建设，增强师生员工学校认同感；深入挖掘图书馆、博物馆和校史馆等文博资源潜力，提升校园文化品质；充分发挥课堂主阵地作用，继续加强网上思想文化阵地建设；巩固全国文明单位创建成果。

（二）发展措施

1. 弘扬大学精神

实施校园文化繁荣计划，以社会主义核心价值观为内核、以优秀传统文化为滋养、以校园文化建设为抓手，弘扬和培育大学精神，传承“卧龙学子”精神。深入挖掘学校历史积淀和文化内涵，凝练和弘扬独具特色的大学精神，激发师生员工干事创业、奋发进取的力量。努力践行“博学求是、笃行自强”的校训和“勤勉严谨，和谐进取”的校风，培养师生员工良好的科学精神、技术理性和道德情操。

2. 打造校园文化品牌

开展校园文化品牌建设，打造一批以“卧龙文化”品牌为名片的格调高雅、特色鲜明，在省内外具有重要影响力的校园文化品牌，培育以博大、厚重、睿智为核心的独具特色的大学文化。立足乡土、基于体验，通过乡土课程开发、课外活动与乡土资源整合、

形象标识体系风格设计等，弘扬“四圣文化”、汉文化、玉文化和中原曲艺文化等地域文化特色。

3. 完善学校形象标识体系建设

加强校园形象文化建设，提升校园环境、人文景观的文化内涵。科学规划、合理布局，创新设计形象标识媒介，完善学校形象标识体系建设，通过内容上突出“卧龙文化”和地域文化特色、形式上规范标识体系、布局上体现绿色生态、细节上展现人文关怀等方式，突出学校形象建设的文化元素，增加学校形象的可识别性，增强师生员工的认同感。

4. 加强文博资源建设

加强图书馆、博物馆、校史馆等文博资源建设，通过资金支持、项目扶持等，不断丰富馆藏，妥善保护藏品，合理开发利用，多渠道深入挖掘文博资源潜力，展示厚重校史、传播校史文化、弘扬爱校传统、提升校园文化品质，充分实现文博资源传统优势的现代社会效益。

5. 加强思想文化阵地建设

充分发挥思想政治教育主渠道作用。加强马克思主义学院建设，深化思想政治理论教育教学改革，充分发挥课堂主阵地作用；深入挖掘“第二课堂”育人功能，着力围绕思想政治教育、科技创新创业能力、校园文化建设、社会适应能力等方面，建设特色工作平台，构建“第二课堂”育人体系；培育校园文化知名品牌，着力打造“道德讲堂”“理想信念报告团”和南水北调志愿服务项目等，深入开展“一院一品”活动，提升项目建设水平，形成校园文化促学风、正校风的促动机制；健全师德建设长效机制，建设高素质专业化师资队伍，以人格魅力和学识魅力感染学生，以良好的师德师风营造风清气正的育人环境。

加强网上思想文化阵地建设。建设维护学校门户网站，积极推动党务、政务公开，权威信息及时发布；充分利用网络平台，及时回应社会关切；创新形式载体，开展内容健康、形式多样的网络文化活动，构建清朗网络空间；引导学生社团、公寓自管会、网络宣传队等，深化自我教育，发出“好声音”，传播正能量。

6. 巩固全国文明单位创建成果

加强领导，强化责任，把创建工作纳入学校整体发展规划、融入教育教学改革。建

章立制，以评促建，推进创建机制常态化长效化。创新思路，务实举措，打造特色活动品牌，塑造积极向上的校园文化形象。加强宣传报道，营造浓厚氛围，开展丰富多彩的群众性活动，提升文明创建整体水平。及时宣传学校事业发展中涌现出的先进人物和典型事迹，发挥好榜样的示范引领作用；充分运用户外广告牌、宣传栏、宣传画等媒介，宣传社会主义核心价值观、中华传统美德等；围绕志愿服务、科技创新、文艺体育等主题，积极开展群众性活动，丰富师生员工精神文化生活。

五、校园与公共服务体系建设

坚持“以人为本”和“围绕中心、服务大局”的原则，实施基础条件保障工程。以服务理念提升为先导，以体制机制建设为核心，以健全服务体系为重点，按照服务型校园建设的要求，整合利用各类资源，不断优化设施配置，按阶段分步骤形成以校园信息化管理为基础，集教学科研服务、图书馆信息资源服务、学生就业创业服务、公共资源管理服务、学生社区生活服务为一体，配套合理、功能齐全、资源节约，适应个性化需求的教育教学服务体系 and 高效规范的管理服务体系，努力提升服务能力和水平，为学校转型升级发展提供坚实保障。

（一）发展目标

教学科研仪器设备总值达到 3.5 亿元以上，新增教学科研实验用房面积 10 万平方米以上；校园面积进一步扩大，校区布局和功能分工更加科学合理；文献资源与智慧校园建设满足需要；后勤管理规范、服务优化；国有资产管理水平和使用效益提升。

（二）发展措施

1. 加快基础设施建设。协调相关部门，做好新校区征地和规划建设工作，进一步完善校区功能布局；抢抓南阳市内河治理机遇，加快校区十二里河段环境改造，高标准规划、高水平建设校园滨河景观带；完成唐湾博士公寓（6.8 万平方米）住宅区建设，完成西校区综合训练馆（1.5 万平方米）、教学楼（2.5 万平方米）、科技楼（2.5 万平方米）等项目建设，完善各建设项目周边供水、供电、道路等基础设施建设；继续推进文体设施建设和校园绿化美化项目建设，做好基础设施修缮维护工作；分三期完成西、中、东三个校区学生宿舍空调安装工作。

2. 加强实验室建设。加强实验室建设规划，结合学校办学实际与学科专业建设需

要，科学规划、严肃论证，加强资金统筹使用，合理规划实验室布局，避免重复浪费，着力加大与应用型人才培养相匹配的实训平台的建设力度；加强制度建设，建立和完善规章制度，科学规范实验室管理工作，坚持院-校“两级论证”和院长办公会、党委会“二级决策”制度，确保实验仪器设备购置规范合理；加强实验室资源建设，加大实验室开放力度，促进实验资源开放共享；加强实验技术队伍建设，通过外引内培，打造专兼搭配、结构合理的实验技术队伍，提升实验队伍的整体水平。

3、加强图书馆建设。加强文献信息资源建设，建设学科结构合理、文种比例适当、资源特色鲜明的文献信息资源体系；完善基础设施建设，美化馆内外环境，建设个性化试听室和信息共享空间，提升用户体验；加强图书馆队伍建设，进一步提高馆员业务素质；建立完善各项规章制度，实施藏借阅一体的全新管理模式，优化业务流程；健全服务体系，拓展服务空间。

4. 加强信息化建设。完善体制机制，深化信息化应用，探索推动信息技术与教育教学、知识管理以及后勤生活服务等各方面融合创新的实现途径；完善网络基础设施建设，增加网络主干带宽和出口带宽，教学、办公和家属区出口带宽争取达到 2G 以上，部分重点区域千兆到桌面，校园网全面部署 IPV6；完善基础数据库工程建设，完善包括数据采集、标准管理、数据展示、决策支持管理 4 大核心功能模块的标准基础数据库管理系统；建设智慧校园公共服务平台，构建“智慧校园”初步形态。

5. 加强国有资产管理。切实加强组织领导，贯彻落实《河南省行政事业单位国有资产管理办法》（省政府令第 108 号）、《河南省省级行政事业单位国有资产处置管理暂行办法》（豫财办资[2007]34 号）、《河南省教育厅所属预算单位国有资产管理办法》（教财[2008]345 号）等规章制度。不断完善国有资产管理体制。制订、完善《南阳师范学院国有资产管理办法》，引进国有资产管理软件系统，建立国有资产管理动态平台；编制《南阳师院国有资产使用综合评估体系》，防止国有资产流失，促进国有资产合理流动，充分发挥国有资产办学使用效益，实现国有资产的保值增值。严格程序，切实加强出租、出借资产管理。

六、开放办学

结合自身优势特色，实施开放办学拓展工程，大力发展多层次中外合作办学项目，

大力推进政产学研合作，持续推进继续教育改革发展，拓展学校办学空间，积极服务国家战略，为区域经济社会和行业企业发展提供有效服务。贯彻“一带一路”国家战略，落实《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》和《推进共建“一带一路”教育行动》精神，扩大对外开放；落实《河南省全面建成小康社会加快现代化建设战略纲要》要求，深化学校综合改革，全面提升服务经济社会发展能力；贯彻落实教育规划纲要，完善继续教育体制机制，助推地方教师专业成长，推进学习型社会建设。

（一）发展目标

新增本科中外合作办学项目 2~4 个，在校留学生达到 500 人左右；年均选派 30 名以上教师出国访学、进修；校企合作的力度显著增强；产教融合、校企联动机制更加完善；各类培训、职业教育和继续教育学生数达到 40000 人次。

（二）发展措施

1. 拓展对外开放广度和深度

大力发展多层次中外合作办学项目，新增本科合作办学项目 2~4 个，拓展国际合作办学空间。加快师资队伍国际化，广泛延揽高层次国际人才，加大教师和管理干部海外研修力度，提升教师队伍的国际化水平。促进科学研究国际化，加强与境外知名高校和科研机构的合作交流，提升对外学术影响力。积极开展学生交换项目，实施学生海外游学实习计划，增强学生国际交往和竞争能力。完善留学生管理和服务体系，提高留学生教育的质量和层次，提升学校办学国际化水平。推进孔子学院建设，加强文化交流，提高学校国际知名度和影响力。

2. 提升社会服务能力和水平

主动适应经济社会发展需要，大力推进政产学研合作。坚持资源共享、互利共赢原则，不断完善校企合作机制。积极谋求地方政府支持，加快大学生科技产业园和创业孵化基地建设，为地方培养应用型人才，积极服务地方经济社会发展；强化应用型科学研究和成果转化，探索产学研用融合发展的技术转移模式，提升服务经济社会发展的贡献度；创新校企、校地合作新模式，鼓励大型企业、社会机构等冠名建设专业学院；继续推动与地方政府的合作办学；充分发挥南阳发展战略研究院和学校哲学社会科学智库作用，为地方政府科学决策提供支撑；建立校企合作考核激励机制，促使校企合作向广度、深度发展。

3、推进继续教育改革与发展

持续发展继续教育，完善继续教育体制机制，推进专业和课程体系改革，创新教学和支持服务模式，为学习者提供多样化服务，搭建灵活开放的终身教育“立交桥”。落实省教育厅“国培计划”各项要求，重点改革课程内容和培训方式，建立和完善绩效考评内容和方式方法，不断提高培训质量，助推地方教师专业成长。

第五部分 “十三五”事业发展规划实施的保障机制

一、全面加强党的建设，提供坚强保障

（一）加强思想政治工作

坚持立德树人，用中国特色社会主义理论体系武装师生，将学校核心价值观和文化建设相结合，促进校风学风和师德师风建设。创新思想政治教育工作的方式方法，以学生发展为本，进一步健全和推进“大德育”观引导下的全员育人体系，深入开展以爱国主义为核心的主题教育活动，加强思想政治理论课建设，提高思想政治教育工作的针对性和实效性。完善引领型、发展型学生工作体系建设，为学生成长成才营造积极向上的良好氛围。加强辅导员队伍专业化建设，推进辅导员队伍专业化、专家化发展。

（二）加强基层党组织建设

完善工作机制，创新方法载体，推进党内民主建设和学习型党组织建设，不断提高基层党建科学化水平。坚持和完善学院党政联席会议制度，切实解决基层党组织建设的薄弱环节，全面提高基层党组织的凝聚力和战斗力。进一步优化基层党组织的设置，积极探索教职工党支部参与本单位重要事项讨论决策的机制，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。加强入党积极分子培养和考察，确保发展党员质量。深入开展创先争优活动，建立基层党组织和党员创先争优的长效机制。

（三）加强领导班子建设

推进学习型领导班子建设，加强和改进校、院两级中心组理论学习，不断提高领导班子的思想政治素质，坚定中国特色社会主义的办学方向。加强党政班子领导能力建设，通过领导班子联系基层和学习调研制度、民主生活会、党支部组织生活等方式，进一步提高领导班子成员党性修养、工作作风和领导水平。坚持民主集中制，完善议事规则

和决策机制，提高科学、民主、依法决策水平，努力建设一支思想觉悟高、大局意识强、善于领导科学发展与和谐发展的领导班子。

（四）加强干部队伍建设

深化干部人事制度改革，完善干部选拔任用和考核评价机制，加大竞争性选拔干部工作力度。进一步优化干部队伍结构，使干部队伍的年龄、学历、知识结构等更加合理。推进干部培训工作，积极拓宽培训渠道，提高培训质量。健全干部挂职锻炼和轮岗交流制度，不断加强后备干部培养。坚持党管人才，探索完善符合学校发展需要的人才培养、引进、使用、评价、激励机制。坚持求真务实、艰苦奋斗，密切联系师生员工，注重深入基层，加强调查研究，解决实际问题，积极推进干部队伍建设。

（五）加强党风廉政建设

坚持全面从严治党，严格落实“两个责任”，切实督导各级领导班子成员履行“一岗双责”。认真贯彻落实党内问责条例，强化责任追究。深化反腐倡廉教育，加强廉政文化建设，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，完善体现教育特点的惩治和预防腐败体系。严格执行廉政建设责任制，针对学校重点部位和关键环节，继续推进廉政风险防范管理。健全基层党组织监督工作机制，推进以制度建设为重点的预防体系建设，加大从源头上预防腐败的力度。

（六）充分调动各方面的积极性

重视新时期统一战线工作，支持民主党派和党外知识分子履行职能、发挥作用。加强党对群团工作领导，支持群团组织按照各自章程创造性地开展工作，充分发挥群团组织在校园文化建设、思想政治工作和和谐校园建设中的积极作用。认真落实离退休职工的待遇，充分发挥老同志作用，支持他们为学校发展多做贡献。扎实做好校友工作和各界人士的联络沟通工作，团结和凝聚海内外校友和各界人士为学校发展献计献策、贡献力量。

二、推进现代大学制度建设，完善治理结构

（一）坚持和完善党委领导下的校长负责制

认真贯彻执行民主集中制，坚持“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，健全和完善党委会议、党委扩大会议、校长办公会议等议事规则和会议制度，完善议事规则与决策程序，规范决策行为，提高决策水平。对党政决策会议的职能定位、

参加对象、决议范围、议事程序、决议执行和督促检查等进行明确界定，形成系统、规范、操作性强的决策制度体系，不断提高学校民主决策的科学化水平。

（二）积极推动制度建设和民主管理

以《南阳师范学院章程》为基础，完善学校各项管理制度，建设科学、规范和民主的管理体制，形成“有法可依、有法必依”的局面。完善党内选举制度和民主决策机制，建立健全党代会代表发挥作用的制度和办法。健全完善教代会制度，依法保障教职工参与学校民主管理与监督，充分发挥教代会的民主决策、民主管理和民主监督作用。探索学生参与学校民主管理的途径和方法，推动民主管理的规范化、经常化和全覆盖。推进信息公开和民主监督，提升民主监督效率水平。

（三）充分发挥学术委员会的作用

不断完善学校党委和行政的权力制度体系和执行规范，进一步彰显学术权力，有效推动学校教学质量、学科水平和科研综合实力的快速提升。进一步完善学术权力制度体系，依照章程和有关制度，处理好学术权力与行政权力的关系，进一步提高学术委员会在学校管理体制中的地位。充分发挥专家学者在学校学术工作中的主体地位，营造活跃自由、健康向上的学术氛围，促进学校事业又好又快发展。

（四）深化二级管理体制改革

按照有利于培养高素质应用型人才、有利于促进专业发展、有利于师资队伍建设、有利于教学运行管理、有利于学生日常管理的宗旨，科学界定校院二级管理职责，建构符合高等教育规律、促进专业发展的校院二级管理体制。推进管理重心下移，按照责权一体化的原则，优化管理流程，规范并加强二级学院建设，确保校系二级管理体制改革的试点工作取得新突破和新成效。

三、加强财务工作，保障资金合理使用

（一）提高财务管理能力

进一步加强财务分析工作，逐步建立学校办学成本、办学绩效、财务风险等重要事项的财务分析机制。进一步强化学校年度预算编制的事先论证、执行监督与绩效考评，逐步推行各单位下年预算拨付与上年预算执行绩效考评结果挂钩制度。建设高水平的财务管理信息平台，达到财务会计信息资源共享。

（二）加大资金筹措力度

加强与政府、企业间的合作，坚持“以贡献求支持”原则，充分利用好自身的教育、科技、校友资源，通过显著提升资金筹措能力、资金管理能力和资金运作能力，提高学校整体经济实力。认真做好资金筹措的调研工作，积极采取各种有效措施，多渠道筹集办学资金，调整学校的收入分配政策，有效调动学校各部门、各学院的工作积极性。

（三）优化统筹校内资源

围绕规划目标，科学分配预算，调整支出结构，统筹考虑资源配置。统筹房屋、场地、设备等资源分配，建立重大项目专项基金，集中资源，确保重大计划和工程与改革试点项目的顺利实施。深度挖潜，节约运行成本，提高资金使用效益，建立年终财务投入产出效益分析制度，促进各类资金资源的有效利用。

（四）提升审计工作层次和水平

探索和完善以内部控制和风险管理为重点，以促进提高管理水平和办学效益、防范风险为目的的管理审计模式。着力构建和发展“服务型”内部审计，完善内部控制评价标准，充分发挥内部审计在学校经济运行中的“免疫系统”功能，实现学校内部审计工作全面转型与升级。

四、强化统筹规划，狠抓规划落实

（一）加强前期宣传引导

2016年是学校“十三五”事业规划的开局之年，学校上下要增强责任感和自觉性，统一思想、提高认识、科学部署、周密组织，做好规划各项宣传引导工作。宣传工作要结合转型升级发展战略和更名大学战略目标，加强组织领导，做好规定动作，掌握好节奏、力度、重点和效率，注重策划、内容、表达和手段创新，增强宣传报道的感染力、吸引力，以最大程度凝聚共识，为规划起步营造良好舆论氛围。

（二）加强中期检查评估

2018年是学校“十三五”事业规划的中期督导年。为有效推进规划总体目标和各项指标任务的进展，学校将组织工作组对各二级单位进行跟踪指导和督促检查，通过现场实地查看、听取汇报和翻阅资料等形式，查摆存在问题，提出整改意见，落实整改主体责任，倒排整改时间表，扎实推进整改工作，确保按要求整改到位。

（三）加强后期验收

2020年是学校“十三五”事业规划的收官之年。学校上下要抢抓机遇、突出重点、注重细节、强化责任，在抓好贯彻落实的基础上，组织专家组对规划执行情况进行质量验收，及时盘点“十三五”事业规划执行情况，认真分析规划实施进程中存在问题，科学总结规划实施进程中好的做法和有效经验。要把履责和问责结合起来，认真推行责任追究、行政问责制度和绩效管理制度，以踏石留印的精神狠抓落实，我们就一定能让蓝图化为现实，打好转型升级发展这场攻坚战，奠定更名大学坚实基础，为2025年初步建成特色鲜明的应用型区域高水平大学蓄势聚能。

